



苏州高等职业技术学院

江苏联合职业技术学院苏州分院

## 个人述职报告

本人杨海波，现任学生处处长职务。结合一年来工作情况，述职如下：

一、团队建设：一年来，带领德育团队始终不忘“家长的期盼和学校的重托”，坚持“立德树人”根本任务，“凝心聚力再出发”，通过组织线上线下培训提升、模块化驱动、项目化引领、创新性突破、精细化的布置、落实和考核，团队的责任心、专业化和幸福指数显著提升！工作中注重发挥德育干部的集体智慧、调动全体班主任、家长和学生干部的力量；发扬团结奋进和务实创新的精神，实现了班主任基本功大赛一等奖零的突破；德育创新案例再次荣获苏州市德育工作十大创新案例；联院安全技能竞赛再次荣获优秀组织奖；文明风采大赛以7个一等奖的成绩重回大市第一方阵。基本形成了“工作有声有色、感情有情有义、生活有滋有味”团结奋进、务实创新的德育团队。

二、管理育人：抓住疫情防控时期学生管理工作全面从严从紧的契机，坚持“问题导向，精准施策，管理提升”的工作思路，从上而下，压实责任，开展了“三严管理、十个规范”为主题的学生管理工作。通过“严格封闭管理”，强化学生规则意识和疫情防控管理；“彩虹教室、彩虹宿舍”申报创建活动，加强劳动教育和职业素养提升；以教师引领保障与学生自主管理的统合，“三自管理朋辈辅导中心”等七个学生自主管理中心的建设，创新了学生三自管理方式；“手机规范管理”和“仪容仪表规范管理”，培养学生自律意识和健康向上的学生形象；“安全救护培训”“学生请走斑马线”“朋辈辅导”活动的开展，加强生命意义教育和安全意识教育；“文明素养培育系列活动”、“学生就餐规范管理”、“爱和微笑”问好传递活动，提升人文管理的

教育实效性。一年的立德树人和规范管理，让校园风清气正、学生职业素养和规范意识显著提升的目标基本实现！

### 三、活动育人：以活动为载体，通过“弘扬抗疫精神、筑牢家国情怀”主题

教育活动、“社会主义核心价值观主题教育活动”、“苏高职军训”、“第四届班主任节”、“彩虹教室、彩虹宿舍自主申报创建”、“安全知识竞赛”、“救护技能培训”、“心理健康教育系列活动”、系部“一系一品”丰富多彩的德育等活动丰富多彩，工作中注重寓教育于活动中，抢占宣传高地，充分利用学校道旗、宣传栏、彩虹德育公众号等资源提先倡优，舆论引导；不仅加强了思政教育，筑牢意识形态，而且更好地推进我校文化育人、活动育人的实效性。

四、三全育人：工作中，主动沟通，争取各处室更大的支持，营造全员育人的良好氛围；“彩虹教室、彩虹宿舍”的申报创建活动的策划，搭建活动平台让校领导、中层干部、教师、学生和家长的积极参与活动进行评价点赞，为学校三全育人和工作进行第三方评价拓展了新思路。通过家校项目化、“家长开放日”活动、“家庭教育公益讲座”，让更多的家长参与到学校的德育工作中来，形成了协同育人的教育合力，在学生管理工作中发挥了越来越重要的作用，对传播“苏高职好声音”和宣传“苏高职好形象”，促进学校各项工作起到了积极推动作用。

五、彩虹落地：带领团队不断创新突破，经过团队的群智涌现，“彩虹之星颁奖典礼”、“彩虹班主任节”、“彩虹毕业典礼”、“彩虹军训”、“彩虹十佳班主任”、“彩虹十佳好家长”、“彩虹三自管理中心”、“彩虹教室”、“彩虹宿舍”、“彩虹德育文创作品”、“彩虹德育公众号”等项目不断落地生根，形成了“彩虹德育”品牌系列化，提高了“彩虹德育”的品牌内涵和价值。苏高职学子经过“彩虹德育”“内化于心，外塑于行”的涵养和滋润，“架彩虹之桥，走精

彩人生”成就梦想的愿望得以实现。具有苏高职情怀和烙印的学生也越来越多。

“孤举者不起，众行者易趋”，随着领航学校建设的推进，我将带领团队重新梳理工作思路、激发团队活力和智慧，对标找差距，凝心聚力再出发！

#### **存在问题及对策建议：**

一、“彩虹德育”内涵建设和落地建设需要更广泛带动全校师生进行进一步的挖掘和丰富。

二、各系德育队伍力量不均衡，建议根据各系实际情况，调整充实系部的德育队伍力量，以便更好的推动德育工作的开展。