**2019年苏州高等职业技术学校市校合作“我要读好书”**

**研修活动方案**

一、指导思想

服务教师，提高教师的理论水平和人文素养，助推教师专业发展；服务学校，推动学校教育教学改革；营造浓郁的读书氛围，推动“我要读好书”项目向纵深发展。经研究，决定以市校合作的方式开展“我要读好书”研修活动。

二、活动要求

学校在苏州市教师发展中心（以下简称“中心”）指导下，根据自身教育教学实际情况自主开展“我要读好书”活动。

1.落实职能。各系和各部门要明确研修活动的负责人。各系和各部门负责人一经确定，上报后不得随意更改。**部门内部由教师个人自主自愿申报，一经申报要确保全程参加活动，按时上交读书笔记和参加读书报告会。**

2.精选书目。学校选择并自购阅读书目（三本），教师自主选择学习书目，学校精心组织并按照书目开展读书报告会。

3.明确内容。活动主要内容：个人认真阅读书籍，撰写、上交读书笔记（读书笔记采用Word文档格式，标题小二号宋体，正文四号宋体，单倍行距，字数800字以上）,参加学校组织的读书报告会。

4.专家指导。中心为我校聘请专家，全程指导学校读书活动，对学校读书活动作出评价。

5.展示成果。学校评选优秀读书笔记并制作成作品集。

三、操作流程

1.申报选书。5月31日前，教师在三本备选书目中选择一本学习。

2.活动实施。7月1日到10月31日，教师按《苏州高等职业技术学校市校合作“我要读好书”活动方案》开展读书活动。提前约请专家确定读书报告会的形式，内容和具体时间、地点，并上报中心。

3.上交材料。活动结束两周内，学校向中心提交学时认定材料。学时认定材料包括：（1）教师读书笔记（电子稿）。（2）读书报告会活动签到表原件。（3）满意度调查表。（4）活动简报。简报要求文图并茂，纸质电子稿各一份，纸质稿A4纸彩打。格式：标题小二号宋体，正文四号宋体，单倍行距。（5）优秀读书笔记作品集2本，阅读书籍各2本。（６）专家指导下的读书详案。（７）其他过程性材料。

4.认定学时。中心根据学校提交材料认定学时，**完成研修任务的教师**给予继续教育12学时，获评优秀读书笔记或参加读书报告会交流的老师给予继续教育15学时。**若发现读书笔记抄袭，一经查实，取消继续教育学时**。

5.表彰先进。学校设立市校合作“我要读好书”优秀组织奖，优秀读书笔记一等奖。

四、注意事项

1.参加对象：全体在职在编专任教师

2.交流教师在原单位报名参加读好书研修活动。

3.“我要读好书”研修活动我校计划一年举办一次。

附件1：《苏州高等职业技术学校市校合作“我要读好书”申报表》

附件2：《苏州高等职业技术学校市校合作“我要读好书”备选书目》

苏州高等职业技术学校

2019年4月29日

附件1.

苏州高等职业技术学校市校合作“我要读好书”申报表

申报部门：

|  |  |
| --- | --- |
| 参与人数 |  |
| 活动负责人 |  | 联系电话 |  |

选书情况

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 姓名  |  学科 | 书 名 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

附件2.

苏州高等职业技术学校市校合作“我要读好书”备选书目

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 书名 | 出版社 | 作者 | 简 介 |
| 1 | 教育的姿态 | 山西教育出版社 | 于漪 | 本书是于漪老师有关\*国教育现状的总结与深思。所谓乱象中自有教育之魂魄，喧嚣中自有真知之声音，迷茫中自有正见之星斗。作为教育家，于漪老师用她对教育事业的热爱和崇高使命感，拨开乱象的丛莽，让教育之魂魄闪光。穿透喧嚣的聒噪，让真知之声音奏响；在一片迷茫中，指明闪闪的星斗，从而让人寻找到正确的方向。作者一直希望教育要回归到“爱”和“人”上，去帮助学生实现精神的提升，生命的发展。 |
| 2 | 我喜欢生命本来的样子 | 作家出版社 | 周国平 | 在茫茫宇宙间，每个人都只有一次生存的机会，都是一个独一无二、不可重复的存在。名声、财产、知识等等是身外之物，人人都可求而得之，但没有人能够代替你感受人生。你死之后，没有人能够代替你再活一次。那么仅有一次的人生到底应该怎么度过？周国平说，每个个体要尊重生命本来的样子，当好自然之子。 当面对爱、逆境、孤独、死亡、变故等人生大命题的时候，人应当保持在什么心理状态，是本书\*的意义所在。希望本书能为在繁杂的世界里找不到头绪的你，建立强大的灵魂世界。 本书为哲学家周国平先生毕生散文精华，全书采用四色印刷，配以大量精美的图片，在完美的视觉体验中感悟生命的智慧。 |
| 3 | 工匠精神：日本家族企业的长寿基因 | 中国人民大学出版社 | 【日】后藤俊夫 | 日本将工匠精神视为其国宝，更是拥有全世界\*多的百年企业，甚至千年企业。日本企业重视永续经营，将社会责任和顾客价值视为\*重要的，追求极致的工匠精神。本书作者对日本长寿企业进行深入跟踪调研，探索日本工匠精神的本质以及家族企业长寿的基因。在本书中，我们可以读到山本海苔店、不二家、龟甲万等来自各行各业的31个长寿企业的案例，从中可以看到它们是如何对抗风险、顽强克服困难、坚守创始人的精神和价值观的。随着改革开放以来\*代企业家逐步进入老年，如何在传承中创新，大而不倒，成为中国企业家面临的新课题，也成为新时期企业家精神的重要内涵。本书为中国的企业家、管理者、创业者提供了极富价值的启发。 |