**苏州高等职业技术学校教学工作**

**2020—2021学年第一学期工作计划**

教务处

2020年8月

以习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神为指导，深入学习贯彻全国教育大会精神；以《国家职业教育改革实施方案》（“职教20条”）为行动纲领，聚焦职教20条贯彻落实、三教改革的开展、江苏省职业教育质量提升行动计划（2020—2022年）、江苏省五年制高等职业教育高质量发展的意见等重点任务的落实为抓手，推动新时代职业教育现代化水平再上新台阶。

**一、教学行政事务常抓不懈**

(一)专业建设

在十四五的开局之年，我校的专业建设应立足更高起点、在更高的坐标系中勇当“两个标杆”，进一步深化落实专业建设与规划，秉承“淘汰老专业、改造旧专业、打造新专业”的办学思路，理清专业发展思路，重视专业内涵发展，把握专业内在联系，完善专业建设的动态调整机制，不断优化专业结构。

1.人才培养方案。协调各系紧跟区域行业企业需求，指导系部各专业召开专业建设指导委员会，试点专业企业负责人制度，汇聚企业资源融入人才培养方案的修订，准确定位人才培养目标和培养规格，以技术技能为主线，强化核心能力培养，定期深入行业、企业进行人才需求情况调研，及时掌握学生就业岗位及岗位能力要求变化情况，及时调整专业培养方向和培养目标。调整课程体系和教学内容，动态调整实施性人才培养方案。

2.课程标准化管理。对标实施性人才培养方案，开足开好规定课程，依法严格执行课程计划，实行课程标准化管理，“学标、贯标、用标”。深入开展以教研室、备课组为主体的教学研究，落实“教法改革”，加强对教师课堂教学秩序的调控，全面提高教学质量。为提升课程建设水平，以课程建设推动各项教学基本建设，继续推进精品课程建设计划、线上课程建设，促进教学质量的可持续发展。本着体现优势，突出重点和特色，强化示范的精神，体现现代教育理念和时代要求，及时反映本学科领域的最新科研成果，广泛吸收先进的教学经验，分批建设4-5门左右校级精品课程和线上课程。

3.课务管理。带领各系部、教研室严格执行教学工作计划，抓好教学“七认真”，明确教学常规各环节的具体要求，加强教学常规检查，包括期中、期末质量检查，学生座谈等，加强对各系教学工作的指导、检查、督促、信息反馈与服务工作。指导各系做好授课表的建立、修改、调整和监督实施，协同督导处做好监督反馈工作。

4.实训管理。继续做好疫情防控期间实训场所的错峰教学管理工作，实行“一系一方案”，对实验实训场所教学做好防疫预案，各专业实训室、实验室按照防疫要求做好课前课后的通风消毒布置，做到责任落实到人，安全管控不留死角。体育课、实训课等多班级公用场所分散安排。

进一步推进实训基地建设，创新实训基地管理，充分发挥实训基地功能，服务专业群建设，服务产学研，服务创新创业教育。

5.1+X技能证书。进一步推进1+X证书试点工作，指导做好12个1+X证书试点的建设工作。协助各系做好1+X证书的考证工作，本学期有四个系部5个专业的证书将完成考证工作，200余名学生参加考证，组建1+X证书考证工作领导小组，落实周报制度。

（二）教学管理

1.常规管理。认真落实学校的各项教学管理制度。按相关制度开展教务处日常工作，促进我校教学管理规范化、制度化、科学化，严格教学纪律。教师必须严格按课表上课，不迟到、不早退，坚决杜绝旷课现象，教务处和系部相关领导深入教学一线，加强对教学常规的检查力度，及时反馈教学相关问题。

2.成绩管理。本学期第十一周进行期中考试，第二十周进行期末考试。指导各系部和各中心教研室做好命题、监考、阅卷、评分等考务工作。

3.教材管理（教材研究开发基地）。进一步深化教学改革，继续推进校本教材的开发和编写。教材编写以必需、够用为度，以“应用”为主旨，力求贴近教学实际，结合现代教育技术，充分利用高科技手段，将纸质教材、网络课件、音像技术、电子教案、教学素材库、试题库和多媒体教学软件等资源有机地整合在一起,形成多元化教材资源体系。创新教材开发机制，探索“教材改革”的新形势，鼓励开发和编制开发活页式教材，争创江苏省教材研究开发基地。

4.图书馆（校园文化节）。进一步做好图书馆、阅览室的开放，做好为全校师生的服务工作，联合相关部门，开展校园文化节（阅读节）。

(三)教师发展

1.青年教师培养。树立新时期教师对教师职业、职业教育的认知，不断探索教师角色转变的新途径，落实以“团队建设促教师发展”，积累苏高职经验。对2020年进校教师，各系要重视新教师的培养和帮扶工作，加快新教师的成长步伐。按照“青蓝工程”师徒结对活动的要求，安排经验丰富、责任心强的中青年教师作为指导教师，实行备课检查制度，帮助其尽早站稳讲台，教研室主任要经常了解实际情况，发现一些在新教师培养过程中的问题，以便及时解决问题。学期末每位新教师都要开设一节校内汇报课。

2.教师队伍建设。加强专业负责人和中青年骨干教师培养，实施名师引领战略。加强对事业心强、业务水平较高、富有创新精神的青年教师的培养，激励青年教师在教学业务上精益求精。

（四）常规管理。

1.学生职业认知。继续组织申报职业体验中心的申报工作，筹划电子科技应用体验中心的建设工作，推动职业教育资源面向基础教育开放，提升中小学综合实践活动课程、劳动与技术课程学习实施水平，制定了未来三年职业体验中心建设的整体规划，完善学校“1+6”科普基地的建设工作。

2.普职融通。进一步开展普职沟通工作。职业技术学校担负着为国家建设培养实用型人才的重任。本学期苏高职讲师团将坚持“立足本校特色，传授专业技能，拓展知识兴趣，加强普职沟通”的原则，举办第二届苏州市青少年天工节，与中小学签订劳技教师、科学教师、信计教师培养基地。

3.学业水平考试。根据《省教育厅关于进一步完善中等职业学校学生学业水平考试制度的意见》，针对中专学生的学习现状，有针对性性的安排教师进行教学辅导，指定相应教学计划，突出重点和难点，上好复习课，讲练结合，有效提升我校学业水平测试的合格率。学校内部将进行各科合格率分析，逐步加大合格率高的辅导教师奖励力度。修订我校《学业水平考试管理办法》，组织2018级的中专和3+3班级的一百六十二名学生的学业水平测试工作。

4.社会考试工作。根据考试院的要求，继续组织教师做好社会监考工作。

**二、发展性工作稳步推进**

1.课程思政化研究。以构建全体师生、全过程、全课程的育人格局形式，将各类课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应，把“立德树人”作为教育的根本任务的一种综合教育理念。组织各教研室和德育管理部门协作，根据各专业（学科）的知识特点及其所蕴涵的德育资源，优化教学内容，开展课程思政化研究，促进知识目标、技能目标、素养目标的三维统一，提升德育实效性，将社会主义核心价值观作为核心内容整体、科学、有序地融合进各专业（学科）。

2.教研室和教学团队建设。各教研室紧密围绕课堂教学、课程资源建设、教学大赛、学业水平考试、信息技术与教学融合等主题，开展形式多样的教研活动。拟成立隶属于教务处的文化基础办公室，承担文化基础课教师的教学研究、质量提升等工作。

3.现代职教体系3+4项目教学质量的把控与经验积累。积极开展现代职教体系3+4教学质量主题教研活动，组织学生参加省、市单招一二年级学年调研统测、单招三年级苏南五市模拟考试等多项考试工作，根据市教科院反馈的成绩不断部署和优化教学策略，积累教学经验和教学资源，形成一套行之有效的教学成果，为江苏现代职业教育的转型升级打造可供借鉴的样板。

4.教学满意度评价。按照省市教诊改的要求，在开展职业学校人才培养质量评价指标体系的基础上，联合校督导室尝试启动教师评学、同行评教、学生满意度测评等信息化实践试点工作，力争采用大数据分析、数据预警监控等手段，实现教学满意度评测工作能够更便捷、数据更精准。

5.认真组织落实省、市课堂教学大赛工作。2020年我校的省赛情况：1金、2银、4铜，通过大赛，促进我校教师信息素养的提升，促进信息技术在教学中的广泛应用，并将优秀作品作为优质教学资源予以共享。新的赛季，计划制定科学的新一轮的比赛方案，组织教师成立优秀教学团队，遴选打造优秀作品，参加各级各类比赛，促进学校和教师的业务提升，力争在数量上、质量上都能够再创佳绩。

三、**核心工作重点突破**

1.领航学校的建设。组建领航学校建设办公室，做好领航学校教学管理发展规划。推动各系部在各自专业（产业）领域和区域探索适合的发展模式和发展路径。实现创新发展、特色发展，从而推动学校教学管理的高质量发展。

2.十四五专业建设规划。组织召开十四五专业建设编制工作议，指导各系制定十四五专业（群）建设规划（建设目标、建设分项任务、实施举措）等。

新学年，我校教学工作以“全面提升教学质量”为目标，以“深化课程改革、服务质量提高”为发展思路，以“教学大赛和教学团队建设”为主要抓手，汇聚力量砥砺前行，实现苏高职职业教育的再飞跃。