

苏州高等职业技术学校

苏学工〔2024-2025（2）〕08号



关于在全校开展学生仪容仪表专项整治活动的通知

为进一步规范学生的仪容仪表和行为习惯，引导学生树立正确的审美观念，培育苏高职学生良好的文明形象。经研究决定：在全校继续开展学生仪容仪表和男女生校园内交往过密等不文明行为专项整治活动。希望各系按照通知精神，狠抓落实，为展示苏高职学生的文明形象，构建文明和谐校园作出应有的贡献！具体要求如下：

一、仪容仪表具体要求：

男生仪容仪表要求

男生发型和着装要符合学生身份，自然、简便、整洁，彰显苏高职学生朝气蓬勃的精神状态。着装要求如下：穿戴整洁、朴素大方，不穿奇装异服，不穿印有不雅文字的服饰，不穿破洞乞丐装、不得穿拖鞋和背心进入教学区；头发具体要求如下：发不及耳，后不擦领，前发拉直不超过眼睛，两边头发拉直不超过耳朵，不追求个性发式、不追求时髦发式和怪异发型，不染发，不烫发，不光头，不扎小辫子，不带发箍。其他要求如下：不佩戴耳钉、项链、手链、戒指、鼻环、唇环；不纹身；倡导男女生健康

友谊交往，使用文明语言，校园内交往不得有过密行为。

女生仪容仪表要求

女生发型和着装要符合学生身份，自然、简便、整洁，彰显苏高职学生朝气蓬勃的精神状态。着装要求如下：穿戴整洁、朴素大方，不穿奇装异服（如背心、吊带衫、露脐装、超短裙、超短裤、破洞乞丐装、开衩过高的旗袍），不穿印有不雅文字的服饰，不得穿拖鞋和高跟鞋进入教学区；头发具体要求如下，不得染发、烫发和留怪异发型。女生发型有两种，短发和长发，短发要求前发拉直不遮脸，两边鬓发不留长大鬓角。长发不容许披头散发，统一用发带扎束起来；其他要求如下：女生校园内不得浓妆艳抹，不得涂染指甲，不得文身，不得佩戴首饰（如耳环、项链、手链、戒指、脚链、鼻环、唇环等）；倡导男女生健康友谊交往，使用文明语言，校园内交往不得有过密行为。

二、仪容仪表专项整治活动安排：

这次专项整治活动分四个阶段进行：

第一阶段：4月16日—4月20日，个人自查，主动纠正；班主任要高度重视，积极开展仪容仪表的教育活动，做通学生思想工作，确保学生良好自查自纠效果。并将此规定告知家长，要求家长积极配合学校此次的仪容仪表专项整治活动。

第二阶段：4月21日—26日，班主任检查，对不符合仪容仪表规定的学生，进行教育处理并通知约见家长，要求家长积极配合学校工作并限期整改，做好书面记录。

第三阶段：4月27日—4月30日，系部检查和学生处巡查，由系部根据情节轻重进行教育和行政处分。

第四阶段：5月6日开始至学期结束，学校成立联合检查组统一检查。

对违反仪容仪表专项整治活动规定的同学，依据《五育综合评价实施方案》第四—（二）-2—（20）款，校内不主动佩戴胸卡、仪容仪表不符合学生规范，一次扣2分。（一天为一次），其间五育综合素质学分低于60分者，依据《五育综合评价实施方案》第三-4款。具体实施过程中，五育学分低于60分者，班主任可根据其具体表现给予批评教育直至处分。59分-55分约谈学生；54分-50分开五育学分预警联系单；49分—40分可给予警告处分；39分—30分可给予严重警告处分；29分—20分可给予记过处分，20分以下且经教育无悔改者给予留校察看处分直至开除学籍。凡受学校处分的，毕业前未撤销处分的不予颁发毕业证书。

对不服从老师教育、学生干部管理，顶撞谩骂老师和学生干部的学生，根据情节轻重给予留校察看直至勒令退学处分。所有处分材料记入档案。

三、组织实施：

（一）学生要正确审美，并自觉履行。

全体学生也要加强自身修养，不要追求社会当中的不健康、颓废的所谓潮流，着装打扮要符合学生身份，充分体现积极向上、健康文明、朝气

蓬勃的良好精神风貌，以自己文明健康的行为为班级、为学校增光添彩，树好苏高职学生的良好形象。

（二）家长要理解支持，并做好配合。

学生是家长的影子，学生的形象代表了家长的形象，学生的行为举止也投射了家长的家教家风。家长要重视并积极引导，积极配合学校，做好学生的思想教育工作，并具体督促实施。

（三）班主任和系部要提高认识，并具体落实。

系部要将这次活动与创建彩虹班级活动结合起来，树立学生良好形象。班主任要利用班会、家长会、微信群等对学生、家长做好宣传发动，努力做到学生主动、家长配合，认真完成本次专项整治活动，并产生长效效应。

（四）学校将严格监督执行，并形成长效。

对于仪容仪表专项治理，学校将建立长效监督机制，不仅各班要将对学生仪容仪表的考评计入五育综合评价考核的总分中去，学校也要将学生仪容仪表的考评与“优秀班干”“三好学生”“奖助学金”“家庭特困生”补助等各项评优评先活动结合起来，凡违反规定的学生，采取一票否决。在本次整治活动中，对于整改不到位的班级和系部，将取消其集体荣誉的参评资格。

江苏联合职业技术学院苏州分院

2025年4月16日

