

借领航东风，扶摇直上九万里

——2021-2022 学年述职报告

本学年是我担任双创中心主任的第三年，也是工作逐步成熟、初见成效的一年。

过去的一年，是学校领航建设的重要一年，也是我部门全面达成领航建设目标的关键年。

一、德：提升自我、以德育人

本人认真学习贯彻"十九大"精神，树立科学教育观，坚决拥护党的各项方针、政策。始终秉承以人为本，教书育人的教学宗旨，严格要求自己，积极履行教师职责，以自身的人格力量教育学生。在教育教学实践中追求自我价值的实现。同时，能从学校实际出发制定本学年部门工作计划并努力实现既定目标。

二、能：精研业务、创新管理

三年来，我逐步熟悉并梳理部门工作，有着较为清晰的管理思路，遇到问题能够准确应对，并能创新管理模式。

（一）技能赛改革从基础基本做起

技能赛受疫情及赛制改革影响，遭遇新考验与新挑战。我带领部门团队迅速从茫然和慌乱中理出头绪，从四个方面入手，扎扎实实做工作。1. 从日常管理着手，加强技能训练的巡视检查；2. 积极争取政策，提高参赛师生待遇，激发积极性；3. 研读新赛制，研究新赛项，优选项目、优选选手、优

选教练；4. 争取专家指导，提高训练水平。

我们建立了技能赛专项巡视制度，并且建了QQ群，每周通报检查情况，把项目组训练不良率与考核挂钩。同时也推出备赛积极的项目组作为榜样和示范，在很大程度上扭转并规范了各项目组的实际备赛训练情况。自国庆节以来已巡视检查14次。

我们将教练的考核计入到教学工作量、纳入绩效考核。从制度上保障了参赛教师的利益。并能体现教师的训练和指导的质量。建立了技能赛评价标准。

（二）创新创业教育稳步推进

我认为创新创业教育开展离不开三要素：师资、课程、孵化基地。借着学校领航建设的东风，我们在苏高职领航建设的航母上搭载了三架直升机：创业师资、创业课程、创业孵化基地。

三、勤：亲力亲为、精益求精

从完成工作到业务专家是一个蜕变的过程，我在蜕变的过程中行进。

我从技能赛的门外汉、甚至叫不全一个赛项的名称，到了解市赛省赛规则、新赛制的变化，是从日常积累与学习中做起的。

我参与技能赛日常的检查巡视工作，通过这项工作我慢慢了解我们学校的赛项分布、指导团队、实战情况。每个赛季前我都会盘算哪些赛项可以突破、哪些有夺金希望、哪些需

要长期培育。省赛以及国赛集训期间的积分赛，我都会认真比对，我需要清楚知道我们的对手是谁，我们的差距在哪里。

带过两轮创新创业大赛，我逐步摸清了比赛的门道，我关心每一个项目组的成长，我可以给我们学校各个团队初步的意见，进行最初的项目筛选与改造，在此基础之上再邀请专家指导省时省力。

四、绩：主管工作、成效显现

（一）技能大赛：动员鼓劲、再创辉煌

为了鼓舞士气，我们举办了苏高职建校以来第一次单独召开的省赛动员会，会上苏建良校长分析了市赛情况、来自系部的四位师生代表发言、万焯锋校长做了总动员，吹响了省赛的号角。

2022年赛季，我校在市赛中获20金20银19铜，省赛中职组一等奖7个、二等奖14个、三等奖10个，高职组二等奖3个、三等奖2个。

我们还成功承办艺术和光伏两个赛项的省赛，有数百名来自全省13个地级市的优秀参赛队伍，交流技能、赛出水平，获全省参赛师生及专家、裁判好评。

年初突如其来的疫情打破了计划部署的集训工作，进入国赛集训的四支队伍排除万难，奔赴多地进行封闭式训练。一支队伍顺利晋级国赛。视觉机器人项目实现了线上训练、云端比赛，获高职组二等奖。

（二）创新创业教育：依托领航、推动开展

创新创业教育开展离不开三要素：师资、课程、孵化基地。投入资金 149000 元，20 余人的参加了创业师资培训，初步建成了一支有授课资质的创业师资队伍。创业师资培训项目让我们有了 24 位老师录入全球创业模拟实训课程师资库，这意味着这些老师有能力和资质完成本系部创业模拟课程的授课任务，我们具备了开展创业教育的必备条件。

投入资金 109000 元，购买了创业培训课程。创业课程资源的引进验收完成标志着创业教育即将书写新的篇章。由于五年制人才培养方案中并没有创新创业教育的一席之地，所以将创业教育纳入到课程体系始终是一个无解的难题。但是互联网+的时代让我们看到了契机，线上创业课程是我们解决创业教育开展的一个起点。我们引入了 200 课时的创业教育课程资源以及 300 课时以上的相关技辅助课程资源，同时还有创业模拟实训平台。

创业孵化基地的建设是创新创业教育的硬件建设的重要内容。在完成了师资和课程两大软件建设的同时，在基地建设中也先后投入共计 193529 元，打造了一个集创业培训、经验交流、创业实践的多功能的孵化器。基地依托学校资源优势和管理机制，构建了创业教育二级管理体系，将创业教育纳入了专门化管理。基地具有较先进的管理理念、制度和较完备的设施、设备。基地常年面向师生开展创业宣传、创业咨询和创业服务，努力在学生群体中产生了一批初创企业，经过孵化在市场经济的大船上站稳了脚跟，为繁荣苏州地方经济做出了贡献。

举办了学校 2022 年双创大赛，推动学生提升双创意识，为各类大赛发掘项目。与第三方合作，举办 GYB（创业意识）和创业模拟课程培训，培训达 140 人次，合格率达 96%。

2022 年创新创业大赛创下了互联网+并赛以来的最好成绩，获得市赛 2 个一等奖、4 个二等奖、3 个三等奖、1 个优胜奖的好成绩。5 个项目晋级省赛。

（三）教育教学科研工作

担任 2 个班的语文教学工作，教学效果良好，受学生好评，开设公开课两节，通过了苏州市骨干教师考核。作为主持人之一顺利完成省职教教改课题的结题，核心参与的两个苏州市规划课题也顺利结题。认真参与督导听课活动。获苏州市课程思政教学设计三等奖。面向苏州大市主讲“教材·教法·科研”。

五、廉：坚守底线、规范操作

也许是骨子里的文人风骨使然，“廉”似乎是深入骨血的。在工作中严格要求自己，深入贯彻落实“八项规定”。深入开展了廉政风险防控系列活动，查找廉政风险点，制定防控措施，认真抓好落实。认真遵守反腐倡廉各项规定和学校各项规章制度，严格按制度办事，没有发生违规违纪现象。逐步建立健全部门各项规章制度，严格按程序办事、规范操作流程。

违规贪腐，不屑为之。

六、工作反思：

举办了学校 2022 年双创大赛。从比赛参与度来看，师生双创意愿不强，参与积极性不高，双创意识不足，下一阶段将推动双创课程学生全覆盖，推动学生提升双创意识，实现为各类大赛发掘项目，为学生可持续终生发展奠定基础的目标。

在今后的工作中我将一如既往的认认真真做事、踏踏实实做人。