**苏州高等职业技术学校教学工作**

**2021—2022学年第二学期工作计划**

教务处

2022年3月

本学期教务处工作在学校党委、校长室的带领下，深入贯彻落实习近平总书记关于职业教育工作的重要指示和全国职业教育大会精神，坚持稳中求进工作总基调，坚持面上推进和重点突破相结合，聚焦“提高质量、提升形象”两大任务，落实好“三个文件”（《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》），突破“五大重点”（推动职业本科教育稳中有进；推进中等职业教育多样化发展；使“职教高考”成为高职招生主渠道；推动职业教育数字化升级；打造职业教育内涵建设工作闭环），努力把习近平总书记对职业教育“大有可为”的殷切期待转化为职教战线“大有作为”的生动实践，以“领航学校建设”“五年制高职人才培养评估”为核心，聚焦高质量发展，以“引领发展、服务师生”为理念，用高质量的课堂培养高质量的学生，推动学校事业再上新台阶。

**一、教学行政事务常抓不懈**

**(一)专业建设真抓实干**

加强专业建设是职业学校抓内涵、抓质量，上台阶、上水平的突破口和着力点。随着经济发展方式转变、产业转型升级和市场竞争的加剧，专业建设的核心地位越来越得到显现。本学期，我校进一步厘清专业发展思路，谋划专业集群发展，立足更高起点、在更高的坐标系中勇当“两个标杆”，真抓实干，加强专业内涵发展，把握专业内在联系，完善专业建设的动态调整机制，不断优化专业结构。

**1.优化人才培养方案。**2021级实施性人才培养方案经审定后投入实施，本学期起各系各专业以技术技能为主线，准确定位人才培养目标和培养规格，强化核心能力培养，定期深入行业、企业进行人才需求情况调研，及时掌握学生就业岗位及岗位能力要求变化情况，及时调整专业培养方向和培养目标，动态调整修订实施性人才培养方案。结合专业（学科）教研室的实行，大胆尝试专业负责人专业负责制（每个基础学科、每个五年制专业均设教研室，由教研室主任负责专业建设、学科建设），进一步理顺教学管理的二级管理机制。

**2.严格课程标准管理。**在实施性人才培养方案落地实施同时，加强课程标准建设，做到专业课程标准集群制订、学科课程标准严格执行国标。实行课程标准规范管理，深入开展以专业（学科）教研室为主体的教学研究，落实教法改革、推行“课堂革命”。加强教学公开课主题管理，加强对教师课堂教学秩序的调控，全面提高教学质量。为提升课程建设水平，以课程建设推动各项教学基本建设，继续推进精品课程建设计划、线上课程建设，促进教学质量的可持续发展。

**3.加强教师队伍建设。**以《关于印发<苏州高等职业技术学校专业（学科）教研室设置及管理方案>的通知（苏高职〔2022〕08号）》为契机，实行专业（学科）教研室团队建设，以此加强教师队伍建设，厘清学校教师的教研室归属问题，让教研室在教学研究的沃土上开花结果，真正服务于学校专业（学科）建设。各教研室紧密围绕课堂教学、课程资源建设、教学大赛、学业水平考试、信息技术与教学融合等主题，开展形式多样的教研活动。优化线上+线下教学公开课模式，以“主题教研”形式开展具有专业（学科）特点的公开教学，既要开展教学展示，又要开展评课的教研活动，真正把教学公开课落到实处，实现主题教研人人参与的良好局面。

**4.现代职教体系深入研究。**在我校现有的现代职教体系3+3、3+4、5+2项目的基础上，今年延续与苏州城市学院共同开展“现代通信技术”、“机电一体化技术”两个专业“5+2”项目试点，并新增了与苏州农业职业技术学院共同开展“数控技术应用”项目试点。我校2022级现代职教体系项目共开展5个，5+2项目2个：与苏州城市学院开展的“现代通信技术”、“机电一体化技术”；3+3项目3个：与苏州农业职业技术学院开展的“会计事务”、“无人机操控与维护”、“数控技术应用”。积极开展现代职教体系3+4项目教学质量主题教研活动，组织学生参加省、市单招二年级学年调研统测。尝试开展现代职教体系5+2项目的课程结构化研究，根据“专转本”转段要求，将英语课程和两门专业课程的知识点融入平时的课程中，为5+2项目积累经验同时辐射进五年一贯制专转本的学习中去。现代职教体系3+3项目也进一步做了调整和规范。至此，我校涵盖了本层次所有的职教试点项目，为江苏现代职业教育的转型升级打造可供借鉴的样板。

**（二）教学管理提质增效**

**1.常规管理井井有条。**认真落实学校的各项教学管理制度，加强对教学常规的检查力度，严格执行教学管理制度（2021版），带领各系、各教研室认真学习和执行，促进我校教学管理规范化、制度化、科学化，严格教学纪律。

**2.课务管理严格有序。**抓好教学“七认真”，带领各系部、教研室严格执行教学工作计划，明确教学常规各环节的具体要求，持续做好教学巡查和推门听课制度，加强对各系教学工作的指导、检查、督促、信息反馈与服务工作。加强教学常规检查，包括期末质量检查，学生座谈等，协同督导处做好监督反馈工作。

**3.实训管理安全可控。**进一步推进实训基地建设，创新实训基地管理，充分发挥实训基地功能，服务专业群建设，服务产学研，服务创新创业教育。对实验实训场所教学做好防疫预案，各专业实训室、实验室按照防疫要求做好课前课后的通风消毒布置，做到责任落实到人，安全管控不留死角。体育课、实训课等多班级公用场所分散安排。

**4.技能证书全面推进。**技能鉴定证书和1+X证书同步推进。目前，我校成立了市人社局技能鉴定中心6个证书的鉴定工作，覆盖四个系部，全面启动职业技能等级认定工作。进一步推进1+X证书试点工作，指导各系做好1+X证书的考证工作，本学期有六个系部的证书将完成考证工作，478名学生参加考证，落实周报制度，梳理并总结典型案例。

**（三）常规工作常抓不懈**

**1.职业体验领先出发。**继2021年机电系“现代组子工匠坊”获批为江苏省第二批中小学生职业体验中心后，我校目前共建设江苏省中小学职业体验中心2个：电子工程系“5G通信”、机电工程系“现代组子工匠坊”。今年，推动职业教育资源面向基础教育开放，提升中小学综合实践活动课程、劳动技术、通用技术课程学习实施水平。

**2.成绩管理精细规范。**规范全校学生的成绩管理，保证教学质量，确保教学管理工作的严谨和规范。任课教师、各系部、教务处共同承担成绩管理责任。各责任人应以对学生负责、教书育人的态度，共同维护成绩的权威性、管理的严肃性，严格保证教学质量。本学期第十九周进行期末考试，3+4、5+2班级第二十周期末考试。持续执行教考分离制度，实现教学质量的稳步提高。

**3.教材开发初见成效**。规范执行省市、联合学院的教材管理制度，带领各系、各教研室学习并落实。创新教材开发机制，继续推进校本教材的开发和编写。结合现代教育技术，充分利用高科技手段，将纸质教材、网络课件、音像技术、电子教案、教学素材库、试题库和多媒体教学软件等资源有机地整合在一起,形成多元化教材资源体系。鼓励开发和编制开发活页式教材，争创江苏省教材研究开发基地。

**4.图书馆改造提上日程**。图书馆大学生自习室改造工程提上日程，完成校园读书节系列活动，做好全校师生的服务工作；进一步做好图书馆、阅览室的开放，图书、期刊的借阅、征订、发放等工作。

**5.社会考试安全完成。**根据考试院的要求，继续组织教师做好社会监考工作。

**二、发展性工作稳步推进**

**1.行动课堂改革稳步推进。**根据学校《实施行动课堂、深化教学改革》实施方案，以教研室为载体，开展形式多样的“行动课堂”教学研究，遴选行动课堂课改实验班，在全校范围遴选优秀课例，打造精品案例，撰写论文，开展课程改革研究。

**2.课程思政研究成果积累。**组织我校课程思政研究示范中心、各专业（学科）教研室深入一线开展“基于各专业（学科）课程思政教学体系建设”研究，举办形式多样的主题沙龙，积累资源、优化教学内容，以“课题形式”进行研究，逐级申报，最终形成成果。以构建全体师生、全过程、全课程的育人格局形式，把“立德树人”作为教育的根本任务的一种综合教育理念。

**3.教学大赛起航再出发。**2021赛季我校的省赛情况：1金、1银、4铜，英语项目进入国赛PK选拔。2022赛季，我校高职组、中职组在数量上、质量上均要有所突破，制定科学的新一轮的比赛方案，组织教师成立优秀教学团队，遴选打造优秀作品，参加各级各类比赛，促进学校和教师的业务提升，通过大赛，促进教学团队的建设、促进教师信息素养的提升，促进信息技术在教学中的广泛应用。

三、**核心工作重点突破**

**1.领航学校建设收官。**认真总结领航学校建设的成果和经验，迎接领航学校验收，推动学校事业发展再上新台阶，探索适合的发展模式和发展路径。实现创新发展、特色发展，从而推动学校各项管理工作的高质量发展。

**2.五年制高职人才培养评估。**顺利完成五年制高职人才培养工作水平评估，以评促建、以评促改、以评促管、评建结合、重在建设，深化机制体制改革，优化内部管理、强化内涵建设，提高人才培养质量。

2022年注定是一个不平凡之年，我校教学工作以“领航学校建设”“五年制高职人才培养评估”为核心，以“全面提高人才培养质量”为目标，深化课程改革，服务质量提高，以“课程建设”和“教学团队建设”为主要抓手，全力打造苏高职“行动课堂”，实现苏高职教育事业的再飞跃。