

个人述职报告

本人李倩，现任学生处副处长，一年来，在领导的关心、指导下，在德育团队全体同仁的支持、帮助下，我始终秉持认真做事、诚信待人、勤劳履职的工作态度，虚心学习、踏实做事。

2022年春季一场突如其来疫情，打乱了原本开学的节奏，为认真贯彻和落实市教育局“停课不停学，离校不离教”的精神，我认真履行工作职责，与德育团队一起体验了负重前行的辛苦，也感受了辛劳之后的喜悦，收获了团队的温暖。

壬寅将过半，现将一年的工作从德、能、勤、绩、廉五个方面的情况述职如下：

一、在“德”方面：

回首自己从2001年在鲜红的党旗下庄重的举起自己的右拳到现在，亦算作一名老党员了，这廿时载，工作岗位在变，但不变的是一名共产党员对党组织的一颗忠诚的红心！坚持立德树人根本任务，不忘初心，尊重领导，团结同志，严于律己，热情待人。

我始终把学校发展的利益作为开展工作的前提；始终把乐于奉献、专心做事作为自己的准则；始终把服务意识、创新意识作为一切工作的基础；始终把德育管理的学习放在重要位置，自觉学习新修订的《中华人民共和国职业教育法》，

时刻关注职业教育、德育管理、家庭教育等最新的政策指导、新进理念和前沿学术研究，努力提高自身综合素质和专业素养。

二、在“能”方面

注重调动苏高工校区德育团队育人工作的积极性和创造性，利用每周德育工作例会的契机，引领学习德育工作的先进理念，和系部德育负责人一起回顾上周工作，发现问题，沟通讨论，提出整改方案，明确考核要求，在高度保持两校区德育工作的统一步伐的同时，尊重系部德育管理特色，注重与德育干部及班主任的沟通交流，为班主任做好工作、生活等各项服务与支持。

00后学生的独特个性特点，其背后的家庭问题，使得学校学生心理工作的重要性与紧迫性日益突出。这一年，多次出现学生因心理问题引起的认知偏差，导致人际关系、学业学习与青春期情感的矛盾冲突，甚至发生自伤行为，针对现状，分别和当事学生、班级学生干部、班主任、德育干部和家长就心理认知、朋辈辅导、班风建设、家庭教育等方面开展教育沟通，平安化解危机，取得了家长的理解与支持，不轻易让一个学生流失。

线上教学期间带领团队协助邹校撰写完成《联院学生手册》初稿。

三、在“勤”方面：

学生工作琐碎繁杂、千头万绪，因此，我正确认识自身的工作和价值，正确处理苦与乐、得与失、工作与家庭的关系。工作尽心尽责，严格遵守各项工作纪律。坚持做到自重、自省、自警、自励，始终保持良好的精神状态，满腔热情地投入到繁忙的工作中去，工作勤奋认真，认真遵守工作纪律，保证按时有效地完成工作。经常主动与系部德育干部、班主任沟通谈心，了解情况，积极帮助他们解决工作、生活中问题、难题。以身作则，将晚来早走作为自己工作的一个良好习惯和工作常态。

四、在“绩”方面：

学校家校共育工作取得突破性发展，经过德育团队一年的努力，本年度召开了三次校级家委会会议，邀请了专家进校给家长进行了家庭教育亲子关系的专题讲座，家长反响较好。指导系部利用家长优质资源进校为学生进行专业指导的活动、讲座，初步搭建了“家长大讲堂”平台，为下一阶段推进工作奠定了扎实的基础。今年六月主持召开了2022年新生校服选用工作专题会议暨2022年春季家委会会议，此次会议为进一步规范、完善我校学生校服管理制度，发挥校服的育人和审美功能起到了很好地推动作用。

经过两年的规范管理，我校的家访工作有了长足的进步，任课教师、党员干部都在加入家访团队，班主任撰写的家访日记案例的质量有呈现了飞跃式的提升。2022年春季学

期，班主任的家校工作没有因为疫情防控工作要求的限制而被停止，线上家长会和线上家访的新形式对德育工作提供了新的思路。

五、在“廉”方面

时刻按照党员的标准严格要求自己，吃苦在前，享受在后，以身作则，从来不计个人得失，廉洁自律，严格遵守党的政治纪律、组织纪律，对学生负责，对家长负责，勤勤恳恳工作，清清白白为人。

今后，我将一如既往，认真学习，勤奋工作，始终牢记自己是一名光荣的共产党员！

2022年6月20日