

# 多元融合 整体推进

## ——打造高质量教师队伍

教师工作与科研处岳伟平

一年来，本人坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，牢固树立新发展理念，紧紧围绕立德树人的根本任务，坚持“以人为本”原则，以提高人才培养质量为导向，坚持将教师发展作为教育事业发展的“永恒主题”，作为学校发展的“探索课题”，作为走向可持续发展的“职业命题”。以全面持续提升全校教师师德素养和教育教学能力为核心，坚持内涵式发展，围绕专业建设和教学、管理需要，始终坚持引进与培养并重，持续推进教师队伍整体建设，有序开展师德师风各项具体工作，为学校建设江苏省领航学校提供坚实支撑和人才保障。具体从以下几方面汇报：

一是强化机制建设，师德师风建设上台阶。全年来，结合学校实际，突出思想认识，统筹推进师德师风教育工作，把师德师风作为评价教师的第一标准，作为各项教师培训的重要内容。开展专项线上研培，与此同时，将师德师风教育内容融入教师培训中。引导全体教师自觉扛起思政育人责任，营造三全育人良好氛围，不断推动师德师风建设向覆盖全员拓展、向日常教育延伸，使教师立足岗位将学习成果内化于心、外化于行。

二是出台教师工作相关文件，教师队伍建设有规范。以学校领航建设分块任务以及推进任务为主线，立足职能部门

职责，优化师资队伍顶层建设，进一步明确了学校师资队伍建设的重点。

三是创设发展平台，教师专业发展有路径。创造教师发展平台、实现教师与学校的共同发展。在中青年教师中，积极推进教师培养工程的“五大工程”，促进教师专业发展。进一步加大对青年教师、骨干教师、管理骨干等培训力度。组织申报学校成功获评苏州市教师发展示范基地校。

四是创新工作思路，教师培养培训出成果。

深入推进教师培训，加强培训的统筹规划。设计引领本校教师专业发展、协同提升的培养项目。组织各专项“领航大讲堂”校内研培项目，如针对教师的教科研能力提升专项培训；青年教师素质培训；青年教师团队合作能力提升培训；行政管理干部培训；思政教学能力建设培训等校本专项培训。

落实校“青蓝工程”新教师试用期考核制，激励督促新教师在自身专业发展的同时，教育、教学、科研、研修并驾齐驱，迅速站好站稳讲台。

通过加快建设名师工作室（站）、技能大师工作室；柔性引进高层次人才；推荐苏州市职业教育青年拔尖人才和名教师、创新型双师型教师，落实骨干教师考核机制，加强名师队伍建设。

本学年学校获评苏州市教师发展示范基地校

本学年学校获评江苏省教科研先进单位

新增苏州市名师工作室 1 个，高新区技能大师工作室

1 个。

五是全面激发内部活力，教科研水平有提升。持续推进校系两级科研管理模式，发布年度《校本课题申报指南》，为充分发挥校内教科研传帮带示范引领作用，促进青年教师全面发展，创新学校教科研导师聘任制的实施。2022 年首次聘任导师 12 名，对接学员 18 名。

六是增强服务意识，教师服务工作有作为。我处是以服务学校、服务教师为部门工作定位，转变传统的教师管理观念，从管理转变为管理、服务、支持和引导相结合，时刻牢固树立部门服务意识。以教师发展为中心，切实解决教师工作中的实际问题，不断创新方式方法，为广大教师提供良好的教学、科研环境。

七是筑牢廉洁自律防线。我处利用例会时间，坚持公开、公平、公正的原则，做到重要项目集体讨论，严格按照学校有关规定规范流程，本人亦严守工作纪律，认真学习各项规章制度，遵守廉洁法规，做到廉洁自律。