

个人述职报告

本人杨丽琴，现任督导处处长。结合 2021 学年以来在行政岗位和教学工作岗位的工作情况，主要述职如下：

一年来，我始终认真履行岗位职责，在“德”上不断修行，严于律己，“廉”洁自律，“能”上努力挖掘、提升，不断探索督导工作的内涵，加强建设和管理。在校长的领导下，不断创新工作思路，带领处室成员、全体督导员和信息员，主动热情服务于学校各方面管理工作，充分有效发挥处室功能和导向作用，共同为“提升教学质量”“勤”奋工作。在全校教师的理解和大力支持下，处室工作的“绩”效得到了一定的认可。

一、分管督导处工作

（一）注重督导工作内涵建设，完善运行机制。转变工作思路，在督导工作主题和形式上不断探究切入点。加强“导”的力度，发挥“导”的功能，在常规督导和专项督导工作中凸显以“优质课堂”、“优质教师”为主体，以“导”促“改”、以“导”促“建”、以“导”促“优”，为学校提供更多的“优质管理思路”而努力。

（二）抓好两支工作团队（32 名督导员、150 多名信息员）的选拔聘任和建设、日常管理和服务工作。不断细化督导工作的内部管理，特别是能充分利用系部督导员的工作岗位功能，最大限度发挥他们在督导中的管理监督和指导作

用，立足系部，放眼全校，使督导工作由点盖面，取长补短，相互促进，提升了整个工作团队的凝聚力、向心力。

（三）认真做好两项常规督导工作，完成二项创新举措，有效提高教学质量及管理水平。**督导听课工作：**上半学年为学校重点工作之“行动课堂”的实施而创新了常规督导听课工作的组织形式，增加了由学校教学管理人员一起参与的“行动课堂”测评工作，这既让督导员深入了解学校教学发展，又促进教学管理部门加强自我管理的实施力度。下半学年由于疫情原因，创新了评课方式：每周收集督导员的电子评课表，归类分析、整理“意见和建议”，然后点对点反馈到每个系部及相关任课教师处。这既让系部及时了解老师的上课情况、任课老师及时参考意见和建议完善教学，又确保了线上教学巡学督导工作高质量完成。**校园巡视检查工作：**巡视检查“立足管理、督促整改”，使管理部门加强了自我管理意识。对于巡视后的信息反馈，继续做好了“突发事件即时反馈，常规问题以二周一次的校园通知书反馈，综合问题以每月校园巡视简报全校通报”的反馈方式。本学年全体督导员听课约 180 节，督导处完成了督导听课分析总结报告和简报 7 份、校园巡视 210 次、《校园巡视情况通知书》约 38 份，校园巡视分析总结报告和简报 10 份；听课和巡视工作中最后向全校教师提出意见和建议若干条，推荐优秀课程若干节。

（四）围绕学校重点工作完成二项专项督导工作：“对课程思政教学工作的专项督导”、“对线上教学工作的专项

巡学督导”，两项活动共参与 576 人次。在策划、组织、开展等过程中始终以务实的态度统筹协调、深入一线，广泛联系群众，不管是听课、评课还是座谈会，都扎实调研，上传下达，最后提出建设性意见和建议 360 多条，撰写报告若干上报校长室，有效促进了学校各项管理工作的规范化。

（五）有效发挥学生信息员功能，持续优化信息反馈机制，做好“信息员信息反馈”工作，信息反馈“闭环链”的运行日趋成熟。本学年共发出“信息反馈”通知书 11 份，评教 378 人次，向系部处室共反馈信息 152 条。工作的良性循环，“做深、做细、做实”的工作宗旨，有效促进了信息反馈的时效性和实效性。

（六）做好“二报一站”的建设和发布工作。规范工作流程，力求督导工作每项都有结果、及时公布结果，做到常规督导工作全覆盖、专项工作有报道，切实提高督导工作效能。

二、分管教诊改工作

在全面统筹、组织学校 20 个部门及系部完成教诊改工作总结的基础上，上半学年认真梳理和汇总资料，做好了学校三年教诊改工作的总结报告——“教诊改助力提高人才培养质量，全面营造质量文化氛围”。为期三年的教诊改工作已全面完成，卓有成效：

（一）273 个诊断点中，针对 53 个重点问题进行了重点诊改，对“原因分析”、“改进措施”、“改进成效”等进行了详细的汇总、分析；

(二) 总结了 28 个“优秀案例”，图文并茂地展示了部门的“工作特色”、“工作亮点”；

(三) 针对各部门的诊断点在已诊改的基础上需持续改进的工作项目提出了 43 个工作展望。

这种递进、常态化的诊改运行机制将有力推动学校教育教学的长远发展。三年教诊改工作完成之时，参加了江苏联院组织召开的教诊改工作交流会议，完成了交流发言。

三、对接教育局督学工作

持续有效做好教育局督导室督学下达的每一次工作任务：上半学年“五项管理”自查、督查工作；下半学年对“学校居家学习进行线上督导”工作。每次接受任务，认真解读，着手部署，与多部门联动，相互配合，统筹安排并撰写多份工作报告完成上报工作。

四、承担的教学工作

承担 20 工业机器人（2）班的《机械制造技术基础》的理论教学，周课时 4 节。工作中始终履行教师职责，认真教学，努力钻研，敬业爱生。教学中，关注学生的发展，全面贯彻课程思政的教学理念，为培养合格人才而努力；课余注重联系学生，经常主动与班主任联系，助力班级建设。多方位的努力受到了师生的认可。

一年来，始终忙忙碌碌，感谢一路走来给予我工作支持和帮助的万焯锋校长、邹燕副校长、处室成员、全体督导员，感谢全校师生的理解和支持，谢谢大家！

杨丽琴 2022.6