教学管理处2023-2024学年工作总结

本学年，教学管理处在学校党委、校长室的带领下，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，以《国家职业教育改革实施方案》为行动纲领，认真落实《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》《教育部江苏省人民政府关于整体推进苏锡常都市圈职业教育改革创新打造高质量发展样板的实施意见》《苏州市推进苏锡常都市圈职业教育改革创新打造高质量发展样板实施方案》等文件精神，坚持稳中求进工作总基调，以“引领发展、服务师生”为理念，坚持面上推进和重点突破相结合，推动学校事业再上新台阶。顺利通过江苏省中等职业学校领航计划建设单位项目期满考核；推动职业教育数字化升级改造，推进学校各专业建设数字资源库；以“课程建设”和“团队建设”为主线，全力打造苏高职“行动课堂”；在全校各专业开展评价方式改革，重视过程性评价，取得一定效果；不断优化专业结构，完成24年五年制高职专业设置与调整，新增设专业个，置换专业2个；顺利完成2个中职组省赛赛点工作。2024赛季省赛中职组共获得一等奖10项、二等奖5项、三等奖11项；高职组获得二等奖4项、三等奖5项的优异成绩，实现金牌数历史突破。医用电子仪器分析与维护、服装立体裁剪入选“十四五”江苏省职业教育第二批在线精品课程；设计技法表现立项联院五年制高职第二批课程思政示范课程；智能医疗装备技术专业教学资源库、数字媒体艺术设计专业教学资源库立项联院五年制高职首批专业教学资源库；完成24年5个江苏省现代职教体系贯通培养项目申报并获批准。

**一、核心工作成绩显著**

**1.领航学校建设工作顺利完成**

根据《江苏省中等职业学校领航计划建设单位期满考核结果公示》（苏教职函〔2023〕45号）我校顺利通过江苏省中等职业学校领航计划建设单位项目期满考核。为顺利通过考核，教学管理处对照我校领航学校建设方案，从学校实际出发总结凝练领航学校建设的成果和经验，推动学校事业发展再上新台阶，探索适合的发展模式和发展路径。实现创新发展、特色发展，推动学校各项管理工作的高质量发展，做好领航学校验收的各项准备工作，为高质量通过领航学校验收工作打下基础。

通过领航计划建设单位项目建设，学校在产教融合、专业群建设、教师队伍建设等方面形成了一批标志性成果，增强了办学实力，建设成为一所“根植江南文化、赋能苏州制造、产教深度融合”具有苏州地方特色的优质职业学校。

**2.持续推进学校行动课堂建设**

完成面向全市各职业学校的行动课堂展示课。根据学校《实施行动课堂、深化教学改革》实施方案，为进一步加强我校内涵建设，创新人才培养模式，推进“三教”改革纵深发展，积极打造“行动课堂”教学品牌，同时展示“行动课堂”课改成果，发挥骨干教师的示范辐射作用，我校于2023年11月16日举行“行动课堂”展示活动。全校共开设展示课18节，同时邀请了苏州大市10所职业学校的教师与我校老师共同聆听观摩，通过本次展示活动厘清行动课堂内涵和要素，把握行动课堂推进实施脉络，通过行动课堂的实践促进职业学校课堂质量、教学质量和办学质量的稳步提升，提高职业教育适应性和美誉度。

**3.评价方式改革工作顺利开展。**

教学管理处中共中央、国务院印发《深化新时代教育评价改革总体方案》为纲领，依据“坚持科学有效”的导向，融合COMET的混合策略模型，以教师、学生、学生家长、专家等多元主体共同参与协调建立促进学生综合发展为目标的评价体系，实现“四个评价”（改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，健全综合评价）改革方向。将评价内容由注重单纯传授知识和学生成绩转变促进学生积极的学习态度、创新意识、实践能力、健康的身心品质为主的综合发展，全面提升学生技能水平和综合素质。学期成绩的构成由原来的平时成绩、期中考试成绩和期末考试成绩3:3:4的构成比例转变为过程性评价占比70%，结果性评价占比30%组成，其中过程性评价中专业（学科）核心素养掌握情况40分，由各专业（学科）教研室依据本专业（学科）特点制定具体的评分方案。

**4.做好技能大赛管理工作。**

本学年学校技能大赛工作由教学管理处负责，秉承“以赛促训，赛训结合，强化技能，知行合一”的主题，坚持“通过专业技能竞赛体系，使得专业课学习和学生能力培养相结合，各专业结合自身专业特点开展与之相适应的竞技比赛，使得课堂学习与课外比赛有机结合”。成立学校职业技能大赛指导委员会，负责职业技能大赛活动的整体规划和领导。教学管理处具体负责技能大赛申报项目审核、赛点申报、竞赛经费及竞赛档案管理、场地布置、人员安排、物资准备、专家接待、资料整理、赛项日常训练的组织管理、国赛赛项备赛保障工作等工作，顺利完成2024年我校两个省赛赛点策划组织管理工作，研究制定学校技能大赛管理办法及技能大赛奖励方案。2024赛季省赛中职组共获得一等奖10项、二等奖5项、三等奖11项；高职组获得二等奖4项、三等奖5项的优异成绩，实现金牌数历史突破。

**二、加强学校专业内涵建设**

**1.优化专业结构。**学校秉承“淘汰老专业、改造旧专业、打造新专业”的办学思路，厘清专业发展思路，形成专业建设的动态调整机制，立足区域和地方经济社会发展需要，主动服务苏州市产业结构调整战略，紧紧围绕地方战略性新兴产业或重大支柱产业加强专业建设工作。推动教育链、人才链、产业链、创新链融合发展。各系积极申报新专业，完善专业建设的动态调整优化机制。现已完成24年五年制高职专业设置与调整，新增设专业：智能控制技术；置换专业：国际商务置换为跨境电子商务，光伏工程技术置换为智能光电技术应用。完成24年江苏省现代职教体系贯通培养项目申报并获批准，共5个，苏州城市学院现代通信技术（5+2），苏州城市学院机电一体化技术（5+2），苏州农业职业技术学院无人机操控与维护（3+3），苏州农业职业技术学院会计事务（3+3），苏州工艺美术职业技术学院服装设计与工艺（3+3），完成24年全国中职系统和江苏省中职系统专业备案及数据填报。

**2.推进专业发展。**深入分析苏州地方行业发展、产业规划与社会需求，坚持产教融合、校企合作，在人才培养模式创新、课程体系与教学资源、教材建设与教法改革、教学评价与改进、教师教学创新团队建设、产教融合平台建设、服务发展能力提升、管理体制和运行机制等方面发力建设，本学年计算机网络技术专业和电子商务专业入选江苏省中职学校第二批优质专业。医用电子仪器分析与维护、服装立体裁剪入选“十四五”江苏省职业教育第二批在线精品课程；设计技法表现立项联院五年制高职第二批课程思政示范课程；智能医疗装备技术专业教学资源库、数字媒体艺术设计专业教学资源库立项联院五年制高职首批专业教学资源库，完成24年联院五年制高职专业点梳理数据填报。

**3.修订人培方案。**教学管理处协同系部进行学习研究联合学院颁布的各专业的指导性人才培养方案，并邀请各专业的专家，相关企业人员，召开各专业人培方案论证会，加以修订，现已完成24级人才培养实施性方案初稿，上报联院。并根据联院要求完成20级、21级人才培养方案修改工作。

**三、教务常规管理规范高效**

**1.落实教学常规。**本学期继续狠抓教学常规管理，严格执行教学管理制度（2021版），抓好教学“七认真”，明确教学常规各环节的具体要求，加强教学常规检查，包括期中、期末质量检查，学生评教等，加强对各系教学工作的指导、检查、信息反馈与服务工作。

**2.强化主题教研。**教学管理处组织全校教师按教研室开展主题教研活动，深入开展以专业（学科）教研室为主体的教学研究，落实教法改革、推行“行动课堂”。每次教研活动前确定教研主题，活动期间做好考勤，借此全面提高教学质量。

**3.加强教学巡查。**根据我校教学“七认真”要求，本学期教务处继续协同系部，安排固定人员，分别在塔园路、苏高工校区开展教学巡查，在原有教学巡查的基础上新增技能大赛培训情况的巡查，即了解教师上课的实际，提高教学质量，又提升技能大赛训练质量，发现问题及时处理，防患于未然，杜绝教学事故的发生。

**4.推进职业鉴定。**技能鉴定证书和1+X证书同步推进。目前，我校市人社局技能鉴定中心已覆盖所有系部，全面启动职业技能等级认定工作，在组织与实施过程中，严格遵守《苏州市第三方评价机构职业技能等级认定质量评估》的相关要求，确保了考试过程和结果的公平、公正、透明。本学年开展数控铣工、数控车工、电工、电子商务师等技能考工鉴定一共17场，涉及学生1549人，考证通过率90%以上。完成1+X项目5G基站建设与维护、室内设计职业技能的考证工作，进一步推进1+X证书试点工作，落实周报制度，梳理并总结典型案例。

**5.开展全校师生技能大赛。**围绕职教周“一技在手、一生无忧”的主题，开展学校师生技能大赛，累计报名参赛人数达574名，共评选出一等奖58人，二等奖100人，三等奖154人。通过比赛营造了学校“崇尚技能、尊重技能、成就技能”的氛围。

**6.组织204年学校青年教师教学技能比赛。**为提升我校青年教师教学技能，本年教学管理处调整了青年教师教学技能比赛的项目，在保留原有说课和教学技能考核的基础上，新增了教学资源库建设项目，让青年教师尝试建设一个单元的教学资源，考核青年教师的信息化教学能力，取得良好效果，

**7.做好校内实训基地、实训室日常管理。**学校16个校内实训基地，168个实训室的日常管理，实施实训室自查制度，组织开展2024年上半年度实验实训室安全检查工作，保障本学期实训教学平稳开展。

**四、其他常规工作**

1.组织21级学生参加省学业水平考试

组织2021级144名本校学生参加了江苏省2022年中等职业学校学生学业水平考试，学校严格按照省学考办对于技能考试的组织要求，完成了安保、微电子、计算机应用等专业学生学考技能考核工作，同时我校还承担86名技工学校学生的文化课考试考务工作，各项工作均顺利完成。

2.组织参加江苏联合职业技术学院2023年学院五年制高职优秀毕业论文（设计）认定工作

我校选送的五年制高职毕业论文（设计）获一等奖2项，二等奖3项，三等奖1项，团队奖1项。其中，4篇论文均获推荐参加江苏省本专科优秀毕业论文（设计）认定。这也是我校自去年参加联院优秀毕业论文认定以来再次获得佳绩，其中一等奖数量和省级推荐数量在全市同类学校中均排名第一。

3.细化课务安排和课时核算

教务处继续采用排课公共平台排课，全面实现各系排课的网络化，使得学校课务管理更加规范、有序、方便。全校课务情况实时可查。同时做好代课教师课时费结算工作。

4.组织完成社会监考工作

本学年社会监考数量基本保持平稳，本学期对考务人员的组成进行优化，将学校中层正职加入考务队伍，提升了全校教师社会监考的重要性的认识，同时加强考务工作的要求，降低考试差错出现的概率。本学年完成13项社会监考工作，合计监考42场。

5.配合完成国家和联院人才培养工作状态数据采集、联院高职质量年度报告、苏州市中职质量年度报告，提供翔实的支撑数据与资料。

6.继续认真做好各项评估检查的材料准备工作。按照江苏省教学管理规范的要求，做好每学年的教学档案资料收集、整理、归档工作，同时实现管理材料网络化。

7.完成新学期全校班级的教材征订分发工作。

8.进一步完成图书馆、阅览室的开放，学生自习室的优化、建设和开放等工作，做好全校师生的服务工作。

9.能认真做好各项临时性工作。

 **四、工作展望**

**1.推进专业集群发展**。主动对接区域主导产业、支柱产业和战略性新兴产业，适应产业转型升级需求，谋划专业集群发展，本学期申报组织现代通信技术专业群和数字媒体艺术设计专业群申报联院五年制高职第二批高水平专业群建设均未成功，下一年将推动系部专业群与一批骨干重点企业集群进行深度合作。专业群组建逻辑清晰，群内专业教学资源共享度、就业相关度较高，形成优势互补、协同发展的建设机制，做好专业群建设。

**2.做好行动课堂推进工作。**根据学校《实施行动课堂、深化教学改革》实施方案，以教研室为载体，开展形式多样的“行动课堂”教学研究，深入课堂、深入教学一线。在实际课堂教学过程中，不断总结梳理可靠数据和经验，厘清行动课堂内涵和要素，通过行动课堂的实践促进职业学校课堂质量、教学质量和办学质量的稳步提升。

**3.过程性评价优化工作。**本学年学校在全校各专业开展教学评价方式改革，重视过程性评价取得了一定成绩，下一步，教学管理处将会同各系进一步做好过程性评价的优化工作，优化过程性评价与结果性评价的占比，更加专业特点，最终确定各专业过程性评价内容。打破“学生评价单一化、人才选拔简单化”的局面，建立健全多元评价、动态评价、过程评价等多种方式相结合的评价机制。

教学管理处

2024年6月