

个人述职报告

本学年度是极不平凡的一年，在工作中，我坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人；从“四史”教育学习中汲取信仰之力，把稳思想之舵；坚持“立德树人”根本任务；对标领航学校的建设的内容、任务和标准，以务实创新的精神状态和攻坚克难的勇气，认真做好各项工作。现将一年来的工作总结如下：

一、强化团队建设：坚持“立德树人”教育根本任务，秉承“德技双馨、手脑并用”的校训，紧紧围绕“领航学校”建设和“彩虹德育”品牌内涵建设二条主线；以“四德”德育教育工程体系科研研究为引领；以班主任（德育）名师培育共同体建设为平台；充分发挥德育干部、全体班主任、学生干部的智慧和力量；通过组织线上线下学习、培训和提升、项目化引领、模块化驱动、创新性突破、精细化考核；对于上级布置的各项工作和学生处的各项常规工作，带领整个团队认真研究、讨论策划，并发扬务实创新的精神，尽心尽责的完成好每一项工作，经过全体团队成员精诚团结、埋头苦干并不断自我完善和探索，实现了班主任基本功大赛一等奖市赛零的突破；德育创新案例再次荣获苏州市德育工作十大创新案例；联院安全技能竞赛再次荣获优秀组织奖；苏州市“宪法小卫士”优秀组织奖；苏州市文明风采大赛优秀组织奖；“彩虹合唱团”首秀参加市教育局建党一百年红歌大赛，荣获二等奖等荣誉。

二、教育管理育人：抓住疫情常态化防控时期学生管

管理工作全面从严从紧的契机，坚持“问题导向、精准施策、管理提升、外化于行”工作思路，从上而下，压实责任。通过“三严十规范”“严格封闭管理”“习惯养成培育和职业素养培育自我提升计划”，强化学生规则意识和疫情防控管理；“彩虹领航教室和宿舍评比”和“学生劳动生活技能的培育”，加强学生劳动教育和职业素养提升；“手机规范管理”和“仪容仪表规范管理”，培养学生自律意识和健康向上的学生形象；“安全救护培训”“学生请走斑马线”活动的开展，加强生命意义教育和安全意识教育；“文明素养培育系列活动”、“朋辈辅导员活动开展”提升人文管理的教育实效性。苏高职学子经“彩虹德育”“内化于心，外塑于行”的润泽，通过“架彩虹之桥，走精彩人生”成就梦想的愿望得以实现。具有苏高职“健康、阳光、专业、奋进、感恩”烙印和有“家国、人文、母校”情怀的学生也越来越多。

三、文化活动育人：以庆祝建党一百年主题教育活动为契机，坚持将爱国主义教育、社会主义核心价值观教育、中华优秀传统文化教育、八礼四仪教育和学生工作进行深度融合，打造优质的德育活动内容，通过“庆祝建党一百年系列主题”“弘扬抗疫精神、筑牢家国情怀”主题班会活动、“彩虹合唱团的成立和首秀”、“社会主义核心价值观主题教育”、“苏高职军训”、“第六届班主任节”、“第六届榜样的力量颁奖典礼”、“彩虹领航教室和宿舍评比”、“心理健康教育”等文化活动铸魂育人。活动中注重抢占宣传高地，

充分利用学校道旗、宣传栏、学校官微和校园网等资源进行宣传，倡优引先，不仅加强了思政教育，牢牢的抓住意识形态的领导权和主动权，筑牢了意识形态，达到了铸魂育人的效果，而且更好地推进我校文化育人和活动育人的实效性。

四、协同育人成效：工作中，主动沟通，争取各处室更大的支持，营造协同育人的良好氛围；“彩虹领航教室和宿舍”活动的系策化和评比，搭建平台让学校更多师生和更多家长的积极参与活动进行评价点赞，为学校三全育人和德育工作如何进行第三方评价拓展了新思路；通过“新一届家委会改选”、“家长开放日”、“家庭教育公益讲座”等家校项目化活动的驱动，让更多的家长参与到学校的德育工作中来，形成了协同育人的教育合力，在学生管理工作中发挥了越来越重要的作用，对传播“苏高职好声音”和宣传“苏高职好形象”，促进学校各项工作起到了积极推动作用。

五、常规管理工作：

1.心理健康教育：上报重点关注学生 57 人；重点案例 18 例，危机干预达到 8 人次；学校重点关注学生数上升 14%。组织心理专兼职教师参加各级各类培训达 56 人次。心理健康教育任重而道远。

2.资助管理：本学年通过国家励志奖学金、中职国家奖学金、国家助学金、建档立卡学生学费减免、中职国家助学金、高校新生入学绿色通道、高校残疾学生减免学费、勤工助学岗位和等多种途径进行奖励和资助学生（821+978）人，总金额为（1374430+1090832）万元，全年覆盖率达 17.5%。

3.学籍管理：完成 2021 届毕业生申报及毕业证书验印工作 981 人；完成 2021 届中专毕业生申报及验印工作 240 人；完成 2021 届毕业生档案的建档 1221 份；2020-2021(1)流失率为 0.34%，2020-2021（2）流失率为 0.25%，下降了 0.09%。

4.培训和评优：获评市级三好学生、优秀学生干部以上人数 27 人，省级先进班集体 4 个；完成对学生应急救护培训 548 人；劳动生活技能培育活动 437 人。

我是一名普通而平凡的教师和德育工作者，我只是做了一些我该做的工作。但我为自己的工作自豪，我的生命是有意义的，因为我践行了作为一个德育工作者的责任的担当。为了学生的发展、为了学校的发展，始终用自己的爱、自己的情，永远在教育路上跋涉着、耕耘着、探索着、追求着……

杨海波

2021 年 6 月