

# 2019

## 苏州高等职业技术学校 质量年度报告

《苏州高等职业技术学校质量年度报告（2019 年）》编写组 编

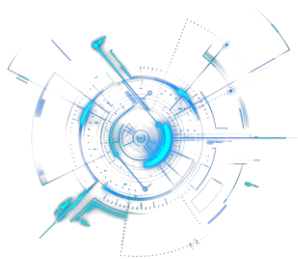
二〇二〇年一月



苏州高等职业技术学校  
质量年度报告（2019）

编委会

|     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| 主 编 | 万烨锋 |     |     |     |
| 编 委 | 杜雪兴 | 曹振平 | 周惠根 | 沈 文 |
|     | 苏建良 | 余 菁 | 陈高祥 | 杨海波 |
|     | 黄 强 | 陈介荣 | 樊敏妍 | 王 蕾 |
|     | 高 怡 | 陈张荣 | 张 燕 | 徐喜君 |
|     | 许小娟 |     |     |     |
| 策 划 | 陈高祥 | 张 虎 | 钱少伟 | 吴胜尧 |



## 编制说明

《国家职业教育改革实施方案》中职业教育被提高到了“没有职业教育现代化就没有教育现代化”的高度，方案中明确提出了建立健全职业教育质量评价和督导评估制度，实施职业教育质量年度报告制度，报告向全社会公开的要求。

根据《教育部职成司关于编制和发布 2019 年度中等职业教育质量报告的通知》（教职成司函〔2019〕101 号）和《省教育厅关于做好 2019 年度中等职业教育质量报告编制和发布工作的通知》（苏教办职函〔2020〕1 号）文件精神，关于“要紧扣人才培养工作，全面展示人才培养状况、教育教学、学生德育、学校党建等情况”的要求。苏州高等职业技术学校成立专门的质量报告编制和发布团队，本着重视质量、重视管理，对社会负责的原则，依法依规编制质量报告。

苏州高等职业技术学校以苏州市教育局下发的“2019 年苏州市职业学校质量报告数据采集表”数据为主要依据，结合教育统计年报、各职能部门统计数据和第三方评价数据，各类数据之间互核印证，呈现可靠数据，记录学校在职业教育现代化进程中的改革和发展成果，找寻发展短板与不足为学校持续发展提供依据，撰写了《苏州高等职业技术学校质量年度报告（2019 年）》。

本报告按照文件要求撰写，主要内容包括：基本情况、学校党建、学生发展、质量保证、校企合作、信息化、社会贡献、举办者履责、特色创新、主要问题和改进措施等十个部分组成。报告的编写注重量化、可比性和可读性，所有内容及数据均真实可靠。

报告对接江苏“加快发展现代职业教育 助力强富美高新江苏建设”，对苏州高等职业技术学校总体情况与发展特色进行总体呈现，总结提炼教育教学改革的经验做法分析存在的困难和问题，提出改进的措施和方法。



# 正文目录

|                           |    |
|---------------------------|----|
| 1 基本情况 .....              | 1  |
| 1.1 学校概况 .....            | 1  |
| 1.2 学生情况 .....            | 3  |
| 1.2.1 在校生规模 .....         | 3  |
| 1.2.2 毕业生规模 .....         | 3  |
| 1.2.3 培训规模 .....          | 4  |
| 1.3 教师队伍 .....            | 4  |
| 1.4 设备设施 .....            | 5  |
| 2.学校党建 .....              | 6  |
| 2.1 健全党建管理体制 .....        | 6  |
| 2.2 推动德育思政工作 .....        | 6  |
| 2.3 加强党的组织建设 .....        | 6  |
| 2.4 发挥整治核心作用 .....        | 7  |
| 3.学生发展 .....              | 8  |
| 3.1 学生素质 .....            | 8  |
| 3.1.1 德育为先，形成品牌 .....     | 8  |
| 3.1.2 文化筑基，提升素质 .....     | 8  |
| 3.1.3 学生为本，人生出彩 .....     | 8  |
| 3.2 在校体验 .....            | 8  |
| 3.3 资助情况 .....            | 10 |
| 3.4 就业质量 .....            | 11 |
| 3.4.1 创新创业教育扎实推进 .....    | 11 |
| 3.4.2 就业服务体系不断完善 .....    | 12 |
| 3.5 职业发展 .....            | 12 |
| 3.5.1 多途径培养职业素养 .....     | 12 |
| 3.5.2 多渠道增加专业技能 .....     | 12 |
| 3.5.3 多举措培养工匠精神 .....     | 13 |
| 3.5.4 多方面提升关键能力 .....     | 13 |
| 4.质量保障 .....              | 14 |
| 4.1 学校基础能力建设 .....        | 14 |
| 4.2 现代职业教育体系建设情况 .....    | 14 |
| 4.3 专业动态调整 .....          | 15 |
| 4.4 教育教学改革 .....          | 15 |
| 4.5 教师培养培训 .....          | 16 |
| 4.5 质量保障体系建设情况 .....      | 17 |
| 4.5.1 加强诊断培训，科学制定方案 ..... | 17 |
| 4.5.2 注重数据采集，提高改进效果 ..... | 18 |
| 5.校企合作 .....              | 19 |
| 5.1 校企合作开展情况和效果 .....     | 19 |

|                           |    |
|---------------------------|----|
| 5.2 现代学徒制 .....           | 20 |
| 5.3 学生实习实训 .....          | 21 |
| 5.4 集团化办学 .....           | 21 |
| 6.信息化 .....               | 22 |
| 6.1 信息化建设情况 .....         | 22 |
| 6.2 优质数字资源共建共享 .....      | 22 |
| 6.3 师生信息素养提升 .....        | 23 |
| 7.社会贡献 .....              | 24 |
| 7.1 人才培养 .....            | 24 |
| 7.2 社会服务 .....            | 24 |
| 7.3 对口支援 .....            | 25 |
| 7.4 国际合作情况 .....          | 26 |
| 7.5 一带一路 .....            | 27 |
| 8.举办者履责 .....             | 28 |
| 8.1 经费保障 .....            | 28 |
| 8.2 政策措施 .....            | 28 |
| 8.2.1 完善顶层设计，做好发展规划 ..... | 28 |
| 8.2.2 落实政策保障，出台指导文件 ..... | 28 |
| 9.特色创新 .....              | 29 |
| 10.主要问题和改进措施 .....        | 30 |
| 10.1 问题与挑战 .....          | 30 |
| 10.2 应对与举措 .....          | 30 |



# 图 目 录

|                                               |    |
|-----------------------------------------------|----|
| 图 1.2019 年 6 月全国职业教育改革发展现场会与与会领导来学校考察指导 ..... | 2  |
| 图 2.各专业群在校生规模 .....                           | 3  |
| 图 3.苏州高等职业技术学校师资结构分布图 .....                   | 4  |
| 图 4.苏州高等职业技术学校党员实境课堂揭牌仪式 .....                | 6  |
| 图 5.苏州高等职业技术学校“园丁先锋”授牌仪式 .....                | 7  |
| 图 6.新生班主任与朋辈辅导员结对仪式 .....                     | 9  |
| 图 7.国旗班成员与指导教师合影 .....                        | 10 |
| 图 8.苏州高等职业技术学校参加“中国软件杯”大学生软件设计大赛 .....        | 11 |
| 图 9.苏州高等职业技术学校 2019 届服装设计专业毕业生作品展示 .....      | 12 |
| 图 10.“Web 前端开发”首批 1+X 证书说明会 .....             | 13 |
| 图 11.苏州高等职业技术学校紧跟产业布局专业 .....                 | 14 |
| 图 12.苏州高等职业技术学校“3+3”中高职衔接试点项目 .....           | 14 |
| 图 13.苏州高等职业技术学校无人机方向专业调研研讨会 .....             | 15 |
| 图 14.苏州高等职业技术学校名师工作室建设结构图 .....               | 16 |
| 图 15.苏州高等职业技术学校邀请专家来校做教诊改专题报告 .....           | 17 |
| 图 16.苏州高等职业技术学校构建学业水平考试课程信息化教学平台 .....        | 18 |
| 图 17.苏州高等职业技术学校校企协作育人，零距离深度融合 .....           | 20 |
| 图 18.学校与万东百胜（苏州）医疗科技有限公司现代学徒制签约仪式 .....       | 20 |
| 图 19.苏州高等职业技术学校 SMT 工学交替场景 .....              | 21 |
| 图 20.苏州高等职业技术学校实训基地信息化管理平台 .....              | 22 |
| 图 21.苏州高等职业技术学校“三位一体”人才培养机制 .....             | 23 |
| 图 22.苏州高等职业技术学校分享退役士兵职业教育技能培训经验会议现场 .....     | 24 |
| 图 23.苏州高等职业技术学校天工节活动现场&顾月华为获奖选手颁奖 .....       | 25 |
| 图 24.苏州高等职业技术学校与贵州铜仁结对帮扶 2+1 .....            | 26 |
| 图 25.苏州高等职业技术学校 HWK 考试现场及揭幕仪式 .....           | 26 |
| 图 26.学校唐志凌老师在韩国忠北半导体高等学校给学生授课 .....           | 27 |
| 图 27.苏州高等职业技术学校“12345”模式推动学校提高办学水平 .....      | 29 |
| 图 28.苏州高等职业技术学校企业学院人才培养机制 .....               | 29 |

## 表 目 录

|                                                |    |
|------------------------------------------------|----|
| 表 1.苏州高等职业技术学校取得的主要荣誉 .....                    | 1  |
| 表 2.苏州高等职业技术学校 2018-2019 学年在校生规模与结构 .....      | 3  |
| 表 3.苏州高等职业技术学校 2018、2019 年招生、在校生、毕业生数一览表 ..... | 4  |
| 表 4.苏州高等职业技术学校近 2 学年设备设施情况一览对比表 .....          | 5  |
| 表 5.苏州高等职业技术学校近 2 学年校内实训基地建设情况一览对比表 .....      | 5  |
| 表 6.苏州高等职业技术学校 2018-2019 学年奖助金情况一览表 .....      | 10 |
| 表 7.苏州高等职业技术学校“汇思杯”大学生创业创新竞赛获奖明细 .....         | 11 |
| 表 8.苏州高等职业技术学校课程建设成效一览表 .....                  | 15 |
| 表 9.苏州高等职业技术学校 2018-2019 学年校企合作项目建设一览表 .....   | 19 |
| 表 10.苏州高等职业技术学校 2018 年度办学经费收入一览表（单位：万元） .....  | 28 |
| 表 11.苏州高等职业技术学校 2018 年度办学经费支出一览表（单位：万元） .....  | 28 |

## 案 例 目 录

|                                              |    |
|----------------------------------------------|----|
| 案例 1.苏州高等职业技术学校“走好职业教育与产业发展的最后一公里” .....     | 2  |
| 案例 2.苏州高等职业技术学校“1+1+2”助推思想建设 .....           | 6  |
| 案例 3.苏州高等职业技术学校“园丁支部”引领“园丁先锋”行动在教学一线 .....   | 7  |
| 案例 4.苏州高等职业技术学校建朋辈辅导员队伍助新生班主任管理 .....        | 9  |
| 案例 5.苏州高等职业技术学校“青苏”国旗班 .....                 | 9  |
| 案例 6.学校依托大赛为载体，“优才带动普才”，促进学生创新能力培养 .....     | 11 |
| 案例 7.服装设计专业毕业生作品展演成功举行，完美展现学子风貌 .....        | 12 |
| 案例 8.成功入选首批 1+X 证书制度试点院校，助推学生多元发展 .....      | 12 |
| 案例 9.学校拟新增五年制高职电子信息工程技术专业（无人机方向） .....       | 15 |
| 案例 10.苏州高等职业技术学校建成“3+7+N”个名师工作室引领共促成长 .....  | 16 |
| 案例 11.苏州高等职业技术学校常规和专项并举全面提高教学质量 .....        | 17 |
| 案例 12.苏州高等职业技术学校构建学业水平考试课程信息化教学平台 .....      | 18 |
| 案例 13.苏州高等职业技术学校校企协作育人，零距离深度融合 .....         | 19 |
| 案例 14.苏州高等职业技术学校校现代学徒制校企合作项目成功签约 .....       | 20 |
| 案例 15.苏州高等职业技术学校校 SMT 工学交替实习 .....           | 21 |
| 案例 16.苏州高等职业技术学校实训基地信息化管理平台 .....            | 22 |
| 案例 17.苏州高等职业技术学校基于“互联网+”构建“三位一体”人才培养机制 ..... | 22 |

|                                              |    |
|----------------------------------------------|----|
| 案例 18.苏州高等职业技术学校交流退役士兵职业教育技能培训经验 .....       | 24 |
| 案例 19.苏高职承办首届苏州市青少年天工节活动：科技筑梦 创新成长 .....     | 25 |
| 案例 20.苏州高等职业技术学校牵手贵州思南，共育电商人才 .....          | 25 |
| 案例 21.苏州高等职业技术学校成立德国 HWK 考试中心.....           | 26 |
| 案例 22.苏州高等职业技术学校唐志凌老师海外交流授课 .....            | 27 |
| 案例 23.苏州高等职业技术学校构建“12345”模式，推动学校提高办学水平 ..... | 29 |
| 案例 24.苏州高等职业技术学校落实企业学院协同育人 .....             | 29 |



# 1 基本情况

## 1.1 学校概况

苏州高等职业技术学院是一所由苏州市教育局举办的全日制公办高等职业技术学校。学校设立于 2008 年，坐落于山水秀美，集聚高端产业的苏州市高新区。历经两轮发展，七校合一，校园占地 126333.96 平方米，建筑面积 11 多万平方米，分为塔园路、爱河桥路两个校区。

苏州高等职业技术学院秉承“德技双馨，手脑并用”的校训，遵循“用一流的标准办好学校，用服务的理念建好每一个专业，用科学的精神教好每一个学生，用真诚的关爱发展好每一位教师”的“四用四好”办学理念，发扬“抢抓机遇、乘势而上、负重奋进、争创一流”的办学精神，实施“依法治校、质量立校、人才强校、科研兴校”发展战略，创新实践“德技融合新品牌、产教融合新模式、行知融汇新标准、中外融贯新途径、师生融享新治理”的“五融五新”育人模式，以服务区域先进制造业为发展定位，致力于培养适应经济社会需求，具有良好职业道德和综合职业能力的五年制高职技术技能人才。

苏州高等职业技术学院围绕国家“完善职业教育和培训体系，深化产教融合、校企合作”总布局，根植产业主动作为，服务苏州经济发展。以先进制造业为主体，传统工艺和现代服务业为两翼的“一体两翼”专业格局日臻成熟。

苏州高等职业技术学院共设 11 个行政管理处室，设有电子工程、机电工程、信息工程、服装工程、艺术设计和经济贸易 6 个专业教学系和成教部等 5 个教学教辅机构。现有 15 个五年制高职专业，5 个 3+3 中高职衔接现代职教体系建设试点项目；与德国 HWK 共建考试中心，开发国际合作培训项目，有效探索企业学院建设校企深度合作之路。

苏州高等职业技术学院教育教学改革成效显著，获 2 项国家级教学成果二等奖，江苏省教学成果特等奖与一等奖各 1 项。2016 年以来获全国职业院校技能大赛获一等奖 20 个，省赛一等奖 51 个；教学能力大赛一等奖第一名 1 个，省赛一等奖 4 个；省创新大赛二等奖 3 个，创业大赛二等奖 1 个。

2018-2019 学年，学校学生在省部级及以上技能竞赛中获奖 67 项，其中国家级 5 项，省级 62 项。在全国职业院校技能大赛中获一等奖 2 项，二等奖 3 项。

表 1. 苏州高等职业技术学院取得的主要荣誉

| 序号 | 综合荣誉              | 序号 | 其他荣誉                         |
|----|-------------------|----|------------------------------|
| 1  | 国家级重点中等职业学校       | 1  | 全国职业院校装备制造类示范专业点             |
| 2  | 国家技能型紧缺人才培养培训基地院校 | 2  | 江苏省五年制高等职业教育现代化专业群（数控技术）     |
| 3  | 省中等职业学校领航计划建设单位   | 3  | 江苏省五年制高等职业教育现代化专业群（电子信息工程技术） |
| 4  | 首批江苏省高水平现代化职业学校   | 4  | 江苏省五年制高等职业教育现代化专业群（计算机网络技术）  |

|    |                    |    |                              |
|----|--------------------|----|------------------------------|
| 5  | 首批江苏省高水平示范性职业学校    | 5  | 江苏省五年制高等职业教育现代化专业群（数字媒体艺术设计） |
| 6  | 首批江苏省现代化示范性职业学校    | 6  | 江苏省职业学校现代化实训基地（电子信息工程）       |
| 7  | 江苏省职业教育先进集体        | 7  | 江苏省职业学校现代化实训基地（数控技术）         |
| 8  | 江苏省职业学校智慧校园        | 8  | 江苏省职业学校德育工作先进校（2015-2017 年度） |
| 9  | 江苏省职业学校教学管理 30 强   | 9  | 中国职教特色职业院校 100 强             |
| 10 | 江苏省职教德育特色学校        | 10 | 全国青少年校园足球特色学校                |
| 11 | 江苏省技能大赛先进学校        | 11 | 全国纺织服装教育先进集体                 |
| 12 | 江苏省职业院校信息化教学大赛先进单位 | 12 | 江苏联合职业技术学院服装专业协作委员会理事长单位     |
| 13 | 江苏省职业教育创新大赛最佳组织学校  | 13 | 苏州创意职教集团理事长单位                |
| 14 | 全国文明风采大赛优秀组织单位     | 14 | 苏州高新区技职院校就业指导研究会会长单位         |
| 15 | 江苏省职业教育技能教学研究基地    | 15 | 苏州市现代职业教育校企合作示范组合            |
| 16 | 江苏省平安校园            | 16 | 苏州市优秀高校就业创业指导站               |
| 17 | 江苏省五四红旗团委          | 17 | 苏州市先进基层党组织                   |

### 案例 1：苏州高等职业技术学院“走好职业教育与产业发展的最后一公里”

2019 年 6 月苏州高等职业技术学院接待了四批参加全国职业教育改革发展现场会的领导。苏州高等职业技术学院中德职业技术培训中心的成立、SMT 教学工厂的建立，都旨在让学生接触真实的企业环境，在实践中教学，学生更好的掌握技能和提升职业素养，企业得到所需人才，达到校企生三方共赢。这些项目，都是苏州高等职业技术学院推进职业教育“三教”改革的勇敢尝试，是向校企深度合作迈出的坚实一步，是贯彻落实职教二十条精神的探索与实践，苏州高等职业技术学院将继续走好职业教育与产业发展的最后一公里。



图 1.2019 年 6 月全国职业教育改革发展现场会与学校领导来学校考察指导

## 1.2 学生情况

### 1.2.1 在校生规模

2019 年 9 月 1 号前在校生 5424 人，其中三年制中专及 3+3 中高职衔接试点项目 753 人，五年制高职 4671 人。高职在校生中，按专业群分，数控技术专业群 1175 人，占 25%；电子信息工程技术专业群 775 人，占 17%；计算机网络技术专业群 818 人，占 18%；数字媒体艺术设计专业群 1009 人，占 22%；电子商务专业群 894 人，占 19%。各专业群在校生规模如图 2 所示。

表 2.苏州高等职业技术学院 2018-2019 学年在校生规模与结构

| 专业群         | 一年级 | 二年级 | 三年级 | 四年级 | 五年级 | 统计   | 占比  |
|-------------|-----|-----|-----|-----|-----|------|-----|
| 数控技术专业群     | 245 | 234 | 238 | 235 | 223 | 1175 | 25% |
| 电子信息工程技术专业群 | 192 | 131 | 195 | 122 | 135 | 775  | 17% |
| 计算机网络技术专业群  | 179 | 156 | 171 | 188 | 124 | 818  | 18% |
| 数字媒体艺术设计专业群 | 213 | 229 | 196 | 195 | 176 | 1009 | 22% |
| 电子商务专业群     | 143 | 174 | 194 | 185 | 198 | 894  | 19% |

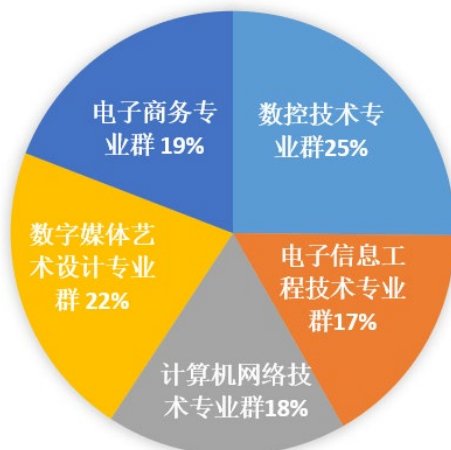


图 2.各专业群在校生规模

### 1.2.2 毕业生规模

苏州高等职业技术学院作为苏州智能制造装备技术人才的重要培养基地，每年为区域输送 1000 余名毕业生，毕业生初次就业率保持在 95%以上。2018 届学生毕业半年后就业率为 99.11%，高于省市平均水平，学校 2019 年应届毕业生 856 人，初次就业率为 95.09%，用人单位满意度达 94.76%。本年度，苏州高等职业技术学院“专转本”学生数 82 人，“专升本”学生数 263 人。

苏州高等职业技术学院本学年应届毕业生 856 人，其中 807 人留在当地就业，充实了当地技术技能型人才数量和质量。到中小微企业等基层服务的比例为

71.19%，为企业发展提供了基层劳动力。2019 年度就业的毕业生中约有 31.08 %就业于民营企业和个体企业，约有 64.83%就业于三资企业，4.09%就业于国有企业。

表 3. 苏州高等职业技术学校 2018、2019 年招生、在校生、毕业生数一览表

| 年份   | 招生数  | 其中  |     | 在校人数 | 其中  |      | 毕业生数 | 其中  |     |
|------|------|-----|-----|------|-----|------|------|-----|-----|
|      |      | 中职  | 高职  |      | 中职  | 高职   |      | 中职  | 高职  |
| 2018 | 1135 | 168 | 967 | 5439 | 788 | 4651 | 1121 | 219 | 902 |
| 2019 | 1159 | 199 | 960 | 5424 | 753 | 4671 | 1291 | 435 | 856 |

### 1.2.3 培训规模

苏州高等职业技术学校根据学生提升学历的要求，成教部在艺术系和服装系开展了南京艺术学院艺术设计专业专接本和苏州大学服装设计专业专接本全日制助学教育班，现在读人数合计 210 多人；再次，根据学生想学习多项技能、取得多张技能证书的需求，在各系部开展了机械 CAD、图形图像处理、UG 数控编程等培训项目，参加人数合计 708 人；此外，针对新区企业员工提升学历的需求，成教部组织员工边工作边学习，参加西北工业大学网络业余本科及大专教育成人学历助学教育，现在读学生约计 595 人。

### 1.3 教师队伍

苏州高等职业技术学校共有专兼职教师 485 人，其中校内专任教师 387 人，兼课教师 4 人，校外兼职教师 80 人，校外兼课教师 14 人，外籍教师 4 人。专任教师中具有高级以上职称人员 114 人，具有硕士及以上学历 75 人、学位 201 人，具有双师素质的专任教师 136 人。苏州高等职业技术学校师资结构分布图如图 3 所示。

2018-2019 学年，苏州高等职业技术学校专任教师参加地市级以上各级各类培训进修学习 776 人次，3600 天；参加行业企业实践 3744 天，社会兼职 655 天。

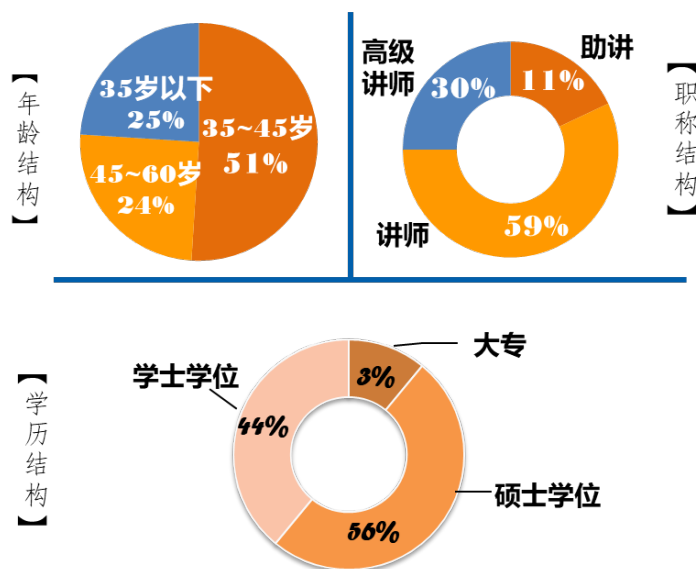


图 3.苏州高等职业技术学校师资结构分布图



本学年苏州高等职业技术学校生师比 14.01，较去年有提升，原因在调整了生师比计算公式，五年制高职学生数（5424）/校内专任教师（387），外聘教师没有按照课时比例折算成教师数纳入统计。

苏州高等职业技术学校目前有 2 名苏州市名教师，8 名苏州大市学科带头人及江苏联合职业技术学院专业带头人，5 名江苏省职业教育教科研中心组成员，21 名苏州市职业教育教科研中心组成员。

## 1.4 设备设施

学校固定资产总值 30159.5 万元，其中教学科研仪器设备总值 15700.76 万元，当年新增资产值 1988.05 万元，生均教学科研仪器设备值 3.36 万元。

馆藏图书 237795 册，生均纸质图书 43.84 册。学校共有计算机 3484 台，其中教学用计算机 3213 台，机房用计算机 96 台，学校现有网络多媒体教室 285 间。学校已实现校园无线网络全覆盖，网络信息点数 1491 个，管理信息系统数据总量 11GB，数字资源量 5372GB，电子图书 83049 册。

目前，学院拥有校内六大实训中心，2018-2019 学年校内实训基地 173 个，工位 5645 个，实训项目总数为 817 个；校外实训基地 53 个，实训项目总数为 111 个。

表 4.苏州高等职业技术学校近 2 学年设备设施情况一览对比表

| 学年        | 占地面积<br>(m <sup>2</sup> ) | 建筑面积<br>(m <sup>2</sup> ) | 固定资产<br>总值<br>(万元) | 教学仪器<br>设备总值<br>(万元) | 馆藏<br>图书<br>(册) | 生均纸质<br>图书<br>(册) | 生均实<br>训实习<br>工位 | 计算机  |
|-----------|---------------------------|---------------------------|--------------------|----------------------|-----------------|-------------------|------------------|------|
| 2017-2018 | 126333.96                 | 113209.72                 | 28171.45           | 15225.91             | 237528          | 43.67             | 1.14             | 3233 |
| 2018-2019 | 126333.96                 | 113209.72                 | 30159.5            | 15700.76             | 237795          | 43.84             | 1.17             | 3484 |
| 变量        | ——                        | ——                        | +1988.05           | +474.85              | +267            | +0.17             | +0.03            | +251 |

表 5.苏州高等职业技术学校近 2 学年校内实训基地建设情况一览对比表

| 学年        | 基地<br>数 | 面积    | 设备总值<br>(万元) | 实训<br>项目 | 使用频率（万人<br>时） |      | 耗材（万<br>元） | 设备维<br>护（万<br>元） |
|-----------|---------|-------|--------------|----------|---------------|------|------------|------------------|
|           |         |       |              |          | 校内            | 校外   |            |                  |
| 2017-2018 | 172     | 25425 | 9999.19      | 797      | 375.97        | 3.97 | 317.51     | 136.38           |
| 2018-2019 | 173     | 26948 | 11208.78     | 817      | 376.15        | 3.65 | 250.98     | 121.67           |

校内实践基地内含 1 个中央财政支持的国家级实训基地，2 个省现代化实训基地（电子信息工程技术、数控技术），3 个省高水平示范性实训基地，2 个江苏省技能教学研究基地，1 个苏州高新区高技能人才公共实训基地，其中，数控技术现代化实训基地依托校企合作项目积极开展社会人员培训，与西门子（苏州）有限责任公司年培训人次近 300 人次/年。

## 2. 学校党建

苏州高等职业技术学院把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神作为首要政治任务，以其武装头脑、指导实践、推动工作。贯彻全面从严治党要求，落实苏州市教育系统党建质量年要求，把学校党建工作与日常教育教学工作深度融合，将学校党建工作与业务工作同部署、同落实、同考评，提升学校治理能力。

### 2.1 健全党建管理体制

按照党建工作和学校中心工作深度融合原则，根据学校人事调动情况，重新调整划分支部人员，校党委成员分散编入各党支部，确保党组织的政治优势得到最大限度发挥。支部管理规范，组织台账标准、“三亮四考一评议”党员分类管理、积分考核机制基本健全；“一表四书”党员个人档案管理体系不断完善；严格贯彻“三会一课”制度，用好《党员手册》和《党员学习教育笔记本》，为工作和学习有序开展发挥监督保障作用；“主题党日”制度逐步规范成熟，智慧党建平台 2018 年终 0 违规；构建学习型党组织，打造红色教育阵地，制定党委理论中心组 2019 年度学习计划，推进理论学校融入日常。

### 2.2 推动德育思政工作

紧扣苏州教育优质均衡发展目标，以高质量党建推动教育均衡优质发展，为创建“领航学校”、落实立德树人根本任务提供坚强组织保证和人才支撑。

#### 案例 2：苏州高等职业技术学院“1+1+2”助推思想建设

苏州高等职业技术学院用党的理论武装头脑，把思想政治教育作为首要任务。制定 1 份党委理论学习中心组学习计划，坚持不懈抓政治理论学习；打造 1 个红色阵地——党员实境课堂，推动新时期思想政治工作；以“1+X”项目和“党员先锋岗”为抓手，增强了党员队伍生机活力。

以书记项目——“打造‘红色阵地’，做好新形势下的思想政治工作”为载体，充分发挥党员教育实境课堂红色教育阵地的作用，通过理论课堂、德育课堂、成长课堂，“红色”系列课堂，深入推动习近平新时代中国特色社会主义思想，弘扬工匠精神和职业教育先进理念，营造全校师生学习奋进热潮。



图 4. 苏州高等职业技术学院党员实境课堂揭牌仪式

### 2.3 加强党的组织建设

本学年，完成了“一件大事”——校党委、各支委换届选举产生新一届常委会和支委会；严把“一个关口”——完成发展预备党员 5 人、按期转正 10 人，3 人确认



为积极分子。结合建党 98 周年，迎接新中国成立 70 周年，组织开展“悟初心·守初心”七一建党节系列活动；传承红色基因，坚定理想信念，暑期组织校党委成员，支部书记、委员，校民主党派负责人赴安阳红旗渠参加专题培训。

### 案例 3：苏州高等职业技术学院“园丁支部”引领“园丁先锋”行动在教学一线

苏州高等职业技术学院坚持党建工作与教育教学工作互融共促，在学校创建“园丁支部”，在广大党员教师中评选“园丁先锋”，让群众享有更多教育获得感，以实际行动提升支部组织力，打开了校园党建的“幸福密码”。

高素质教师队伍是由一个个好老师组成的，也是由一个个好老师带出来的。在创建实践中，学校各党支部和全体党员不忘教书育人初心，砥砺教学一线，把党的政策和育人举措付诸三尺讲台。本学年选树“两个先锋”——选树 22 名表现突出的党员为校“园丁先锋”，电子工程系党支部被市教育局授予“优秀园丁支部”，推动教育党建和教育教学改革在“同心路”上取得新成效。



图 5.苏州高等职业技术学院“园丁先锋”授牌仪式

## 2.4 发挥整治核心作用

学校始终把把坚定理想信念作为党的思想建设的首要任务，教育引导党员教师牢记党的宗旨，挺起共产党人的精神脊梁，解决好世界观、人生观、价值观这个‘总开关’问题，自觉做共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者和忠实实践者。制定《苏州高等职业技术学院党委理论学习中心组 2019 年度学习计划》，明确每月学习内容，坚持不懈抓好理论学习，提升教育治理能力。

学校党委领导班子成员认真履行“一岗双责”，统筹推动各项工作顺利进行。各支部书记、委员按照分工，抓好抓实具体工作，把党建各项任务落到实处，取得实效。同时，做好党小组、团支部建立工作，指导工会、共青团、妇联组织开展好活动，积极发挥群团组织作用。

### 3. 学生发展

学校重视文明风采竞赛活动的组织开展，将文明风采竞赛活动与学校德育活动相整合，使得活动在学生中具备广泛的影响力和参与度。2018—2019 学年，学校在第十届江苏省文明风采竞赛中有 21 件作品获奖，其中省优秀奖 1 个、优秀指导教师奖 1 个，学校荣获优秀组织奖。

2018—2019 学年，学校共有 68 个班集体荣获校先进班集体称号；评定奖学金获得学生 203 人；457 名同学获得校三创生称号；152 名同学荣获校优秀学生干部称号。2018—2019 学年，学校有 11 名同学荣获市“三好生”称号。

#### 3.1 学生素质

##### 3.1.1 德育为先，形成品牌

以“立德树人”为宗旨，深化“彩虹德育”品牌的内涵建设，培育具有家国人文情怀的学生，实现“让每个人都有人生出彩机会”的培养目标。培养学生“感恩，责任”意识，使学生拥有“彩虹德育”的七色精神，以“吴”地特色为依托，家校合作共建，开展各类活动，营造氛围，促进学生健康发展。

##### 3.1.2 文化筑基，提升素质

学校注重校园文化与企业文化互动与融合，加强我校学生文明素养培育，打造学校文明素养培育特色课堂，建成一批特色示范课程坚持社会主义核心价值观的主线，理论与实践结合，使学生真正实现知行统一。开拓校企合作领域，企业文化、企业制度入校，校企共同制定职业素养课程，提升学生的职业道德。

##### 3.1.3 学生为本，人生出彩

学校秉承“一切为了学生的可持续发展”的理念，充分挖掘学生的内在潜力，发展学生的特长和张扬学生的个性，突出我校办学特色；以各类特色活动促进学生自主学习、促进学生综合素质的提高，进一步繁荣校园文化，营造学生自主管理、自我发展的良好氛围。

#### 3.2 在校体验

苏州高等职业技术学校关心学生在校生活质量，不断改善食堂用餐环境和学生住宿条件，2018-2019 学年，学生对学校后勤服务满意度为 95.4%，比上一学年提高了 2.4%。

苏州高等职业技术学校重视校园安全管理，通过安全执勤，设立晚值班教师等措施，全力保障学生进校至离校的安全。苏州高等职业技术学校本届毕业生对母校的总体满意度为 98.01%，毕业生对学校满意度评价为学校工作目标的制定提供了可靠数据支持。

苏州高等职业技术学校重视学生在校学习质量和学习情况，通过调研和评教探测学生在校学习满意程度。2018-2019 学年，学生对学校课堂育人满意度年均分为 95%；对课外育人满意度年均分为 96.2%；对思想政治课教学满意度年均分为 94.2%；对专业课教学满意度年均分为 95.6%。学生对任课教师的教学能力、对学校的教学质量评价较高、满意度较高。

学校认真落实课程要求，开设了丰富的选项课程，重视课外体育活动，努力提高体育教学质量及运动训练成绩。加强校园体育文化建设，积极创建学校体育特色。在 2019 年苏州市青少年阳光体育联赛中学生田径比赛中荣获职中组团体第

一；在苏州市青少年阳光体育联赛市教育局直属学校中学生田径比赛中荣获团体第二名；2019 年苏州市青少年阳光体育联赛中小学生健美操、啦啦操、排舞比赛中荣获第三名；2019 年苏州“市长杯”青少年校园足球联赛荣获职业高中组第三名；2019 年苏州市直属学校男子篮球第四名。另外学校还认真实施《学生体质健康标准》，确保报送数据的真实性、有效性和及时性。同时将数据汇总、分析、采取措施，不断提高学生体质健康水平，在 2018 年学生体质测评合格率在 94%。

#### 案例 4：苏州高等职业技术学院建朋辈辅导员队伍助新生班主任管理

苏州高等职业技术学院通过聘请学校中优秀的同龄学生担任朋辈心理辅导员，开展多种形式的朋辈心理辅导。军训期间，各系朋辈心理辅导员助新生班主任管理班级，深入新生与他们同苦同乐同军训，对行为偏差生开展“1+1”朋辈辅导。

朋辈辅导是让优秀的同龄人担任朋辈辅导员，用正确的价值观、学习经验、生活经验和正能量去帮助同学进行成长，从而更加有效的帮助青年学生完善健康人格，建立个人独立完整、自尊自信的内在精神体系，让每一个学生都有人生出彩机会！朋辈心理辅导员在帮助其它同学完善人格的过程中，也会不断的成长成熟和自我完善。



图 6. 新生班主任与朋辈辅导员结对仪式

社团作为学校学生学习的第二课堂，是学生适应校园生活的平台，是学生开发潜能、培养兴趣、展示自我的舞台，同时也是丰富校园文化的载体。目前我校共有学生社团 33 个，社团种类丰富，其中有表演类社团、体育类社团、艺术类社团、科技类社团等。涵盖由教师组织并开设的社团活动课程，社团总数 100 余个，“百团大战”格局持续优化。学生参与社团覆盖率达 100%。涌现出一大批组织规范、活动丰富、效果显著的优秀社团，如演讲辩论社、梦飞翔机器人社、瑜伽社、布艺手工社、轮滑社等。社团活动满意度达 98%。琉璃话剧社获 2018 年苏州市职业学校优秀社团。

2018—2019 学年，团委优秀学生干部 13 名、团委优秀志愿者 10 名。

#### 案例 5：苏州高等职业技术学院“青苏”国旗班

为展现苏州高等职业技术学院学生精明能干、积极向上的精神风貌，为学校文化建设树立一面旗帜，成立“青苏”国旗班，打造学校独具品牌特色的国防教育课程，激励育才学生爱国奉献、勇于担当，奋斗簇新的时代。苏州高等职业技术学院“青苏”国旗班目前在全市范围内产生不菲的影响，苏州多家学校慕名邀请我校“青苏”国旗班示范展示，是我校“立德树人”理念的有温度、有深度、有力度的一次实践，进一步激励青年学生不忘初心，勇担大任，为中华民族伟大复兴而奋斗。





图 7.国旗班成员与指导教师合影

### 3.3 资助情况

苏州高等职业技术学院能在每年 9 月初开展家庭经济困难生认定工作及新生绿色通道工作。春秋季认真完成国家助学金申报工作共 300 人，两季合计 90 万元，国家励志奖学金 40 人合计 20 万元，建档立卡户减免学费 15 人合计 8.13 万元；残疾学生减免学费 4 人合计 2.23 万元；求职补贴 1 人 1500 元；十二月积极完成年度资助绩效评价工作；2019 年 3 月完成国家资助，助梦飞翔资助书法比赛。2019 年 5 月资助诚信月宣传工作。

表 6.苏州高等职业技术学院 2018-2019 学年奖助金情况一览表

| 序号 | 项目名称(全称)                | 项目种类        | 奖助人数(人) | 奖助金额(万元) |
|----|-------------------------|-------------|---------|----------|
| 1  | 学校奖学金                   | 学生奖学金       | 203     | 1.615    |
| 2  | 国家励志奖学金                 | 奖学金         | 40      | 20       |
| 3  | 国家助学金                   | 助学金         | 300     | 90       |
| 4  | 残疾学生减免学费                | 减免学杂费       | 4       | 2.27     |
| 5  | 2018 年学生义务兵学费补偿         | 义务兵学费补偿     | 6       | 6.12     |
| 6  | 低保家庭毕业生求职补贴             | 低保家庭毕业生求职补贴 | 1       | 0.15     |
| 7  | 勤工助学                    | 勤工助学        | 60      | 7.69195  |
| 8  | 免学费(五年制前三年)<br>2018 年秋季 | 免学费(五年制前三年) | 2904    | 319.44   |
| 9  | 免学费(五年制前三年)<br>2019 年春季 | 免学费(五年制前三年) | 2894    | 318.34   |
| 10 | 助学金(五年制前三年)<br>2018 年秋季 | 助学金(五年制前三年) | 306     | 33.66    |
| 11 | 助学金(五年制前三年)<br>2019 年春季 | 助学金(五年制前三年) | 306     | 33.66    |
| 12 | 建档立卡减免学费                | 减免学杂费       | 15      | 8.13     |
| 合计 | /                       | /           | 7309    | 841      |

苏州高等职业技术学院关注提升学生精神和物质生活质量。设立“心驿园”心理咨询室，具备心理咨询师职业资格证书的校内专任教师 12 人，有效疏导和干预学

生心理问题，护航学生成长与发展。注重奖优助贫，2018-2019 学年共发放奖助学金金额 841 万元，较去年增加 315.4 万元，覆盖学生 7039 人次，较去年增加了 3106 人次。

### 3.4 就业质量

2018 年，学校通过校园招聘提供岗位 2900 个，覆盖五年制开设所有专业，专业对口率，工作环境等评价指标逐年提升。

苏州高等职业技术学院毕业生初次就业率始终保持在 95%以上，2018、2019 年，分别为 95.79%和 95.09%。上届（2018 届）毕业生转岗率为 9.28%。

#### 3.4.1 创新创业教育扎实推进

学校紧密围绕创新创业政策、创新创业教育、创新创业实践、创新创业扶持等内容，通过积极推进学校双创基地平台建设、聘请双创专家开设创新创业系列培训课程、举办校园双创活动和参加市级比赛等活动，不断的优化了学校创新创业生态，一批高质量创新创业项目脱颖而出，对提升学校人才培养质量起到了积极地作用。

在 2019 年度苏州市“汇思杯”大学生创业创新竞赛中获得蒲公英奖 2 项。学校获得 2019 年度苏州市“汇思杯”大学生创业创新竞赛优秀组织奖。

表 7.苏州高等职业技术学院“汇思杯”大学生创业创新竞赛获奖明细

| 序号 | 公司（项目）名称       | 负责人 | 指导教师   |
|----|----------------|-----|--------|
| 1  | 苏州智慧聚网络科技有限公司  | 杨铭  | 陈丽、李琰  |
| 2  | DELETE FOR YOU | 李俊杰 | 徐伟刚、顾颖 |

#### 案例 6：学校依托大赛为载体，“优才带动普才”，促进学生创新能力培养

苏州高等职业技术学院信息工程系软件专业师生积极探索人才培养新模式，实施优才培养，成立学生软件工作室，鼓励并组织学生参加“中国软件杯”大学生设计大赛，与全国百所 211、985 高校同台竞争，近年来取得多项优异成绩，并在大赛组织的“创业投融资对接会”中展示创业项目，获得了多家投资公司认可与青睐。通过高水平的比赛平台锻炼，越来越多的同学加入到软件工作室中，形成层层选拔，以赛促学的良性循环，真正实现“优才带动普才”，学生的专业水平和创新创业能力都得到了提升，同时学生的思维能力和团队合作能力也都大大提高。



图 8. 苏州高等职业技术学院参加“中国软件杯”大学生软件设计大赛



### 3.4.2 就业服务体系不断完善

我校高度重视毕业生就业工作,针对学生的实际情况,认真分析、汇总学生就业需求,不断完善就业指导和服务体系,积极探索符合学校实际的特色做法,帮助毕业生顺利就业,本学年就业率达到 98.13%。

积极搭建供需服务平台,学校召开了大型校园双选会,有通用电气航空(苏州)有限公司、苏州朗坤自动化设备有限公司、克诺尔车辆设备(苏州)有限公司等 146 家企业前来招聘,共提供就业岗位近 2900 余个。另外还开设了企业校园专场招聘会 10 余场。

#### 案例 7: 服装设计专业毕业生作品展演成功举行,完美展现学子风貌

2018 年 12 月 7 日,苏州高等职业技术学院 2019 届服装设计专业毕业生作品展演在体育馆成功举行。全体毕业生共同完成了从服装创意设计、成衣制作到动态展演的一系列过程,为他们近五年的专业学习生涯画上了圆满句号。波司登集团、苏州利诚服饰集团、苏州绝设婚纱礼服有限公司、苏州红鼓小爱服饰有限公司等 7 家企业代表;苏州日报、苏州教育电视台等媒体代表观摩了本次动态展演。本次展演由苏州广播电视总台看苏州 APP 全程直播,超 10 万人线上看秀。

动态展演以“合”理念的传达,不忘初心,为服装行业贡献苏州高等职业技术学院的一份力量,彰显高职人的风采。



图 9. 苏州高等职业技术学院 2019 届服装设计专业毕业生作品展示

## 3.5 职业发展

### 3.5.1 多途径培养职业素养

根据企业提出的岗位培养目标,设置对应的专业培训项目,搞好课程开发,使专业课程更配合企业需求,将适合的企业管理制度添加到学生日常行为规范条例中,注重宣传优秀企业的管理经验和文化内容,通过对学生日常管理提高个体的规范意识和职业素养。聘请企业领导、优秀毕业生进课堂,高年级学生以“准员工”的身份接受专业的入职培训和职业素养培训。

### 3.5.2 多渠道增加专业技能

学校扎实推进 3 个“1+X”证书试点项目(Web 前端开发、工业机器人操作与运维、云计算平台运维与开发),计划在教育部实施的 1+X 项目中,到 2022 年再建设 3-5 个试点项目,鼓励学生发展综合职业能力,积极推进“1+X”证书项目。

#### 案例 8: 成功入选首批 1+X 证书制度试点院校,助推学生多元发展

苏州高等职业技术学院成功入选教育部“Web 前端开发”首批 1+X 证书制度试点院校。系部专业教学团队和企业工程师团队,在人才培养方案的大框架下,针对 Web 前端开发课程体系,制定了完整的课程体系和教学实施计划,并积极探索

职业教育“学分银行”制度建设，为有序开展学历证书和职业技能等级证书学习成果的认定、积累和转换做准备。苏州高等职业技术学院将严格按照高质量发展的要求，坚持以学生为中心，通过 1+X 优势项目的试点实施，进一步加强复合型技能人才的培育，提高人才培养质量，拓展就业创业的能力，树立职业教育改革典型案例，积累职业教育改革经验，从而推动我校各专业的协同发展，服务苏州及周边地区经济发展。



图 10. “Web 前端开发”首批 1+X 证书说明会

### 3.5.3 多举措培养工匠精神

学校在延续办学传统的同时，也加强对企业精神的学习，不断提升和丰富校园文化的内涵。依托各种校园文化活动平台，为学生营造一种精神氛围，既丰富了职校学生的业余文化生活，又能拓展他们的知识面，磨炼其实践能力，还能对其职业精神的形成起到积极的助推作用。比如，举办征文比赛或演讲活动、校园创业大赛、职校生就业模拟大赛等活动，以提高学生的品质意识及职前准备。通过校园文化丰富的活动形式，寓教于各类活动中，使工匠精神得到进一步的传播与弘扬。

### 3.5.4 多方面提升关键能力

学校加强学生“三自管理”的意识，以全员育人、助人自助的理念，开展学生朋辈队伍建设，培养学生主人翁意识，提升个人社会竞争力。注重艺术特长生培养，通过参与各类比赛，为特长生提供展示平台，实现“让每个人都有人生出彩机会”的培养目标。我校创新工学结合思路，每学期安排工学交替教学任务。开拓校企合作领域，依托专业协作组的优势，让学生有更多机会参与实训、实习。企业文化、企业制度入校，校企共同制定职业素养课程，提升学生的职业道德。

## 4.质量保障

2019年9月1号前有15个五年制高职专业，5个3+3中高职衔接现代职教体系建设试点项目。学校专业设置紧紧围绕苏州市、苏州高新区经济发展需求，通过对开设专业多维度调研论证，不断完善更新人才培养方案，实现专业调优升级，提升与区域产业吻合度，建成以先进制造业为主体，传统工艺和现代服务业为两翼的“一体两翼”专业结构模式。学校先后新增工业机器人技术、光伏发电技术与应用等对接新产业、新技术、新业态的专业，聚力打造数控技术、电子信息工程技术、计算机网络技术、数字媒体艺术设计等5个核心特色专业群。本学年数字媒体艺术设计专业群通过省评。

### 4.1 学校基础能力建设

学校加快产教融合实训基地建设，校内建成了集“产、学、研、鉴、赛”为一体的“高标准、高起点、高效能”的现代化实训基地。目前，学校拥有六大校内实训中心。内含1个中央财政支持的国家级实训基地，2个省现代化实训基地（电子信息工程技术、数控技术），3个省高水平示范性实训基地，2个江苏省技能教学研究中心，1个苏州高新区高技能人才公共实训基地，校内实训基地可以开展钳工技术、数据库应用、服装制版等817个实训项目。



图 11. 苏州高等职业技术学校紧跟产业布局专业

### 4.2 现代职业教育体系建设情况

继续推进江苏省现代职业教育体系建设试点项目。2018 年学校建设“3+3”中高职衔接试点项目 5 项：计算机应用，微电子技术及器件制造——苏州工业园区服务外包职业技术学院；物流管理与服务，服装制作与生产管理——苏州经贸职业技术学院；会计——苏州农业职业技术学院。积极参与教育厅办公室关于开展现代职业教育体系专题调研。



图 12. 苏州高等职业技术学校“3+3”中高职衔接试点项目



### 4.3 专业动态调整

#### 案例 9：学校拟新增五年制高职电子信息工程技术专业（无人机方向）

苏州高等职业技术学院电子工程系针对省市无人机发展现状，以及电子产业发展的前景，申请增设电子信息工程技术专业（无人机方向）。对于无人机专业，学校领导带队亲赴江苏航空职业技术学院就无人机应用技术专业建设进行考察调研。随后，双方围绕无人机应用技术专业人才培养定位、专业技能培养、实验实训室构建、专业课程设置、学生技能大赛和学生就业服务等方面进行了深入探讨。通过考察调研，使得学校电子工程系教师对无人机应用技术专业建设有了更深入的了解，为今后电子类专业调整的方向，为学校专业建设工作注入新活力。



图 13. 苏州高等职业技术学院无人机方向专业调研研讨会

### 4.4 教育教学改革

在课程与资源建设方面，我校以课程建设思想为指导，深化课程体系改革。根据专业课程标准，从行业及企业需求规划课程，构建“以工作能力为主线、以工作任务为核心”的课程体系；对接企业岗位需求培养学生，开发具有工学结合特色的校企联合课程并组织编写相关校本教材；并在实际教学加以实施，即保证了课程体系相对稳定，又提高理实一体化教学和实践教学比例。并参照行业及企业岗位标准构建课程评价体系，保证课程教学的顺利实施。

苏州高等职业技术学院积极参与企业调研、环境保护、科技创新、志愿服务等社会公益活动。与觅渡中学、振华中学、新区三中、苏州市第四中学开展普职沟通授课工作，六个系部和处室的 34 位老师组成的讲师开设 38 门课程。

承接各类社会考试 17 项。

表 8. 苏州高等职业技术学院课程建设成效一览表

| 序号 | 课程名称      | 系部    | 时间   | 备注      |
|----|-----------|-------|------|---------|
| 1  | 3D MAX    | 艺术设计系 | 2009 | 苏州市精品课程 |
| 2  | 服装结构与制版   | 服装工程系 | 2010 | 苏州市精品课程 |
| 3  | 表面组装技术    | 电子工程系 | 2010 | 苏州市精品课程 |
| 4  | 电子商务基础与实训 | 经济贸易系 | 2011 | 苏州市精品课程 |
| 5  | 广告媒体与综合设计 | 艺术设计系 | 2011 | 苏州市精品课程 |



|    |             |       |      |                    |
|----|-------------|-------|------|--------------------|
| 6  | 电气控制技术      | 机电工程系 | 2012 | 苏州市精品课程            |
| 7  | 计算机网络基础     | 信息工程系 | 2012 | 苏州市精品课程            |
| 8  | 液压与气压传动控制技术 | 机电工程系 | 2013 | 苏州市精品课程            |
| 9  | C++程序设计     | 信息工程系 | 2013 | 苏州市精品课程            |
| 10 | 现代通信原理      | 电子工程系 | 2015 | 苏州市精品课程            |
| 11 | 表面组装技术      | 电子工程系 | 2016 | 苏州市精品课程资源          |
| 12 | PLC 编码与应用技术 | 机电工程系 | 2016 | 苏州市精品课程资源          |
| 13 | 表面组装技术      | 电子工程系 | 2016 | 江苏联合职业技术学院<br>精品课程 |
| 14 | 光伏技术基础      | 电子工程系 | 2018 | 苏州市精品课程资源          |

2018-2019 学年，苏州高等职业技术学院共开设课程 1211 门，课程分为“纯理论课”（A 类），“实践+理论课”（B 类），“纯实践课”（C 类）。其中，A 类课程 756 门，占比 62.43%；B 类课程 387 门，占比 31.96%；C 类课程 68 门，占比 5.61%，课程体系相对稳定，理实一体化教学和实践教学比例有所提高。

## 4.5 教师培养培训

学校以名师团队建设引领师资队伍建设，目前建成 3 个江苏省名师工作室，7 个市级名师工作室，2 个区大师工作室和多个校级名师工作室，形成了省、市、区、校四级名师工作室金字塔型结构。

### 案例 10：苏州高等职业技术学院建成“3+7+N”个名师工作室引领共促成长

一个人可以走得很快，但一群人可以走得更远。苏州高等职业技术学院建成建成“3+7+N”个名师工作室，呈金字塔型结构，专业大类全覆盖。名师引领，才俊聚集，打造工作室人才高地。工作室以名师为核心，以系部专业骨干教师为骨干，以校外专家为辅助，形成多支结构合理、能力过强、质量够硬、中青兼顾、专兼互补、特色鲜明的团队。在名师的引领下，工作室俨然成为青年才俊最为集中的基地，促进了我校高素质“双师型”师资队伍建设。



图 14.苏州高等职业技术学院名师工作室建设结构图

学校累计有 11 篇论文发表在核心刊物上。苏州高等职业技术学院校刊编辑部每学年处理各类论文近 400 篇，出版校刊两期。两期总印数 1000 册。实行校系两级科研管理模式，六系分设专职科研负责人，由各系骨干教师担任。进一步完善

科研工作管理制度，强化科研培训和考核，有效提升科研工作的科学性、规范性和实效性。

2018-2019 学年，省级课题立项 4 个，院级课题立项 2 个，市级课题立项 9 个；省级课题结题 6 项，院级课题结题 1 项，市级课题结题 6 项。本学年公开发表论文 88 篇。《“互联网+”下软件专业“三位一体”人才培养模式研究》获得联院教学成果三等奖。

## 4.5 质量保障体系建设情况

苏州高等职业技术学校初步形成了诊断制度体系，建设了教诊改专题网站，出台了“教诊改工作实施方案”，从学校发展战略高度全面推进教诊改工作。

### 4.5.1 加强诊断培训，科学制定方案

多层次、有计划地加强教诊改工作培训，一年来组织各级各类培训 7 次，各系部均建立了第三方人才培养质量评价组织。构建完善自我诊断教学质量监控、评价系统。通过建立教学督导、教诊改工作制度，形成了系统性、操作性强的制度保障链。

#### 案例 11：苏州高等职业技术学校常规和专项并举全面提高教学质量

苏州高等职业技术学校创新工作运行机制，“常规”和“专项”并举，“教诊改工作”与“督导工作”相融合，全面提高学校教学质量。常规工作：以《江苏省职业学校教学质量指标体系》作为学校教诊改工作的常规工作要点，以“学校教诊改工作实施方案”为依据，组织各部门完成“部门教诊改实施方案”，明确自身教诊改工作重点，同时分学期组织各部门对诊断点中 25% 的主要观察点开展诊断工作，完成各部门“教诊改工作单”，争取三年之内完成 273 个诊断项目的全面诊改工作。

专项工作：以学校的重点、难点、热点工作为主线开展“专项诊改”，一年内完成了 3 项“专项”诊改：“对学校制度建设及实施情况的专项检查”、“对学校“十三五”发展规划实施情况的专项调研”、“对“青年教师（近二年进校）教学工作的专项听课”等活动。多层面、多维度的学校教诊改工作的开展，使我校优质完成了“2018 年学校教诊改工作报告”，上报教科院获得好评和认可。



图 15.苏州高等职业技术学校邀请专家来校做教诊改专题报告

## 4.5.2 注重数据采集，提高改进效果

注重数据采集工作，组织全校完成了人才培养状态数据库的填报、汇总，并通过学校自我汇总“部分状态数据指标参考标准”，组织各部门完成了《学校教学工作自我诊断表》，及时对比，及时诊改；组织完成了江苏省中等职业教育综合管理系统 2018 年数据采集工作，并根据省系统中的“教诊改”模块进行了数据汇总和分析，努力改进，提高实效。

### 案例 12：苏州高等职业技术学校构建学业水平考试课程信息化教学平台

苏州高等职业技术学校密切结合教学实际，实现学业水平考试文化基础课与专业操作的教学、学习与测试环境的信息化。苏州高等职业技术学校建成覆盖所有学业水平考试科目信息化教学平台，一方面教师可通过平台发布交任务，作业评阅系统布置、批改课程作业，并可对作业情况进行分析统计，另一方面可引导学生进行自主学习，使学生的学习不受时间与空间的限制，从而实现教学的开放化。学生可以下载作业、联机提交作业，并可查看由教师评语与系统分析结果组成的作业分析报告，了解知识掌握情况。以点带面，提高学校学生学业水平考试的成绩。



图 16. 苏州高等职业技术学校构建学业水平考试课程信息化教学平台



## 5. 校企合作

党的十九大报告中指出“完善职业教育和培训体系，深化产教融合、校企合作”。校企合作的有效开展能深化职业教育改革创新，推动职业教育高质量发展，提升职业教育服务经济社会发展和人的全面发展能力，培养大批高素质技术技能人才。目前我校校企合作形成了提升驻校企业的服务功能，创建企业学院、实施现代学徒制的发展战略。学校目前有稳定合作关系的企业 71 家，苏州市现代学徒制项目 2 个，各类专利 16 项，学校先后被评为苏州市校企合作示范组合、苏州市定点实习企业、苏州市优秀企业学院等称号。

### 5.1 校企合作开展情况和效果

目前学校有 10 余个校企合作项目进驻校园。

表 9. 苏州高等职业技术学院 2018-2019 学年校企合作项目建设一览表

| 序号 | 合作项目               | 合作企业          | 合作系部  | 合作模式  |
|----|--------------------|---------------|-------|-------|
| 1  | SMT 教学工场           | 苏州索尔达电子有限公司   | 电子工程系 | 联合工场  |
| 2  | 3D 打印工作室           | 苏州探索者机器人有限公司  | 机电工程系 | 联合实训室 |
| 3  | VR 工业机器人联合实训室      | 日本杏泽株式会社      | 机电工程系 | 联合实训室 |
| 4  | TIA 联合实训室          | 西门子（中国）有限公司   | 机电工程系 | 联合实训室 |
| 5  | 产品设计、产品造型、产品质量意识培训 | 苏州志润科技有限公司    | 机电工程系 | 引企入校  |
| 6  | 专业与基地建设            | 苏州鑫隆太阳能有限公司   | 电子工程系 | 引企入校  |
| 7  | 数控技术培训、计算机应用技术培训   | 苏州博淼数控科技有限公司  | 成教部   | 联合培训  |
| 8  | 自考、专转本考前培训         | 苏州领正教育科技有限公司  | 成教部   | 联合培训  |
| 9  | 美即装饰学院             | 宏成基业装饰集团      | 艺术设计系 | 企业学院  |
| 10 | 亚振商务学院             | 苏州亚振国际家具有限公司  | 经济贸易系 | 企业学院  |
| 11 | 朗坤企业学院             | 苏州朗坤自动化设备有限公司 | 机电工程系 | 企业学院  |
| 12 | 固得电子学院             | 苏州固得电子股份有限公司  | 电子工程系 | 企业学院  |

#### 案例 13：苏州高等职业技术学校校企协作育人，零距离深度融合

苏州高等职业技术学校信息工程系与百智通、南京五十五所、科达教育等公司开展积极的校企合作，不仅局限于教师培训和实训室的建设，还主动参与到专业教学建设中，公司工作人员多次到校与我校专业教师探讨专业课程设置细节，目前正在合作编写《动态网站开发》、《物联网实训基础》等活页式教材。在学生培养方面，公司与学校正在继续合作规划调整学生的培养模式，安排优秀毕业生进入企业实习，立足校企合作，力争创建一种与生产实际紧密结合的项目化教学模式。在师资队伍建设上，公司定期安排教师到公司进行培训学习，公司也经常安排技术人员到学校参与教学培训，教师通过与企业实际接触学习，提升自身对软件行业技术的认识和应用能力，从而推进双师型教师队伍的建设。





图 17. 苏州高等职业技术学校校企合作育人，零距离深度融合

## 5.2 现代学徒制

今年学校先后成立了中德苏州高新区现代学徒中心，与万东百胜（苏州）医疗科技有限公司签署了现代学徒制校企合作项目，与苏州固锴电子股份有限公司成立了固锴电子学院并招收微电子技术及器件制造专业一个班，与苏州营财保安服务股份有限公司成立了营财安保学院并招收安保管与服务专业一个班。微电子技术及器件制造专业和安保管与服务专业全部采用现代学徒制新型教学模式推进招生与招工一体化，深化工学结合人才培养模式改革，加强专兼结合师资队伍建设，逐步形成与现代学徒制相适应的教学管理与运行机制。

### 案例 14：苏州高等职业技术学校现代学徒制校企合作项目成功签约



图 18. 学校与万东百胜（苏州）医疗科技有限公司现代学徒制签约仪式

苏州高等职业技术学校与万东百胜（苏州）医疗科技有限公司合作，签订现代学徒制校企合作项目。并以此项目为契机继续以企业的需求为动力，采取开放办学的模式，坚定不移的走产、学、研一体化道路，将在与知名企业的合作中实现优势互补、利益共享，从而进一步增强学校发展的后劲和活力，谱写校企合作新篇章。学校想企业所想，急企业所急，秉承着办企业心中的职业教育的理念。学校医疗设备应用技术专业的办学满足了行业的需求、人才的需求，顺应了天时、地利、人和，通过建立校企合作共同培养，为企业输送人才，也为学生提供就业机会以及展示自己的舞台。

### 5.3 学生实习实训

学校定期对校外合作企业进行筛选，现有稳定合作关系的企业 71 家，每年为学校提供学生实习岗位近千个，今年有 583 人进入这些企业实习。

苏州高等职业技术学校本年度参加顶岗实习学生人数 856 人，顶岗实习意外伤害保险参保率为 100%，被实习单位录用 840 人，企业录用率为 98.1%，顶岗实习对口率为 89%。苏州高等职业技术学校不断完善顶岗实习服务机制，本年度调查结果显示，学生对学校顶岗实习教学满意度为 95.79%。2019 年，苏州高等职业技术学校上届毕业生用人单位满意度调查结果显示，企业综合满意度为 93.9 %。

#### 案例 15：苏州高等职业技术学校校 SMT 工学交替实习

SMT 工学交替实习是对学生运用所学专业理论知识和实践操作技能的一次检验，使学生得到一次全面、系统的实践训练，以巩固所学的理论知识，加强独立工作和解决实际问题的能力。通过工学交替学习，进一步提高学生参加实践的思考认识和技能、知识准备，提高理论联系实际的能力，以便工学交替后能尽快地适应工作的需要。

为确保生产、教学秩序，保证各项生产正常运作，持续营造良好的工作环境，结合学校实习工厂的实际情况每学年都制订了相应班级的教学安排工作计划，保证了校企合作实训活动的有序开展。



图 19.苏州高等职业技术学校 SMT 工学交替场景

### 5.4 集团化办学

我校艺术设计系作为苏州创意职教集团理事长单位，校长万烨锋担任集团理事、艺术系主任刘第毅担任集团秘书长。职教集团共有 10 家企业和 14 所职业学校组成，在教育局领导和各成员单位的大力支持下，职教集团各成员团结协作、集思广益、积极工作、勇于开拓。每年通过组织成员单位学生赴外写生，开展创意职教集团年会等活动进行校际之间和集团内外企业的交流合作，有效增进了校企之间、校校之间的联系，促进了职教集团持续健康的发展。

## 6.信息化

在江苏省职业学校智慧校园的基础上，完善信息化装备，提升师生信息素养，推进信息化资源建设。

完成市财政项目学校中心机房安全升级改造及服装楼、新实训楼无线覆盖等项目；完成中央电教馆“家校共育”数字化试点校等多项申报工作；承担各类活动摄影摄像工作。

为了方便广大教师听公开课，开发 OA 平台申报公开课，并且试点实行网上公开课制度，大大提高了听课人数，保障了课堂秩序。学校与超星泛雅公司合作，组织教师进行专项培训，在泛雅数字化教学平台上新建网络课程，发动教师根据教学需要建设数字化微课、试卷库资源、习题库资源等。通过平台推动专业课程建设，网络课程接近覆盖学校所有专业和核心课程。

### 6.1 信息化建设情况

#### 案例 16：苏州高等职业技术学院实训基地信息化管理平台

为了提升信息化管理水平，顺应信息化建设的趋势，苏州高等职业技术学院根据现代化实训基地管理的信息化需求，率先借助企业技术力量以实训基地管理监控、实训教学考勤管理、实训仓库耗材管理为主要建设目标共同开发了“实训基地信息化管理平台”，并且以学校为主体申请获得了软件著作权，实现了信息化管理的飞跃，从原先纸质台账正逐步转化为无纸化办公，从线下审核到线上审批流程过渡，大大提高了工作效率和大数据素材积累。



图 20.苏州高等职业技术学院实训基地信息化管理平台

### 6.2 优质数字资源共建共享

#### 案例 17：苏州高等职业技术学院基于“互联网+”构建“三位一体”人才培养机制

苏州高等职业技术学院信息工程系以基于“互联网+”环境构建的“学赛融合学习平台、超星网络教学平台和基于公有云学生成果历程化平台”进行整合，构建一个“三位一体”网络教学新模式，并建设丰富的课程学习资源，创造性地建设贯穿软件测试、NET 软件软件开发、JAVA 软件开发、移动端开发等综合项目驱动开发为导向的软件技术创新实验、实践课程体系，实现高职软件人才培养新模式。

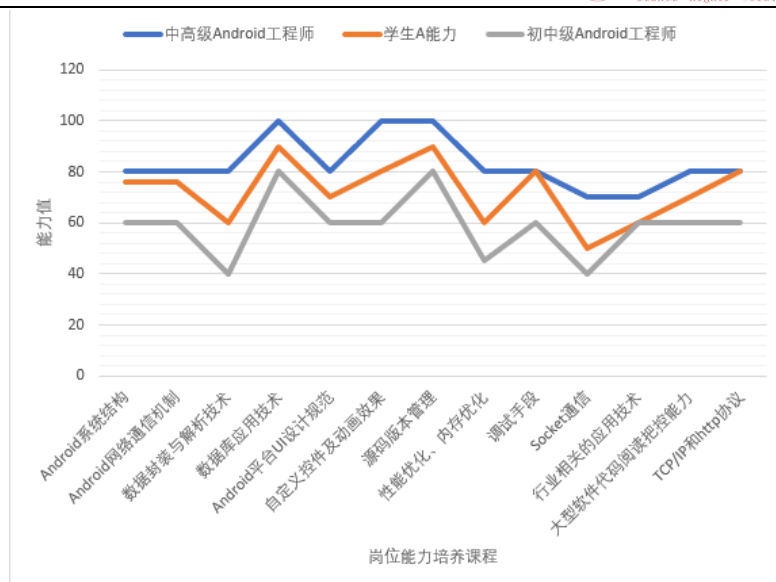


图 21.苏州高等职业技术学院“三位一体”人才培养机制

### 6.3 师生信息素养提升

2018—2019 学年苏州高等职业技术学院持续投入 390 万元用于智慧校园建设。

苏州高等职业技术学院不断提升信息化基础设施水平。完善教学资源云平台，推进在线课程建设。建立以机电、信息、电子、服装、艺术、经贸等专业群为主体的教学资源库，推进在线课程建设，创新学习模式。学校现有资源总数 1958 个，其中视频资源 272 个，文档资源 1392 个，其他资源 294 个，在线课程 20 门。

开展教师信息化应用能力培训，持续提升教师信息技术应用水平。充分发挥各类网络培训优势。专职教师通过信息技术能力培训累计 500 余人次。



## 7. 社会贡献

### 7.1 人才培养

今年我校共有 1291 名毕业生，期中 96.5% 的学生留在了苏州本地就业，71.19% 的学生服务于中小微企业。

立足高新区，服务高新区，为当地的高技能人才培养和引进工作服务。苏州高等职业技术学校地处苏州高新区，为高新区的经济建设服务是义不容辞的责任，2018 年共有 211 人进入高新区企业进行实习，其中 71 名高技能人才。苏州高等职业技术学校先进制造业公共实训基地和王栋工业机器人技能大师工作室被高新区人力资源与社会保障局评为合格实训基地和大师工作室，新认定了夏平液压与气动技术技能大师工作室。

### 7.2 社会服务

苏州高等职业技术学校作为苏州市退役士兵免费职业技能培训承训单位，目前在退役军人事务局的领导及指导下，在苏州二县市、五个区开展退役士兵职业技能培训招生工作，目前在读退役士兵 916 人。

苏州高等职业技术学校和苏州大学纺织与服装工程学院开设服装艺术设计（5+2）专接本专业，学生 5 年级时可申请苏州大学学纺织与服装工程学院对应专业续学 2 年攻读本科毕业后可获得苏州大学本科文凭和对应学位。本学年有 19 位学生顺利毕业获得毕业文凭和对应学位。

#### 案例 18：苏州高等职业技术学校交流退役士兵职业教育技能培训经验

苏州高等职业技术学校万辉锋校长应邀参加了由北京大学中国教育财政科学研究所和中国教育发展学会教育财政专业委员会主办的“第四届中国教育财政学术研讨会暨 2018 年中国教育发展战略学会教育财政专业委员会年会”。

苏州高等职业技术学校万校长以“增加退役士兵技能、搭建学习平台、提高就业能力”为主题，围绕着“充分利用学校教育资源，全力承办退役士兵职业教育技能培训”、“以退役士兵为本，以就业为导向，选好专业，做好宣传”、“形式多样的学习形式，以满足学员的不同需求”、“举办专场招聘会，搭建再就业平台”、“密切联系学员，为学员排忧解难”这五个方面与参会的各位专家领导作了分享、交流、探讨。此次交流研讨活动对学校扎实推进退役士兵职业教育培训工作、理清思路、促进退役士兵教育培训工作向纵深发展有着重要作用。



图 22. 苏州高等职业技术学校分享退役士兵职业教育技能培训经验会议现场

2018 年 9 月至 2019 年 8 月,苏州高等职业技术学校新增专利一项《一种计算机机箱防尘装置》。苏州高等职业技术学校科协自 2016 年 12 月成立以来,在团队每位成员的共同努力下,学校科技工作科学、规范、有效的开展,取得了一定的成绩,截止目前,学校获得自主知识产权 16 项,成为首批苏州市知识产权试点学校。2018 至 2019 学年,学校科协组织师生参加各级各类青少年科技活动,并策划组织首届苏州市青少年天工节暨校园科技文化节。丰富了学生的业余生活,提高了学生的科技素养。同时,定期开展专题讲座,营造了重科技、爱科技的校园文化氛围。

#### 案例 19: 苏高职承办首届苏州市青少年天工节活动: 科技筑梦 创新成长

科技成就未来,创新放飞梦想。2019 年 4 月至 5 月,苏州高等职业技术学校开展了为期一个月的校园科技文化节,期间承办首届苏州市青少年天工节活动。天工节以“观摩、专业体验、技能比拼”为主题,开设服装设计制作、小家电制作、科学画创作、3D 打印、VR 机器人、光伏发电、高铁通信等 11 个观摩体验项目和 3 个技能比拼项目。全市各区百余所中小学校近 1000 组家庭来校体验。

承办天工节系列活动,是对《国家职业教育改革实施方案》“职业学校要联合中小学开展劳动技能和职业启蒙教育”文件精神的落实,也是对江苏省教育厅倡导职业学校面向青少年开设职业体验中心要求的响应。通过这次活动,在展示自己、服务全市青少年的同时,以期在全市范围内形成人人爱技术、重技能、敬岗位的职业氛围。本次活动将会成为职业教育专业性、技术性和职业性的传播舞台;将成为锻炼劳动技能,助力人生成长,启迪职业感知的舞台。



图 23.苏州高等职业技术学校天工节活动现场&顾月华为获奖选手颁奖

### 7.3 对口支援

为了贯彻落实《国务院办公厅关于开展对口帮扶贵州工作的指导意见》(国办发〔2013〕11 号),2017 年 9 月苏州高等职业技术学校根据《苏州铜仁教育对口帮扶合作协议》、《苏州市—铜仁市职业学校结对帮扶框架协议》等文件要求,与贵州省铜仁市碧江区中等职业学校、思南县中等职业学校签订了《中等职业教育 2+1 合作办学协议》。按照合作办学协议要求,2019 年苏州高等职业技术学校迎来了铜仁市对口帮扶 2+1 合作办学 2017 级服装设计与工艺专业 13 名学生和电子商务专业 46 名学生,为了交接工作的顺利进行,学校多次召开前期准备工作的会议,及时了解学生路途状况,了解学生需要情况、安排接站等。

#### 案例 20: 苏州高等职业技术学校牵手贵州思南, 共育电商人才

苏州高等职业技术学校为充分发挥辐射引领作用,在省内外积极开展结对帮扶项目。2017 年 9 月苏州高等职业技术学校与铜仁市思南中等专业学校签约“2+1”合作办学协议,共育电子商务人才。2017 年至今,两校共同制定人才培养方



案，师资联谊联系，资源共享，共同培养学生，44 名同学经过前年的学习，已进入我校进入第三年的学习及岗位实践中。

铜仁班的日常教育教学管理针对来自精准扶贫家庭 33 名建档立卡学生，开展扶贫扶志教育，加配任课老师对实行重点帮扶，跟踪其学习情况，关注其德育教育、综合素质提升和技术技能的培养，帮助其进行职业生涯设计，确保学生进得来、有志气、学得好、真正掌握一技之长，使其既有过硬技术技能，又有强烈脱贫致富意识。



图 24.苏州高等职业技术学校与贵州铜仁结对帮扶 2+1

## 7.4 国际合作情况

### 案例 21：苏州高等职业技术学校成立德国 HWK 考试中心

2019 年 6 月 18 日，苏州高等职业技术学校中德职业技术培训中心成立 5 周年暨“德国 HWK 考试中心”及“中德苏州高新区现代学徒中心”揭牌。学校在苏州高新区政府、苏州市教育局的领导和帮助下，学校走出了一条服务区域经济发展的合作、融合、创新的现代职业教育中外合作新路。

2019 年 3 月至 4 月，学校机电工程系组织学生进行德国 HWK 加工制造类专业证书考试。学生分为两个专业进行考试，德国 HWK 加工制造类专业证书，通过人数 25 人，通过率 100%；德国 HWK 机电一体化专业证书：通过人数 33 人，通过率 100%。经过 5 年的深度合作，苏州高等职业技术学校中德职业技术培训中心培养出了一批手握合格的德国标准技能证书的毕业生，为苏州高新区四十多家企业输送了高技能人才，获得用人单位的一致好评。苏州高等职业技术学校将不懈努力，为打造职业教育“苏式”样板而努力前行！



图 25.苏州高等职业技术学校 HWK 考试现场及揭幕仪式

## 7.5 一带一路

### 案例 22：苏州高等职业技术学校唐志凌老师海外交流授课

苏州高等职业技术学校已与韩国忠北半导体高等学校缔结姊妹学校十年，已进行了 16 批次 700 余名师生的交流互访活动，每年两校都有 7 名学生、1 名教师以“国际交换生”的身份到海外友好学校进行为期三周的传统文​​化、电子专业、homestay 生活等方面的体验学习，是学校相对稳定的一所境外合作学校。中韩两校校长在 2018 年 10 月签订了《关于姊妹学校交流合作关系的协议书》，进一步深化双方学校师生交流、人才培养、课程建设等方面的合作。在未来进一步发展并继续优化交流活动，以推动两校多角度更深层的专业探讨和多元合作，共同培育国际化技能人才。



图 26.学校唐志凌老师在韩国忠北半导体高等学校给学生授课



## 8. 举办者履责

### 8.1 经费保障

苏州高等职业技术学院 2018 年度办学总收入 18046.10 万元，主要来源为财政性经常补助收入、学费收入和中央地方财政专项投入、其它收入。2018 三年实际生均财政拨款标准（不含国家、省级专项经费）28524 元。

为加快职业教育的发展，苏州高等职业技术学院多次争取到省级以上建设项目，同时苏州市财政对学校的发展也大力支持，各项资金及时足额到位。2018 年取得省指标现代职业教育提升计划(中职)专项资金 550 万元，省专项补助经费 443.6 万元，省专项补助费—2017 年职业学校技能大赛专项经费 144 万元；取得职业内涵建设资金 309.45 万元，2018 年设备专项资金 702.46 万元，2018 年维修专项资金 703 万元，职业学校实训基地与现代化示范建设专项经费 300 万元，信息化项目 400 万元，实训楼 100 万元，信息化建设、1 号宿舍楼等拆除重建项目 250 万元，取得地方教育附加费 114.55 万元。

表 10. 苏州高等职业技术学院 2018 年度办学经费收入一览表（单位：万元）

| 项目 | 学费收入    | 财政性经常补助收入 | 中央地方财政专项投入 | 其他收入   | 总计      |
|----|---------|-----------|------------|--------|---------|
| 金额 | 1186.82 | 14612.49  | 1600       | 646.79 | 18046.1 |

苏州高等职业技术学院 2018 年度办学总支出为 18398.36 万元。

表 11. 苏州高等职业技术学院 2018 年度办学经费支出一览表（单位：万元）

| 项目 | 基础设施建设 | 设备采购    | 日常教学    | 教改科研   | 师资建设  | 图书购置 | 其他支出     | 总计       |
|----|--------|---------|---------|--------|-------|------|----------|----------|
| 金额 | 172.5  | 2193.29 | 1581.23 | 764.46 | 64.27 | 0    | 13622.61 | 18398.36 |

苏州高等职业技术学院 2018 年度，办学经费总收入与总支出比为 1:0.98，收支平衡。

### 8.2 政策措施

#### 8.2.1 完善顶层设计，做好发展规划

学校从顶层设计入手，结合学校改革创新发展的要求，形成了一整套内部管理制度制定、修订机制。持续健全完善创新制度体系。形成了章程修订、核准、发布的规范流程；学校章程体现依法治校、依法施教、多元治理、民主管理、科学发展，体现了学校特色，调整学校人事管理、教师评聘、收入分配制度，落实办学自主权。2019 年开展“学校制度建设及实施情况”专项诊改。

实行校、系二级管理，管理重心下移，促进学校管理的科学化、制度化、规范化；强化各部门工作主体责任、增强主体责任意识，进一步完善制度实施的监督职责，反馈机制畅通，问责机制完善，优化管理流程、提高管理效能。

#### 8.2.2 落实政策保障，出台指导文件

坚持并完善党委领导下的校长负责制，组建“章程编制小组”，修订学校章程和“三重一大”事项决策、干部管理、职称评聘、岗位设置、绩效考核、师资建设、财务资产、纪检、监察审计、后勤安全、信息宣传等系列制度 20 项，健全学校内部治理制度体系。

## 9.特色创新

### 案例 23：苏州高等职业技术学院构建“12345”模式，推动学校提高办学水平

苏州高等职业技术学院“一个抓手，两翼并举、三个平台、四轮驱动、五个协同”，将学校打造成为有示范引领的领航标杆。一个抓手，就是对接国际标准，形成各个专业特色。两翼并举就是：质量控制和机制保障，保证人才培养方案开展。三个平台就是：产教联盟平台、创新创业平台、国际合作平台，支撑人才培养方案实施。四轮驱动，就是通过课程、师资、资源和评价，推进人才培养方案实施。五个协同，就是通过五个协同，真正将“产教融合、协同育人”的理念落到实处。实现学校再次跨越。



图 27.苏州高等职业技术学院“12345”模式推动学校提高办学水平

### 案例 24：苏州高等职业技术学院落实企业学院协同育人

2018 年 6 月，江苏省政府办公厅印发《关于深化产教融合的实施意见》（苏政办发〔2018〕48 号）。苏州市教育局出台《关于推进苏州市职业院校企业学院建设的意见》，依托企业学院构建协同育人新格局。

苏州高等职业技术学院围绕政府文件精神，密切校企合作，瞄准办学特色，全面启动企业学院建设。苏州高等职业技术学院创建企业学院的过程中，与企业共同开发课程教材，引进先进的行业企业标准、优质资源和经验做法共同推进教学改革。同时，校企双方将在企业学院联合共建实验室、生产性实训基地、创业孵化基地、企业技术研发中心等，对企业员工开展继续教育和职业培训，联合开展技术改造、产品研发和科技攻关，加快成果转移转化。

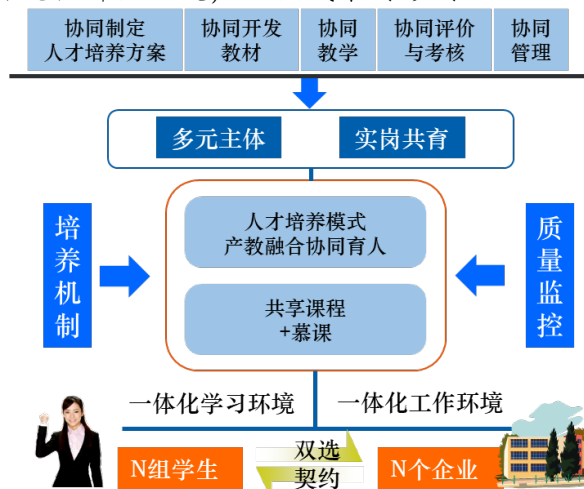


图 28.苏州高等职业技术学院企业学院人才培养机制

## 10.主要问题和改进措施

### 10.1 问题与挑战

质量管理结构需进一步优化。现代职业教育的发展，学校发展动力也从行政驱动、外部作用向依靠创新驱动、质量驱动转换。学校内部治理结构和治理能力现代化建设需进一步创新完善。学校办学活力有待进一步激发，以人为本、依法治学的理念，服务水平和效益还需进一步提升。制度文化、质量文化、内控机制还需进一步提升主体意识。

优质国际交流与合作需进一步推进。苏州高等职业技术学校国际合作层次尚停留在浅层次的访问交流层面，在国际合作的量和质上都需进一步提升。国际合作办学、国际职业资格证书引入、国际化师资培养，教学资源国际合作开发等方面还需深入推进。

深度产教融合与校企合作有待进一步加强。实施产教融合、与地方政府和行业企业开展深层次、长效性、品质性合作的创新举措不多，尚未充分调动企业参与职业教育的积极性。在服务地方，特别是融入区域科技创新建设方面还比较薄弱，专业教师技术服务意识、能力还需进一步提升。企业兼职教师队伍建设缺乏有效的制度保障。

### 10.2 应对与举措

建设质量文化，激发治理内生。以学校章程建设为契机，顶层设计学校治理结构，切实树立与履行质量主体责任，推进现代学校制度建设，提升学校现代化治理能力；深化院系两级管理体制改革，完善二级部门民主决策的体制机制，激发部门运行活力；建立持续改进的自我诊断与改进机制，规范程序与质量标准，完善内控机制，发挥外部评价和认证作用。

开拓国际视野，深化国际合作。实施学校国际化发展战略，围绕江苏企业“走出去”的战略要求，培养具有国际视野、通晓国际规则、具备适应国际化生产需求的本土技术技能人才。依托职教集团，拓展国际合作尤其是国际合作办学规模和层次，进一步与国外院校开展交流合作，引入国际资格认证，探索接地气的现代学徒制培养模式。鼓励与提供平台支持教师参与国际性交流、境外实习，访学深造。加强国际化教学资源、教材、课程、师资等引进力度，推进专业建设国际化水平。整合优化资源，服务“一带一路”战略，与东盟国家开展技术培训，合作培养人才，提升学校的国际影响力。

立足经济发展，创新合作机制。主动适应苏州经济发展战略规划，对接新兴产业发展，进一步优化调整专业布局，实现专业设置与产业需求，社会发展对接，提升服务区域经济社会转型发展能力；加强优势专业、专业群建设，提升专业吸引力，提高对地方产业的贡献度。进一步创新校企合作机制，与优质企业开展合作，实现资源共享、责任共担、互利双赢，进一步推进校企协同育人。

苏州高等职业技术学校  
二〇二〇年一月



苏州高等职业技术学院  
Suzhou Higher Vocational School of Technology  
江苏联合职业技术学院苏州分院  
Jiangsu Union Technical Institute Suzhou Branch