

2024年苏州高等职业技术学校教学能力比赛评分指标

评分维度	评价指标	评价要点
教学实施报告	1.特色鲜明、成效显著	1.报告介绍突出重点和特色，体现创新举措和具体成效，反思深刻，特色创新具有较大借鉴和推广价值，充分体现参赛团队日常教学中的学术研究和实践探索。
	2.清晰严谨、重点突出	2. 报告介绍语言简练、表述清晰、逻辑严谨、详略得当，体现教师的基本素养。 3. 报告介绍与提交的文档材料关联紧密。
	3.聚焦主题、有理有据	4.依据教学实施报告进行介绍，聚焦主题、观点准确、思路清晰、措施合理、成效可信，图表视频佐证有力。
教案	1.坚持立德树人，体现知行合一、德技并修要求	1.落实立德树人，结合课程特点挖掘思政元素，强调有机融入课程教学，达到润物无声的育人效果。
	2.凸显职业教育类型特色，体现以生为本	2. 教案中所体现的任务内容、策略方法和学情符合真实的教学情境，教学任务完整。 3. 教学内容清晰准确，教学活动安排合理，教学过程突出学生中心，体现先进教育思想和教学理念，遵循学生认知规律，有效解决学生遇到的问题，凸显职业教育类型特色。
	3.课堂教学质量高、效果好，反映师生真实教学状态	4. 课堂教学活动设计合理、逻辑清晰，重难点突出，课堂气氛活跃、学生积极参与，教师能说会做善导，学生乐学、学会，有效达成教学目标。 5. 课堂教学展示呈现真实教学，教学场所真实朴实，学生人数与班级建制一致，包含线上、线下学习的学生，分班教学在教案中能够找到相关说明。
	4.数字技术与教学方式方法运用恰当，体现深度学习	6. 教学环境满足需求，教学过程系统优化，教法学法运用恰当，流程环节构思得当，教学活动开展有序，数字技术运用适当，教学资源、设施设备提高教学与管理成效。 7. 重视对学生素养的培育，促进学生全面发展，注重教学重难点和课堂生成性问题的解决，教学互动深入有效、课堂氛围活跃，充分调动学生全面深度参与，给学生深刻的学习体验。