



苏州高等职业技术学院
Suzhou Higher Vocational School of Technology
江苏联合职业技术学院苏州分院
Jiangsu Union Technical Institute Suzhou Branch

2018

中等职业教育质量报告



目录 CONTENTS

| | |
|------------------------|----|
| 撰写说明..... | 01 |
| 1 学校情况..... | 03 |
| 1.1 学校概况..... | 03 |
| 1.2 学生情况..... | 05 |
| 1.2.1 招生规模与质量..... | 05 |
| 1.2.2 在校生规模与结构..... | 05 |
| 1.3 教师队伍..... | 07 |
| 1.4 设施设备..... | 10 |
| 2 学校党建..... | 11 |
| 2.1 健全党建管理体制..... | 11 |
| 2.2 推动德育思政工作..... | 11 |
| 2.3 加强党的组织建设..... | 12 |
| 2.4 发挥政治核心作用..... | 13 |
| 2.5 强化意识形态工作..... | 14 |
| 3 学生发展..... | 15 |
| 3.1 学生素质..... | 15 |
| 3.1.1 养成教育..... | 15 |
| 3.1.2 校园文化..... | 16 |
| 3.1.3 综合观测..... | 17 |
| 3.1.4 成长风采..... | 17 |
| 3.1.5 优秀学子..... | 18 |
| 3.2 在校体验..... | 18 |
| 3.2.1 分项满意度..... | 18 |
| 3.3 资助情况..... | 21 |
| 3.4 就业质量..... | 22 |
| 3.4.1 初次和毕业半年后就业率..... | 22 |
| 3.4.2 毕业生初次起薪..... | 22 |
| 3.4.3 升学深造比例提升..... | 23 |
| 3.5 职业发展..... | 23 |
| 3.5.1 生涯教育..... | 23 |
| 3.5.2 双创教育..... | 24 |
| 3.5.3 毕业跟踪..... | 25 |
| 4 质量保证..... | 27 |
| 4.1 学校基础能力建设..... | 27 |
| 4.2 现代职业教育体系建设情况..... | 28 |
| 4.3 专业动态调整..... | 28 |
| 4.4 教育教学改革..... | 28 |
| 4.4.1 课程改革与资源开发..... | 28 |
| 4.4.2 教学模式创新与改革..... | 29 |
| 4.4.3 教育科研与科研兴校..... | 30 |
| 4.5 教师培养培训..... | 31 |
| 4.5.1 进修培训与行业企业实践..... | 31 |
| 4.5.2 建设与成果..... | 31 |
| 4.6 质量保障体系建设情况..... | 32 |

CONTENTS 目录

| | |
|----------------------------------|----|
| 5 校企合作..... | 33 |
| 5.1 校企合作开展..... | 33 |
| 5.2 学生实习实训..... | 33 |
| 5.2.1 实习实训基地建设..... | 33 |
| 5.2.2 顶岗实习..... | 34 |
| 5.3 集团化办学情况..... | 35 |
| 6 信息化..... | 36 |
| 6.1 信息化建设..... | 36 |
| 6.1.1 智慧校园..... | 36 |
| 6.1.2 信息化管理..... | 36 |
| 6.2 优质数字资源..... | 37 |
| 6.3 信息素养提升..... | 37 |
| 7 社会贡献..... | 39 |
| 7.1 人才培养..... | 39 |
| 7.1.1 毕业生就业去向分布..... | 39 |
| 7.1.2 毕业生就业企业分布..... | 39 |
| 7.2 社会服务..... | 40 |
| 7.2.1 企业服务与公益..... | 40 |
| 7.2.2 技术服务..... | 40 |
| 7.3 对口支援..... | 40 |
| 7.4 国际合作..... | 41 |
| 7.4.1 中德合作持续发展..... | 41 |
| 7.4.2 国际交换生深度合作..... | 41 |
| 7.4.3 职校生留学平台积极探索..... | 41 |
| 8 举办者履责..... | 43 |
| 8.1 经费保障..... | 43 |
| 8.1.1 生均财政拨款标准提高,财政拨款总量稳步增加..... | 43 |
| 8.1.2 专项拨款力度继续保持..... | 43 |
| 8.2 政策措施..... | 43 |
| 8.2.1 完善顶层设计,做好发展规划..... | 43 |
| 8.2.2 落实政策保障,出台指导文件..... | 43 |
| 8.2.3 招生改革不断深化..... | 44 |
| 9 特色创新..... | 45 |
| 9.1 依托“实境课堂”小载体,提升党员教育大实效..... | 45 |
| 9.2 加强教学管理体系建设,教学管理走在全省前列..... | 46 |
| 10 主要问题和改进措施..... | 48 |
| 10.1 主要问题..... | 48 |
| 10.2 改进措施..... | 48 |

CONTENTS

图表目录

| | | |
|-----|---------------------------------|----|
| 表01 | 本校2016、2017年招生、在校生、毕业生数一览表..... | 05 |
| 表02 | 本校2017、2018年五年制高职学生占比表..... | 06 |
| 表03 | 本校教师队伍结构分布两年对比表..... | 08 |
| 表04 | 本校设备设施情况两年对比表..... | 10 |
| 表05 | 2016-2017学年本校在校生实训满意度调查汇总表..... | 19 |
| 表06 | 本学年本校校园安全满意度调查..... | 20 |
| 表07 | 本校2017、2018资助情况对比表..... | 22 |
| 表08 | 本校专业建设成效一览表..... | 27 |
| 表09 | 学校课程建设成效一览表..... | 29 |
| 表10 | 2018年学校实训基地建设情况一览表..... | 34 |
| 表11 | 2018年学校信息化建设情况一览表..... | 36 |
| 表12 | 2018年学校服务初中校开展“普职融通”授课一览表..... | 40 |

图表目录

CONTENTS

| | | |
|-----|------------------------------------|----|
| 图01 | 本校2018年五年制高职在校生规模与结构图..... | 06 |
| 图02 | 本校本中职在校生规模与结构图..... | 07 |
| 图03 | 本校2017、2018巩固率对比图..... | 07 |
| 图04 | 本校2018学年师生性别、年龄结构图..... | 08 |
| 图05 | 本校2016、2017学年教师学历结构对比图..... | 08 |
| 图06 | 本校2017、2018学年专任教师学历结构对比图..... | 09 |
| 图07 | 本校2017、2018学年双师结构（占专任教师比）对比图..... | 09 |
| 图08 | 本校2017、2018学年生师比对比图..... | 09 |
| 图09 | 本校开展拒绝有偿补课公开承诺活动..... | 12 |
| 图10 | 本校开展主题党日、专题党课..... | 12 |
| 图11 | 党员教育实境课堂建成揭幕..... | 13 |
| 图12 | 建党97年、党员先锋岗授牌活动..... | 13 |
| 图13 | 走基地主题教育活动..... | 14 |
| 图14 | 学校党员井冈山党性教育活动..... | 14 |
| 图15 | 学校养成教育特色德育活动组图..... | 15 |
| 图16 | 本校学生纸伞彩绘作品..... | 16 |
| 图17 | 本校学生扎染作品..... | 16 |
| 图18 | 本校近三年技能大赛省级以上获奖对比图..... | 17 |
| 图19 | 本校毕业生陆芳华创办“红鼓小爱”知名服装品牌..... | 18 |
| 图20 | 学校各系部理论学习、专业学习满意度汇总..... | 19 |
| 图21 | 学校参评2018苏州市职业学校优秀社团现场评比..... | 20 |
| 图22 | 学校2017、2018年学生参加社团活动满意度..... | 20 |
| 图23 | 近三年毕业生母校满意度对比图..... | 21 |
| 图24 | 本校2017、2018届毕业生初次就业，半年后就业率对比图..... | 22 |
| 图25 | 本校2017、2018年毕业生初次起薪对比图..... | 23 |
| 图26 | 学校与苏州高新区人社局..... | 24 |
| 图27 | 优秀毕业生任唯明返校宣讲联合举办职业指导大讲堂活动..... | 24 |
| 图28 | 学校开展创业模拟实训课..... | 25 |
| 图29 | 学校“3+3”中高职衔接试点项目..... | 28 |
| 图30 | 基于专业技能工作室高技能人才培养导图..... | 30 |
| 图31 | 学校名师工作室建设结构图..... | 31 |
| 图32 | 学校召开教学诊断与改进工作推进会..... | 32 |
| 图33 | 学校成立亚振商务学院、朗坤企业学院..... | 33 |
| 图34 | 学校智慧教学建设整体架构图..... | 37 |
| 图35 | 教师获全国职业院校信息化教学大赛一等奖..... | 38 |
| 图36 | 本校本年度毕业生就业区域分布..... | 39 |
| 图37 | 苏州分院本年度毕业生就业企业分布图..... | 39 |
| 图38 | 芬兰HAMK大学与学校外教交流..... | 41 |
| 图39 | 学校国际合作示意图..... | 42 |
| 图40 | 党员实境课堂落成..... | 45 |
| 图41 | 党员实境课堂现场学习情境图..... | 45 |
| 图42 | 学校获评江苏省职业学校教学管理30强..... | 47 |

撰写说明

按照《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》（国发[2014]19号）关于“实施职业教育质量年度报告制度”和《教育部关于印发〈职业院校管理水平提升行动计划（2015-2018年）〉的通知》（教职成[2015]7号）关于“建立中职学校质量年度报告制度”的文件精神，根据《关于做好2018年度苏州市中等职业教育质量报告编制和发布工作的通知》（苏教高职函〔2019〕7号）文件要求，苏州高等职业技术学校以苏州市教育局下发的“2018年苏州市职业学校质量报告数据采集表”数据为主要依据，结合教育统计年报、各职能部门统计数据 and 第三方评价数据，各类数据之间互核印证，呈现可靠数据，记录学校在职业教育现代化进程中的改革和发展成果，找寻发展短板与不足为学校持续发展提供依据，撰写了《苏州高等职业技术学校质量年度报告（2018年）》。

报告对接江苏“适合的教育就是最好的教育”，对标苏州教育均衡、优质发展三年行动计划，紧扣人才培养工作，全面展示人才培养状况、教育教学、学生发展、学校党建、质量保证、特色创新等情况，总结提炼教育教学改革的经验做法分析存在的困难和问题，提出改进的措施和方法。



學年寄語

匠心守護、馳而不息
團結同心、美美與共

办学理念：用一流的标准办好学校

用科学的精神教好每一个学生

用服务的理念建好每一个专业

用真诚的关爱发展好每一位教师

办学精神：抢抓机遇、乘势而上、负重奋进、争创一流

发展战略：质量立校、人才强校、科研兴校、依法治校

校训：德技双馨，手脑并用



1 学校情况

1.1 学校概况

苏州高等职业技术学校是一所由苏州市教育局举办的全日制公办高等职业技术学校。学校坐落于山水秀美，集聚高端产业的苏州市高新区。历经两轮发展，七校合一，2008年经江苏省教育厅批准，组建苏州高等职业技术学校，同时成为江苏联合职业技术学院苏州分院。校园占地126333.96平方米，建筑面积11多万平方米，分为塔园路、爱河桥路两个校区。学校固定资产总值27862.40万元，其中教学科研仪器设备总值15225.91万元，现有在编教职员工411人，在校生5439人，其中五年制高职4651人，三年制中专788人。

苏州高等职业技术学校服务苏州经济发展，积极响应“一带一路”倡议，秉承“德技双馨，手脑并用”的校训，遵循“四用四好”的办学理念，以“对接地方经济、对接产业转型、对接行业企业、对接岗位能力、对接国外职教”五对接为发展特色，以服务区域先进制造业为发展定位，致力于培养适应经济社会需求，具有良好职业道德和综合职业能力的高素质劳动者和技术技能人才。

围绕国家“完善职业教育和培训体系，深化产教融合、校企合作”总布局，学校根植产业主动作为，以先进制造业为主体，传统工艺和现代服务业为两翼的“一体两翼”专业格局日臻成熟。分院设电子工程、机电工程、信息工程、服装工程、艺术设计和经济贸易6大系和成人教育处等8个教学部门。现有15个五年制高职专业，5个3+3中高职衔接现代职教体系建设试点项目和5个3年制中专专业；与德国IHK共建中德培训中心与考试中心，开发国际合作培训项目，有效探索企业学院建设校企深度合作之路。

苏州高等职业技术学校教育教学改革成效显著，截至 2018 年，2 项教学成果获国家级教学成果二等奖，江苏省教学成果特等奖与一等奖各 1 项。其中 2018 年职业教育国家级教学评选再次斩获二等奖 1 项。2017-2018 学年，学生在省部级及以上技能竞赛中获奖 71 项，其中国家级 9 项（含高职组），省级 62 项。在全国职业院校技能大赛中获一等奖 5 项，二等奖 1 项。

学校作为苏州智能制造装备技术人才的重要培养基地，每年为区域输送 1000 余名毕业生，毕业生初次就业率保持在 98%以上，学校获。2017 届学生毕业半年后就业率为 99.03%，高于省市平均水平，学校 2018 年届毕业生初次就业率为 97.01%，用人单位满意度达 90.03%。

主要荣誉：

- 国家技能型紧缺人才培养培训基地院校
- 全国职业院校装备制造类示范专业点
- 全国文明风采大赛优秀组织单位
- 全国青少年校园足球特色学校
- 全国纺织服装教育先进集体
- 江苏省职业教育先进集体
- 首批江苏省高水平示范性职业学校
- 首批江苏省高水平现代化职业学校
- 首批江苏省现代化示范性职业学校
- 江苏省职业学校教学管理 30 强
- 江苏省职业教育技能教学研究基地
- 江苏省职业教育德育特色学校
- 江苏省技能大赛先进学校
- 江苏省职业院校信息化教学大赛先进单位
- 江苏省职业教育创新大赛最佳组织学校
- 江苏省五四红旗团委
- 苏州市苏先进基层党组织
- 苏州市优秀家长学校
- 苏州市现代职业教育校企合作示范组合
- 苏州市优秀高校就业创业指导站

1.2 学生情况

1.2.1 招生规模与质量

苏州高等职业技术学校，以高质量就业为导向，通过深化改革实施五年制高职自主招生、“3+3”培养模式、校企联合培养等，在稳定招生规模的基础上不断提高招生质量。制订实施2018年招生工作总体方案，做到了宣传工作有针对性和实效性，录取工作早作安排，早作预案，加强招生宣传与组织工作，实现了学校招生宣传，办学成果呈现、社会知名度拓展的多维有效对接。

学校2018年招生录取1135人，其中五年一贯制招生专业15个，实际招录967人；3+3中高职衔接试点项目招生专业5个，三年制中职招生专业2个，共招录168人。

表1 本校2016、2017年招生、在校生、毕业生数一览表

| 年份 | 招生数 | 其中 | | 在校 生数 | 其中 | | 毕业 生数 | 其中 | |
|------|------|-----|-----|----------|-----|------|----------|-----|-----|
| | | 中职 | 高职 | | 中职 | 高职 | | 中职 | 高职 |
| 2017 | 1220 | 289 | 931 | 5521 | 778 | 4743 | 1202 | 270 | 932 |
| 2018 | 1135 | 168 | 967 | 5439 | 788 | 4651 | 1121 | 219 | 902 |

（数据来源：2018、2019学年初中等职业教育基层统计报表

2019年苏州市职业学校质量报告数据采集表）

1.2.2 在校生规模与结构

新时代，苏州高等职业技术学校紧贴职业教育现代化进程，主动服务苏州“四个名城”建设战略布局，依托苏州地域、产业、行业优

势，主要面向区域先进制造业、现代服务业培养技术技能人才。2018年，学校在校生5439人，其中五年制高职在校生4651人，涵盖7个专业大类。表2数据显示学校已形成以培养五年制高职技术技能人才为主的规模格局。2017、2018年在校生巩固率分别为98.52%和99.01%。

表2 本校2017、2018年五年制高职学生占比表

| 年份 | 在校生数 | 其中 | | 五年制高职 占比(%) |
|-------|------|-------|-------|----------------|
| | | 三年制中职 | 五年制高职 | |
| 2017年 | 5521 | 778 | 4743 | 86.40 |
| 2018年 | 5439 | 788 | 4651 | 85.50 |

(数据来源：2018、2019学年初中等职业教育、高等教育基层统计报表)

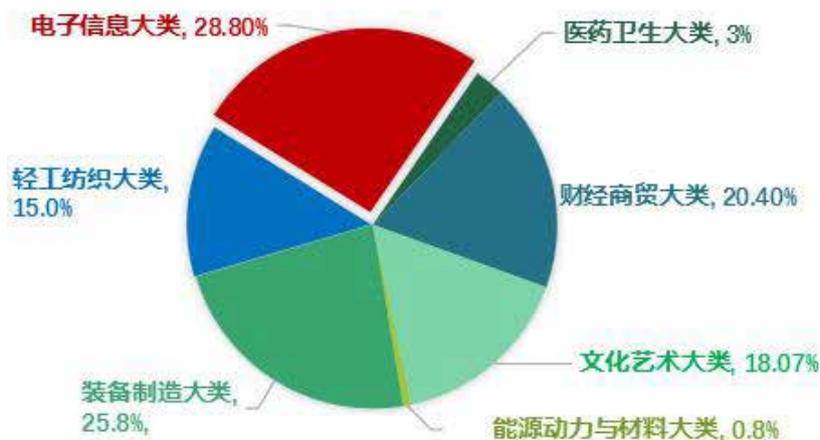


图1 本校2018年五年制高职在校生规模与结构图

(数据来源: 2018、2019 学年初中等职业教育基层统计报表)

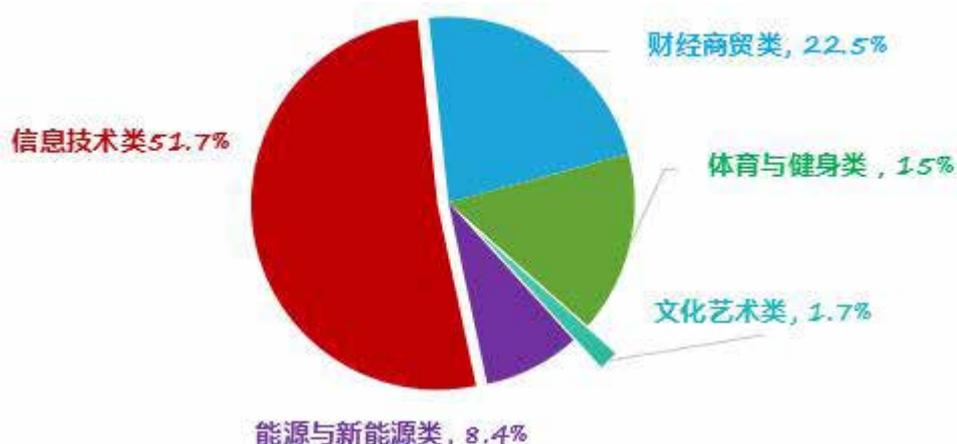


图 2 本校本中职在校生规模与结构图

(数据来源: 2018、2019 学年初中等职业教育基层统计报表)



图 3 本校 2017、2018 巩固率对比图

1.3 教师队伍

本学年，苏州高等职业技术学校共有专兼职教师 470 人，其中校内专任教师 389 人，兼课教师 2 人，校外兼职教师 75 人，校外兼课教师 13 人，外籍教师 4 人，学校师资性别及年龄结构如图 4 所示。专任教师中具有高级以上职称人员 96 人，具有硕士及以上学历 76 人、学位 189 人，具有双师素质的专任教师占比 71.61%，较去年有明显提升。根据表 3、图 4、图 5、图 6 所示校内专任教师数量、职称结构、学历学位结构稳定，为师资队伍水平持续提升奠定基础。本年度生师

比为 10.56，较去年下降 0.36，师资力量配备稳定可控，如图 8 所示。

表 3 本校教师队伍结构分布两年对比表

| 学年 | 校内 专任教师 (人) | 校内 兼课教师 (人) | 校外 兼职教师 (人) | 校外 兼课教师 (人) | 外籍 教师 (人) | 总计 (人) |
|-----------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-----------------|-----------|
| 2016-2017 | 388 | 4 | 84 | 15 | 3 | 494 |
| 2017-2018 | 389 | 2 | 75 | 13 | 4 | 470 |

(数据来源：2018、2019 学年初中等职业教育基层统计报表

2018 年苏州市职业学校质量报告数据采集表)



图 4 本校 2018 学年师性别、年龄结构图

(数据来源：2017、2018 学年初中等职业教育基层统计报表

2018 年苏州市职业学校质量报告数据采集表)



图 5 本校 2016、2017 学年教师学历结构对比图

(数据来源: 2017、2018 学年初中等职业教育基层统计报表
2017 年苏州市职业学校质量报告数据采集表)

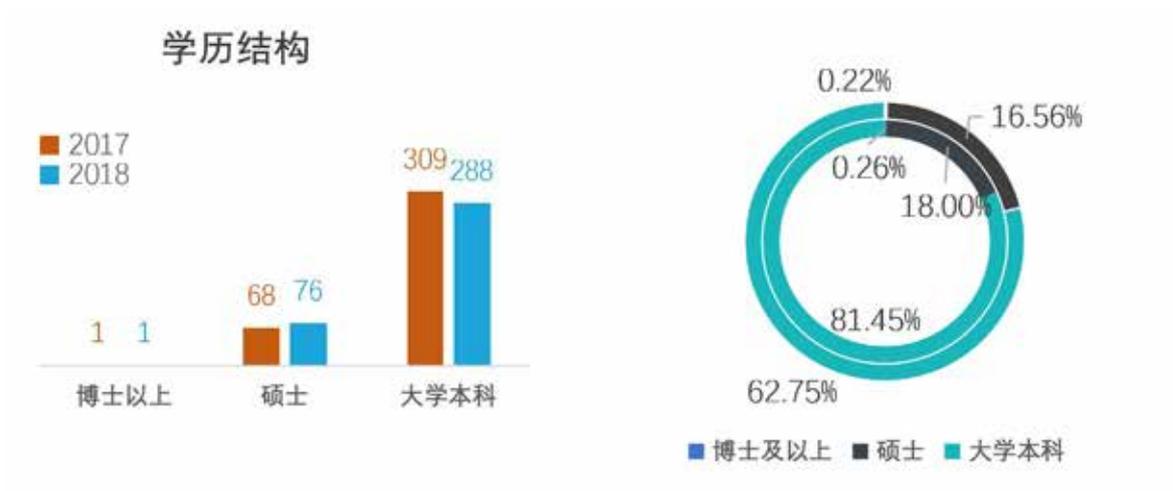


图 6 本校 2017、2018 学年专任教师学历结构对比图

(数据来源: 2017、2018 学年初中等职业教育基层统计报表
2018 年苏州市职业学校质量报告数据采集表)



图 7 本校 2017、2018 学年双师结构（占专任教师比）对比图

(数据来源: 2018 年苏州市职业学校质量报告数据采集表)



图 8 本校 2017、2018 学年生师比对比图

(数据来源: 2018 年苏州市职业学校质量报告数据采集表)

1.4 设施设备

学校固定资产总值 27862.4 万元, 其中教学与科研仪器设备资产总值 15225.91 万元, 今年新增 788.56 万元, 因固定资产总值基数较大, 新增教学科研仪器设备占比仅为 5.57%。学校生均科研仪器设备值达到 2.62 万元。馆藏图书 237539 册, 本年新增 2856 册, 电子图书 370000 册, 新增 10000 册; 学校生均图书数虽体现增量但仍未达国家标准。

表 4 本校设备设施情况两年对比表

| 指标 | 单位 | 2017 年 | 2018 | 变量 |
|-----------|-----|-----------|-----------|----------|
| 占地面积 | 平方米 | 127915.6 | 126333.96 | -1581.64 |
| 建筑面积 | 平方米 | 113209.72 | 113209.72 | -- |
| 固定资产总值 | 万元 | 26931.46 | 27862.4 | +930.94 |
| 教学仪器设备总值 | 万元 | 14448.75 | 1522.91 | + 788.56 |
| 馆藏图书 | 册 | 234683 | 237539 | + 2856 |
| 生均纸质图书 | 册 | 42.5 | 43.67 | + 1.1 |
| 电子图书 | 册 | 360000 | 370000 | 10000 |
| 教室/多媒体教室 | 间 | 201 | 201 | -- |
| 实训实习工位数 | 个 | 6056 | 6200 | + 146 |
| 生均实训实习工位数 | 个 | 1.1 | 1.14 | + 0.04 |
| 计算机 | 台 | 2623 | 3233 | + 610 |

(数据来源: 2018、2019 学年初中等职业教育基层统计报表)

2018 年苏州市职业学校质量报告数据采集表)

2 学校党建

苏州高等职业技术学校把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神作为首要政治任务，以其武装头脑、指导实践、推动工作。贯彻全面从严治党要求，落实苏州市教育系统党建质量年要求，把学校党建工作与日常教育教学工作深度融合，将学校党建工作与业务工作同部署、同落实、同考评，提升学校治理能力。

2.1 健全党建管理体制

按照党建工作和学校中心工作深度融合原则，重新调整划分支部人员，并将校党委成员分散编入各党支部，确保党组织的政治优势得到最大限度发挥。支部管理规范，组织台账标准、“三亮四考一评议”党员分类管理、积分考核机制逐步健全；“一表四书”党员个人档案管理体系创建工作不断完善；严格执行落实“三会一课”制度，用好《党员手册》和《党员学习教育笔记本》，为工作和学习有序开展发挥监督保障作用；“主题党日”制度逐步规范成熟，智慧党建平台年终 0 违规；日常党务管理更严谨。

结合学校发展实际，把坚定理想信念作为根本任务，制度建设贯穿到党的各项建设之中，把思想与制度、自律与他律有机统一起来，形成建党治党的合力效应；对党员干部提出更高更严的标准，从严教育、监督、管理、查处，党务校务公开，全面接收群众监督，严肃党内政治生活。

2.2 推动德育思政工作

巩固党的群众基础。深化“书记项目”——“1+x”工作法破解联系群众难题，在职党员每学期联系师生 200 余次，走访慰问困难学

生家庭近 70 户，数千名团员学生感受到了党的关怀；与高新区横山社区党委签订共建协议，促进工作联动，凝聚党建合力。

抓好师德师风建设。组织教职工签订《师德承诺书》，组织开展了拒绝有偿补课公开承诺活动，并设立师德师风建设管理网络，明确职业规范，弘扬高尚师德。



图 9 本校开展拒绝有偿补课公开承诺活动



图 10 本校开展主题党日、专题党课

2.3 加强党的组织建设

丰富学习教育活动，以支部为单位，灵活采用集体诵读、党课学习、交流研讨、收听收看等各种形式，拓展学习的广度、深度和厚度。开展专题阅读、落实主题党日活动，落实法治型党组织建设。组织学法、知法、守法系列活动，使政治学习融入日常、持续深入。严把党员入口关，发展新党员 5 人，确认积极分子 3 人；健全干部培育，学先进树典范，遴选学校“党员先锋岗” 16 人，完成党委和支委

换届选举，选优配强组织结构，为组织建设增添了新的活力；开展庆祝建党 97 周年、纪念改革开放 40 周年等系列活动，学校红色教育基地——党员教育实境课堂落成；做好典型宣传，讲好苏高职故事，壮大学校正能量；党建文化品牌——“1+x”工作法持续有效推动师生困惑、困难的解决，获评苏州市中小学校“一校一品”党建文化品牌项目。



图 11 党员教育实境课堂建成揭幕

图 12 建党 97 年、党员先锋岗授牌活动

动

2.4 发挥政治核心作用

学校始终把把坚定理想信念作为党的思想建设的首要任务，教育引导党员教师牢记党的宗旨，挺起共产党人的精神脊梁，解决好世界观、人生观、价值观这个‘总开关’问题，自觉做共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者和忠实实践者。

学校坚持加强理论学习，把思想政治学习摆在突出位置，坚定高校党员干部理想信念教育的理论基础。将学习作为规定动作，推进中心组学习，规范落实每月政治学习，突出必学内容，党员干部带头，切实把党的理论内化为增强党性修养自觉行动。注重知行合一，加强理想信念教育和实际工作相联系，强化党员干部理想信念教育的实践基础。



图 13 走基地主题教育活动



图 14 学校党员井冈山党性教育活动

动

2.5 强化意识形态工作

严格落实意识形态工作责任制，签订《2018 年度落实全面从严治党工作责任书》；坚持党管宣传、党管阵地、党管舆论，让学校意识形态工作为学校发展壮大明确思想引领、汇聚强力量。

围绕师生群众普遍关心的问题，开展有说服力的理论阐释和有号召力的教育引导，积极主动地做好典型宣传，讲好苏高职故事、先锋党员、优秀教师的故事。通过团课、党课、主题班会等各类活动，在学生中积极宣传社会主义核心价值观和党的思想、路线、方针和政策，为教育教学工作注入苏高职正能量；构建“党建+”平台，利用网络新媒体，加强校园网、党建网、官微等网络空间正面宣传，营造清朗网络空间。运用大众化、通俗化形式，将主流意识形态中的政治理论转化为师生喜闻乐见的话语，切实增强意识形态工作的实效性。

3 学生发展

3.1 学生素质

3.1.1 养成教育

注重学生的德技兼修与生涯发展。以“严格的行为习惯养成教育管理”积极引导学生在自我管理中成长。学校坚持将德育工作“做在前、做在实、做在精、做在全”。弘扬社会主义核心价值观和，丰富校园文化，学校开展了一系列“养成教育”德育实践活动同时整合、拓展与优化活动内容与内涵。每一品牌德育活动中又包含适合学生个性发展的小型活动，供学生自主选择参加。“我给优秀班主任画张像”，呈现最美师生关系；“职校生涯规划”，定制未来发展；“彩虹之星评比”，营造创优好氛围；“百团大战”，释放青春正能量；“班主任节”，提升班主任职业幸福感；“红色教育超市”，培育爱国主义情怀。



图 15 学校养成教育特色德育活动组图

3.1.2 校园文化

学校以“大气之校、大方之校、大师之校、大德之校”作为校园文化建设内核，持续提升学校教育内涵。通过建筑、标志将校园文化外化于物质建设，“黄炎培雕像”就是对“黄炎培职业教育思想”的传承与普及。学校全面推进制度文化建设，《班主任“十到位”制度》、《学生礼仪规范》《德育学分制实施方案》、《宿舍“十禁”制度》《学生一日常规》、《“校园之星”评比规定》等以制度文化融合学校日常管理，规范行为。在精神文化建设方面，学校化整为零，通过丰富文化活动，达成文化自觉自信。2018年，“阅读江南、纸伞彩绘”、“扎染匠心”等特色活动开展，在活动中浸润中国传统文化，感悟与传承工匠精神。



图 16 本校学生纸伞彩绘作品



图 17 本校学生扎染作品

3.1.3 综合观测

依据本校成绩管理系统，学生文化课合格率为 84.49%，较去年下降 5%；专业技能合格率为 98%，较去年上升 1%；体质测评合格率为 98%，较去年提升 5%；学生毕业率达 100%，全年违纪违法率为 0。

3.1.4 成长风采

学生在 2018 年技能大赛中获得市赛一等奖 37 个、二等奖 36 个、三等奖 26 个，省赛一等奖 8 个、二等奖 27 个、三等奖 27 个，国赛中职组一等奖 5 个、二等奖 1 个，国赛高职组二等奖 3 个。学校被评为“2018 年苏州市职业学校技能大赛先进学校”、“2018 年江苏省职业院校技能大赛先进单位”、“2018 年全国职业院校技能大赛江苏分赛区优秀组织奖”。

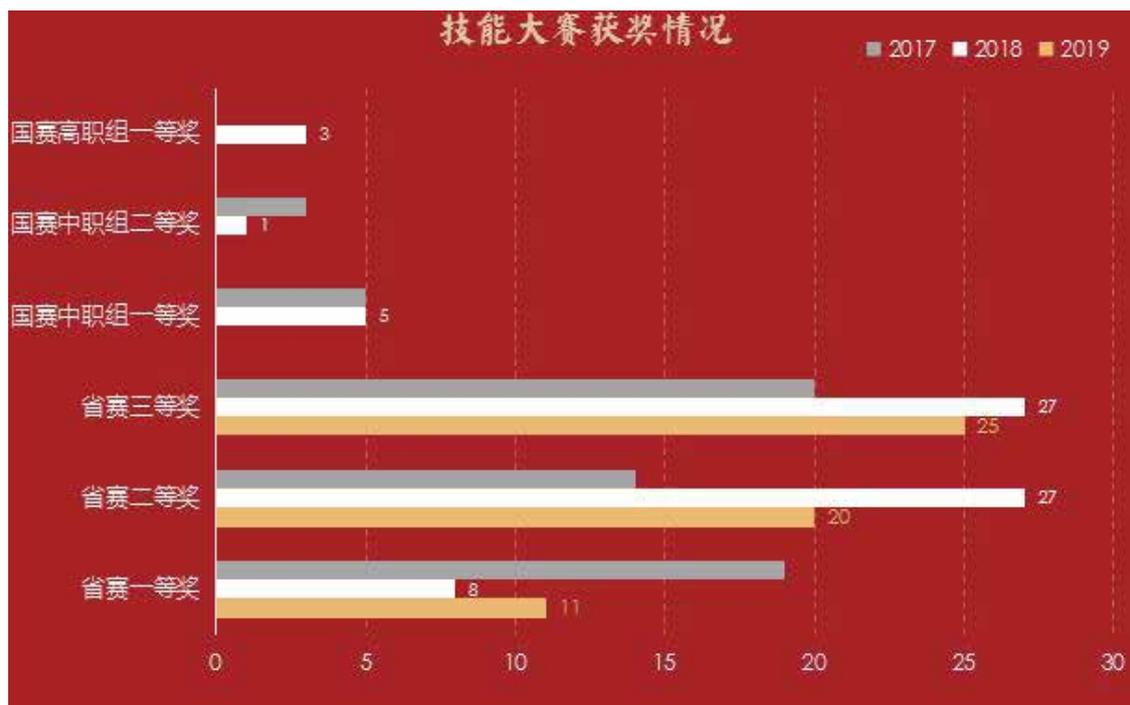


图 18 本校近三年技能大赛省级以上获奖对比图

2018年苏州市第三届职业教育创新大赛中，学生获得2个一等奖、3个二等奖、9个三等奖、1个团体优胜奖、1个先进个人的好成绩。在第八届江苏省职业教育创新大赛中获3个二等奖和1个三等奖。1个项目获得2018年苏州科技创新市长奖，同时学校获得摇篮奖，指导教师获得培育奖。

3.1.5 优秀学子

学校制定了毕业生跟踪调查制度，了解毕业生现在的就业单位、岗位、薪水、创业情况等，从中挖掘出比较优秀的毕业生通过制作展板、校园橱窗、微信推送等方式进行专题展示。为了城市文明，每天志愿协勤指挥的“三香路最帅协勤哥”马其开同学；登上“全国学联”，在人民大会堂作发言的学生会主席潘佳壮同学；在寒风中苦等失主，用少年的赤诚之心温暖苏州游客的“最美拾遗者”江木子涵同学，优秀学子弘扬先进典型的同时也呈现了学校发展青春正能量。



图 19 本校毕业生陆芳华创办“红鼓小爱”知名服装品牌

3.2 在校体验

3.2.1 分项满意度

①理论学习、专业学习满意度

根据教务处数据汇总，本学年理论学习满意度 94.85%，较去年上升 1%，专业学习满意度为 96.85%，较去年上升 0.2%。



图 20 学校各系部理论学习、专业学习满意度汇总

②实习实训满意度

本校实训满意度为 95.46%，较去年下降 0.9%；实习满意度 98.5%，较去年上升 5%。

表 5 2016-2017 学年本校在校生实训满意度调查汇总表

| 实训班级数 | 学生对实训设备满意度 | 学生对教师教学方法满意度 | 学生对教师教学水平满意度 | 学生对教师责任心满意度 | 学生对实训效果满意度 |
|-------|------------|--------------|--------------|-------------|------------|
| 82 | 100% | 92% | 92.3% | 97.5% | 95.46% |

③社团活动满意度

本学年学校共有学生社团 32 个，社团种类丰富，其中有表演类社团、体育类社团、艺术类社团、科技类社团等。涌现出一大批组织规范、活动丰富、效果显著的优秀社团，如演讲辩论社、梦飞翔机器

人社、瑜伽社、布艺手工社、轮滑社等。社团活动满意度达 93%。本年度获评 2018 年苏州市职业学校优秀社团 1 项。



图 21 学校参评 2018 苏州市职业学校优秀社团现场评比



图 22 学校 2017、2018 年学生参加社团活动满意度

④校园安全满意度

学校着力平安校园建设，根据本年度本校在校生校园安全满意度的抽样调查，如表 6 所示学生对学校安全满意度整体较高，尤其在校园安全设施、学校交通安全等方面的满意度有明显提升。

表 6 本学年本校校园安全满意度调查

| 调查项目 | 安全教育 | 日常安全管理 | 学校周边环境 | 校园设施安全 | 学校交通安全 |
|------|------|--------|--------|--------|--------|
|------|------|--------|--------|--------|--------|

| | | | | | |
|------|--------|------|------|------|------|
| 满意率 | 100% | 100% | 93% | 98% | 95% |
| 调查项目 | 饮食卫生安全 | 消防安全 | 教育安全 | 活动安全 | 宿舍安全 |
| 满意率 | 100% | 100% | 100% | 100% | 98% |

⑤毕业生对学校满意度

本校 2018 年毕业生对母校总体满意度为 99.76%。



图 23 近三年毕业生母校满意度对比图

(数据来源: 苏州高等职业技术学校(江苏联院口径)计分表)

3.3 资助情况

学校全面贯彻落实国家和江苏省省制定出台的相关学生资助政策措施，2017-2018 学年国家免学费 816.86 万元，共发放国家助学金 83.06 万元，学校资助贫困生 7.64 万元。

表 7 本校 2017、2018 资助情况对比表

| 国家免学费 (万元) | | 国家助学金 (万元) | | 学校对贫困生资助金额 (万元) | |
|---------------|--------|---------------|-------|--------------------|------|
| 2017 | 2018 | 2017 | 2018 | 2017 | 2018 |
| 813.34 | 816.86 | 126.51 | 83.06 | 6.85 | 7.64 |

3.4 就业质量

3.4.1 初次和毕业半年后就业率

学校 2017、2018 年初次就业率分别为 99.25%和 97.01%。上届毕业生毕业半年后就业率为 99.03%，高于本省平均水平。转岗率为 10.08%。



图 24 本校 2017、2018 毕业生初次就业，半年后就业率对比图

3.4.2 毕业生初次起薪

本年度，毕业生初次起薪稳中有升，2017年和2018年，学校毕业生初次起薪分别为3007和3186元。其中月收入主体仍集中在2001-3000区间，共574人，占比51.2%，3000以上占比也较去年提升9.2%。

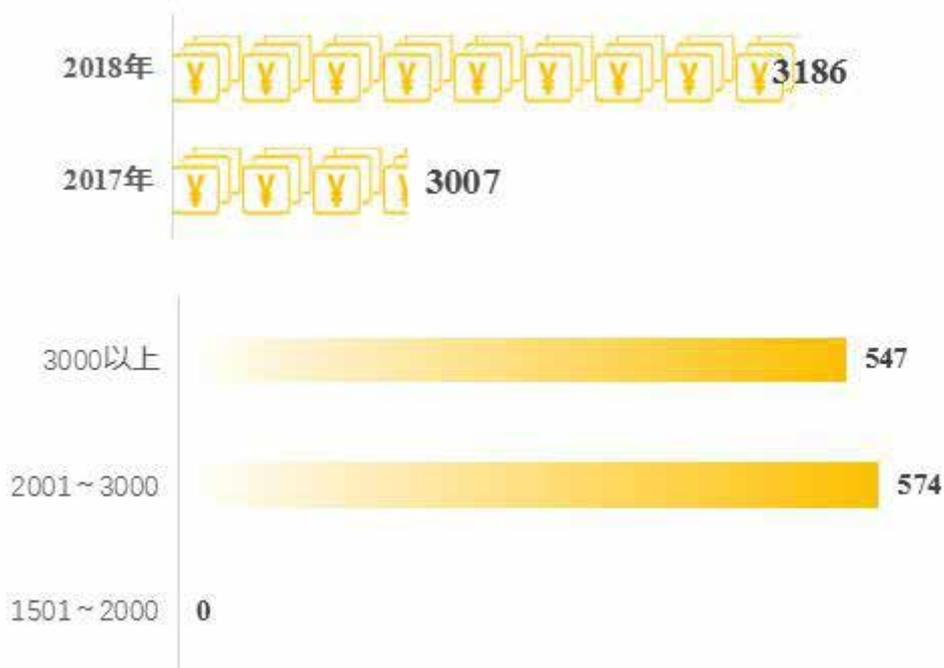


图 25 本校 2017、2018 年毕业生初次起薪对比图

3.4.3 升学深造比例提升

本年度，“专转本”学生数 112 人，“专升本”学生数 364 人，占毕业生总数的 39.05%。

3.5 职业发展

3.5.1 生涯教育

学校以专职心理健康教育教师为基础，配齐配强专、兼职生涯指导教师，生涯教育与职业规划、思政教育、中国传统文化相结合。

2018 年与高新区人社局于联合举办了职业指导大讲堂活动。邀请优秀

毕业生返校宣讲职业发展之路，83 届优秀毕业生、江苏省技能大师任唯明讲述了自己从一名普通技术工人成长为高级技师、高级工程师历程，鲜活的成功典型，有利帮助学生树立信心与涵养工匠精神。



图 26 学校与苏州高新区人社局
联合举办职业指导大讲堂活动



图 27 优秀毕业生任唯明返校宣讲

3.5.2 双创教育

积极响应国家“双创”发展战略号召，为了提升创业指导教师的指导能力，更好地提升学生创业意识和成功创业的概率，不断强化本院创业指导教师队伍建设，搭建创业指导平台。

① 利用资源

学校是苏州市优秀高校就业创业指导站。积极同政府紧密合作，不仅获得政府资源支持，同时也打造了一支创业讲师团，与苏州市创业指导中心、高新区人社局合作开展了一系列创业指导教师工作讲座，如创业项目与规划，创业政策解读，大学生创业特点及创业指导思路，创业项目分析方法等，使教师收获颇丰，提升创业指导的理论水平。

② 注重培训

教师参加省市级各类创业指导相关培训，获合格证书，如：创业咨询师、职业生涯规划师、大学生创业模拟实训讲师证书等，提升了创业指导教师的相关资质。

③ 内外交流

定期学习交流，开展院内创业指导沙龙，参观高校创业基地创业园等，加强教师对创业指导的深入理解与实践。2018年组织参观了无锡商业职业技术学院创业基地。

④ 以赛促学

在2017年省级职业学校创业能力比赛中，苏州分院项目分获二三等奖，省创业知识竞赛指导学生获优胜奖。2名教师参加苏州市创业能力大赛分获教师组一二等奖。学校获得2017年省职校创业能力大赛优胜学校奖，创业知识竞赛学校优秀组织奖，获2018年获苏州市大学生创新创业竞赛优秀组织奖。



图 28 学校开展创业模拟实训课

3.5.3 毕业跟踪

制定毕业生跟踪调查制度，发掘优秀毕业生先进典型。从2013年开始，制定了毕业生跟踪调查制度。由原班主任对毕业生跟踪三年，

了解毕业生的单位、岗位、薪水等情况，从中发掘优秀毕业生典型。
2018 年毕业生创业比例 0.27%。

4. 质量保证

4.1 学校基础能力建设

围绕“十三五省现代化项目创建”工作，2017年学校获评江苏省现代化示范性职业学校。2018年学校新增省现代化专业群1个，新增省现代化实训基地1个。

学校建设“数控类”“电子类”“网络技术类”三项技能考点。作为“电子类”学业水平考试牵头单位顺利完成考场建设的培训和考试等工作，受到一致好评。承接了苏州市近900名考生的技能考试任务。

根据校“十三五”专业建设发展规划，专业设置上继续秉承“淘汰老专业、改造旧专业、打造新专业”的办学思路，理清专业发展思路，重视专业内涵发展，把握专业内在联系，合理组建专业群。同时整合相关资源，进一步完善专业建设的动态调整机制，不断优化专业结构。2018年新增“数控技术应用”“商务英语”2个中职专业；组织申报“环境艺术设计”、“展示艺术设计”2个五年制新专业。

表8 本校专业建设成效一览表

| 项目 | 数量 | 专业(群)名称 |
|------------------|----|-----------|
| 江苏省特色专业(五年制高职) | 1 | 电脑艺术设计 |
| 江苏省品牌专业(五年制高职) | 5 | 电子信息工程技术 |
| | | 电子商务 |
| | | 服装设计 |
| | | 数控技术 |
| | | 计算机网络技术 |
| 江苏省现代化专业群(五年制高职) | 3 | 数控技术专业群 |
| | | 电子信息工程专业群 |

4.2 现代职业教育体系建设情况

继续推进江苏省现代职业教育体系建设试点项目。2018 年学校建设“3+3”中高职衔接试点项目 5 项。积极参与教育厅办公室关于开展现代职业教育体系专题调研。



图 29 学校“3+3”中高职衔接试点项目

4.3 专业动态调整

学校定位“智能制造”，对接地方经济发展和人力需求，对接苏州智能制造和机器人等产业链，坚持专业建设与产业融合，把握专业内在联系，培育特色产业群。

进一步完善与制订实施性人才培养方案，《苏州高等职业技术学院实施性人才培养方案（适用于 2018 级）》正式出版并发布，严格按照方案进行课程的开设和实施，打造高效课堂。

4.4 教育教学改革

4.4.1 课程改革与资源开发

根据专业课程标准，从行业及企业需求规划课程，构建“以工作能力为主线、以工作任务为核心”的课程体系；对接企业岗位需求培养学生，开发具有工学结合特色的校企联合课程并组织编写相关校本教材；并在实际教学加以实施，即保证了课程体系相对稳定，又提高理实一体化教学和实践教学比例。并参照行业及企业岗位标准构建课程评价体系，保证课程教学的顺利实施。

本学年，学校开设课程 1118 门，课程分类“纯理论课”（A 类），“实践+理论课”（B 类），“纯实践课”（C 类）。其中，A 类课程 252 门，占比 63.17%；B 类课程 103，占比 25.81%；C 类课程 44 门，占比 11.02%，建成市级以上精品课程、精品资源共享课程 13 门，省级及以上在线资源共享课程 2 门，开发并出版中高职衔接教材《Flash 经典案例设计与制作》、《面向对象程序设计---C++ 编程》。苏州市中等职业学校优秀校本教材评选获一等奖 1 个。

表 9 学校课程建设成效一览表

| 序号 | 课程名称 | 系部 | 时间 | 备注 |
|----|-------------|-------|------|----------------|
| 1 | 服装结构设计制版 | 服装工程系 | 2010 | 苏州市精品课程 |
| 2 | 表面组装技术 | 电子工程系 | 2010 | 苏州市精品课程 |
| 3 | 电子商务基础与实训 | 经济贸易系 | 2011 | 苏州市精品课程 |
| 4 | 广告媒体与综合设计 | 艺术设计系 | 2011 | 苏州市精品课程 |
| 5 | 电气控制技术 | 机电工程系 | 2012 | 苏州市精品课程 |
| 6 | 计算机网络基础 | 信息工程系 | 2012 | 苏州市精品课程 |
| 7 | 液压与气压传动控制技术 | 机电工程系 | 2013 | 苏州市精品课程 |
| 8 | C++程序设计 | 信息工程系 | 2013 | 苏州市精品课程 |
| 9 | 现代通信原理 | 电子工程系 | 2015 | 苏州市精品课程 |
| 10 | 3D MAX | 艺术设计系 | 2009 | 苏州市精品课程 |
| 11 | 表面组装技术 | 电子工程系 | 2016 | 苏州市精品课程资源 |
| 12 | PLC编程与应用技术 | 机电工程系 | 2016 | 苏州市精品课程资源 |
| 13 | 表面组装技术 | 电子工程系 | 2016 | 江苏联合职业技术学院精品课程 |

4.4.2 教学模式创新与改革

学校不断探索符合时代与学校发展的课堂教学模式，通过开展教学方法研究，观念模式探讨，实践信息化教学手段，形成了具有学校和专业特色的教学课堂，突出实践教学，提升专业技能，侧重于实践基础上的课程规划与设计，积极探索新型的课程模式：教室与车间合一、学生与学徒合一、教师与师傅合一、作品与产品合一、教学与科研合一，多模式的课程实践，有效提高了高技能人才培养的科学性。

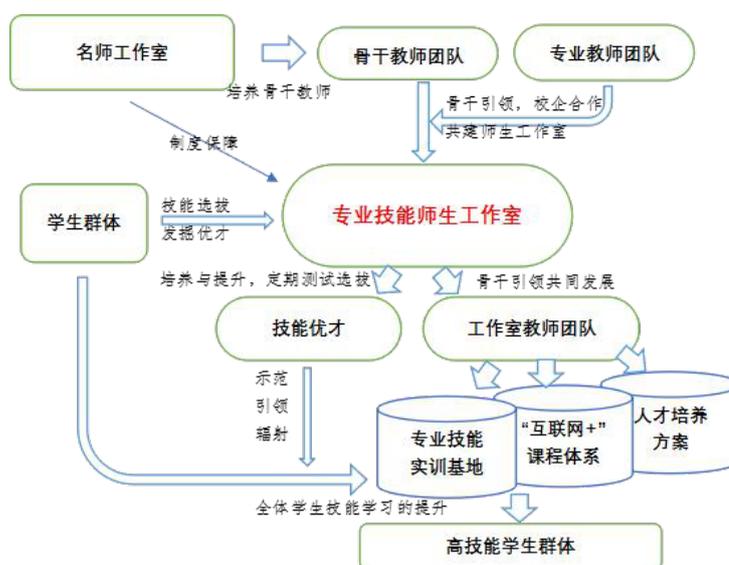


图 30 基于专业技能工作室高技能人才培养导图

4.4.3 教育科研与科研兴校

实行校系两级科研管理模式，六系分设专科研负责人，由专业骨干教师担任。问道企业专家，共同培育课题。全年省级以上课题结题 7 项，市级课题结题 12 项，全校全年公开发表论文 172 项，获专利 3 项。

2018 年《政校企联动·德知技并重——中职机电类专业人才培养实践的创新》获得国家教学成果奖（职业教育类）二等奖。同年获苏州市教学成果奖特等奖 1 个、一等奖 1 个、二等奖 1 个。

4.5 教师培养培训

4.5.1 进修培训与行业企业实践

2017-2018 学年，学校专任教师参加各级各类培训进修学习 827 人次，4799 天；参加行业企业实践 954 天，社会兼职 470 天。

4.5.2 建设与成果

苏州分院目前有 2 名苏州市名教师，24 名苏州市学科带头人及江苏联合职业技术学院专业带头人，17 名苏州市教坛新秀，5 名江苏省职业教育教科研中心组成员，13 名苏州市职业教育教科研中心组成员，建成 2 个省级名师工作室，获 6 个省级以上教学成果奖，有 6 篇论文发表在核心刊物上，在信息化教学大赛上获 3 个国家级一等奖、1 个国家级二等奖，6 个省级二等奖，在职业学校教学大赛中教师获 1 个国家级一等奖，4 个省级一等奖、9 个省级二等奖、8 个省级三等奖。

分院以名师团队建设引领师资队伍建设，目前建成 2 个江苏省名师工作室、1 个省名师工作室培育对象，7 个市级名师工作室，1 个区名师工作室和多个校级名师工作室。形成了省、市、区、校四级名师工作室金字塔型结构。是苏州市职业教育电子名师工作室共同体建设牵头单位。



图 31 学校名师工作室建设结构图

4.6 质量保障体系建设情况

协调推进由外部评价向内部评价转变，学校构建内部自主保障人才培养质量的制度建设，落实主体责任，初步建立了诊改制度，建构了工作机制，完成了《江苏联合职业技术学院苏州分院苏州高等职业技术学院教学诊断与改进工作实施方案》。从学校发展战略高度推进教诊改工作，建立学校质量意识、设立教诊改办公室，建立并持续完善制度与运行机制，组织全校专项学习 2 次。结合高等教育基层统计、人才培养状态数据采集与学校质量年报发布工作，开展“学校教学工作自我诊断表”和“学校制度建设及实施情况”专项诊改，形成 2018 教学诊断与改进报告。

组织 2016 级 291 名学生参加了江苏省 2018 年中等职业学校学生学业水平考试，其中“物流服务与管理”“电子技术应用”专业在考试内容和方式上新增了专业技能考试、参考人数比 2017 年增加 101 名考生。



图 32 学校召开教学诊断与改进工作推进会

5. 校企合作

5.1 校企合作开展

学校为实现校企共同发展，以专业建设为载体，与优质企业深入开展合作，开展合作，充分发挥职教集团、产业联盟作用创新成立行业企业学院产教融合平台，建立“企业学院”协同育人机制。

2018 年学校共建设 62 个校企合作项目，目前学校有 10 余个校企合作项目进驻校园，其中建设企业学院 4 项，与企业共建的美即装饰学院荣获首批苏州市职业院校优秀企业学院。



图 33 学校成立亚振商务学院、朗坤企业学院

5.2 学生实习实训

5.2.1 实习实训基地建设

学校建成集“产、学、研、鉴、赛”为一体的“高标准、高起点、高效能”的现代化实训基地。目前，学院拥有校内六大实训中心，2018 年校内实训基地 172 个，新增 5 个；开设 38 项工种的职业技能培训鉴定，使学生学历证书和职业技能证书获取率达 100%。校内实训基地开展钳工技术、数据库应用、服装制版等 674 个实训项目。与西门子（苏州）有限责任公司年培训人次近 300 人次/年。

校内实训基地连续承办苏州市职业学校技能大赛、江苏省职业学校技能大赛和全国职业院校技能大赛的赛点任务，同时承接各类社会考试考场服务等工作。

本学年新增校外实训基地 5 个，校外实训基地总数达 52 处。本学年，校外实习基地接待学生量有所减少，原因在于项目合并，接收顶岗实习学生数呈增量、接受应届毕业生就业数与去年持平。

表 10 2018 年学校实训基地建设情况一览表

| 序号 | 实训基地建设项目 | | 2018 年 |
|----|------------|------------------|---------------|
| 1 | 校内实训基地总值 | | 9999.96 |
| | 其 | 当年企业捐赠设备值 | 0 |
| | 中 | 往年企业捐赠设备值/准捐赠设备值 | 276.30/313.95 |
| 2 | 国家级实训基地（个） | | 1 |
| 3 | 省级实训基地（个） | | 5 |
| 4 | 校内实训基地（个） | | 172 |
| 5 | 校外实训基地（个） | | 52 |

5.2.2 顶岗实习

学校创新顶岗实习管理模式，组建学校专职指导教师、企业兼职指导教师团队，教学管理携手企业、服务育人立足岗位。提供实习岗位与参与顶岗实习学生数比例为 2:1。2018 年，学校通过校园招聘提供岗位 2056 个。

① 顶岗实习学生比例、参保率急实习单位录用率

学校本年度参加顶岗实习学生人数 902 人，顶岗实习意外伤害保险参保率为 100%，被实习单位录用 875 人，企业录用率为 97.01%，顶岗实习对口率为 89.80%。

② 学生对顶岗实习教学的满意度

苏州分院不断完善顶岗实习服务机制，本年度调查结果显示，学生对学校顶岗实习教学满意度为 95.61%。

5.3 集团化办学情况

学校是苏州市创意职教集团会长单位、江苏联院服装设计专业协作委员会理事长单位，苏州市高新区技职院校研究会会长单位，积极参加苏州市现代装备制造教育集团活动，集约化办学特色明显，依托各职教集团不断拓展校企合作、校校合作，促进职业教育优质资源的融合与共享。

作为苏州高新区技职院校就业指导研究会会长单位，在苏州市高新区管委会人社局指导下，牵头 38 所职业类学校为高新区数百家企业，共建校园高技能人才培养、输送基地。

6. 信息化

6.1 信息化建设

6.1.1 智慧校园

学校以江苏省职业学校智慧校园建设评价指标体系（2018版）为建设依据，推动学校智慧校园建设，顶层构建未来学校的教育装备体系，2018年获评江苏省职业学校智慧校园。

表 11 2018 年学校信息化建设情况一览表

| 接入互联网出口宽带 (mbps) | 校园网主干最大宽带 (mbps) | 网络信息点个数 (个) | 管理信息系统 (个) | 上网课程数 (门) | 数字资源量 (GB) | | 信息化工作人员 |
|---------------------|---------------------|----------------|---------------|--------------|-------------|-------------|---------|
| | | | | | 电子图书 (册) | 音视频 (小时) | |
| 1500 | 10000 | 1391 | 11 | 15 | 83049 | 160 | 5 |

6.1.2 信息化管理

修订校本数据标准，与国家和省平台数据标准对接。学校应用服务建设以建设和不断完善三平台（公共服务平台、业务流平台、部门服务平台）两门户（PC 门户和移动门户）并做好数据融合为目标。通过 2018 年的不断迭代更新，学校基本完成两门户和业务流平台建设，并实现统一身份认证。部门服务平台中资源预约系统、调查问卷系统已完成建设。OA 系统、教务系统、招生系统、学工系统、人事系统、科研管理系统、后勤资产管理系统、校企合作系统、资源预约系统、调查问卷系统基本运行稳定，能通过 PC 和移动门户向用户提供服务。



图 34 学校智慧教学建设整体架构图

6.2 优质数字资源

学校完善教学资源云平台，推进在线课程建设。建立以机电、信息、电子、服装、艺术、经贸等专业群为主体的教学资源库，推进在线课程建设，创新学习模式。分院现有资源总数 1850 个，其中视频资源 256 个，文档资源 1435 个，其他资源 159 个，在线课程 15 门。

6.3 信息素养提升

开展教师信息化应用能力培训，持续提升教师信息技术应用水平。充分发挥各类网络培训优势。专职教师通过信息技术能力培训累计 200 余人次。信息化教学成果显著，近五年在全国职业院校信息化教学大赛中我校教师共获得全国赛一等奖 2 项；省赛一等奖等 1 项，二等奖 6 项，三等奖 6 项；市赛一等奖 6 项，二等奖 6 项，三等奖 3 项。教师制作的微课和微电影在全国中小校园影视评奖活动中荣获一等奖 7 项，二等奖 3 项。

学校注重培养学生信息化应用能力，其中五年制全部学生参加全国计算机等级考试，积极鼓励学生参加各级各类信息化比赛。近年来学生在“中国软件杯”大学生软件大赛获一等奖 1 项，二等奖 1 项；

在信息技术类技能大赛中获国赛一等奖 9 项、二等奖 10 项、三等奖 2 项，省赛一等奖 36 项，在其他如微电影大赛、工业机器人大赛中也均取得优异成绩。毕业学生张军创建优品软件开发公司，孙志伟创建天棱软件公司并荣获 2016 年江苏省大学生优秀创业项目。



图 35 教师获全国职业院校信息化教学大赛一等奖

7. 社会贡献

7.1 人才培养

7.1.1 毕业生就业去向分布

本学年应届毕业生 1121 人，其中五年制高职 902 人。94.89%留在当地就业，充实了当地技术技能型人才数量和质量。到中小微企业等基层服务的比例为 72.67%，为企业发展提供了基层劳动力。

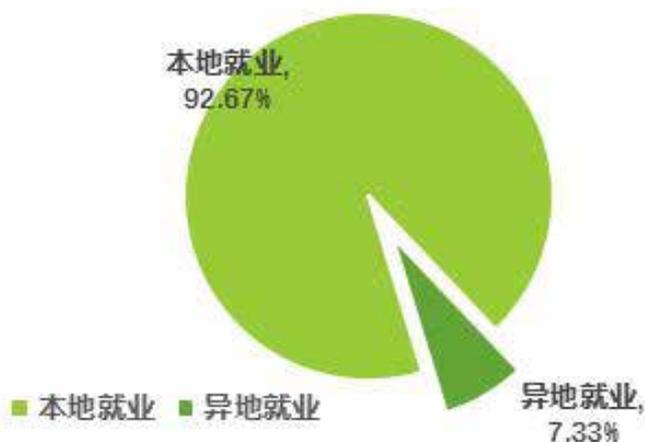


图 36 本校本年度毕业生就业区域分布

7.1.2 毕业生就业企业分布

2018 年度就业的毕业生中约有 73%就业于民营企业 and 个体企业，约有 23%就业于三资企业，4%就业于国有企业。

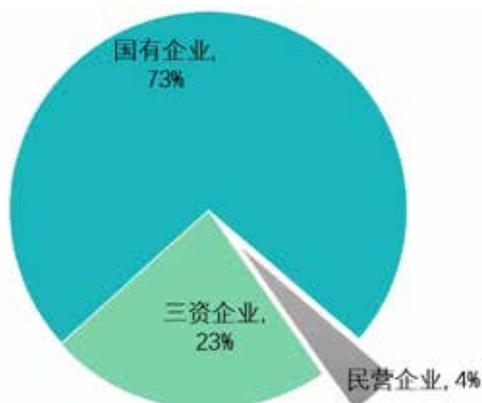


图 37 苏州分院本年度毕业生就业企业分布图

7.2 社会服务

7.2.1 企业服务与公益

2017-2018 学年为企业员工、退役士兵、外来务工人员提供培训，打造终身教育体系，涉及职业技能培训、学历提升培训、从业资格培训等领域，总计 25956 人天，学校为合作企业年培训员工 375（人天）。

积极参与企业调研、环境保护、科技创新、志愿服务等社会公益活动。与觅渡中学、振华中学、新区三中、苏州市第四中学开展普职沟通授课工作，六个系部和处室的 37 位老师组成的“讲师开设 23 门课程；承接各类社会考试 30 项；作为江苏省退役士兵职业教育及技能培训承训单位，为退役士兵提供技能服务与学历提升。

表 12 2018 年学校服务初中校开展“普职融通”授课一览表

| 学校 | 课程 | 学校 | 课程 |
|--------------|------------|---------------|---------------|
| 振华中学 | 艺术贺卡DIY | 觅渡中学 | 电子产品组装技术基础 |
| | 走进电子商务 | | 焊接技术 |
| | 职业生涯规划 | | 光控流水灯组装与调试 |
| | 艺术贺卡DIY | 草桥中学 | 广告设计 |
| | 现代商务礼仪 | | 艺术贺卡DIY |
| | 走进计算机 | | 一个好想法足以改变你的一生 |
| | 扎染艺术 | | 口金包 |
| | 电子技术的发展与应用 | | 学生着装艺术 |
| | 创业这件事 | | 创业这件事 |
| | 电子技术在我们身边 | | 数控技术专业发展和前景 |
| 图形DIY | 新区三中 | 3D打印技术 | |
| 美，“要眇宜修”之唐宋词 | | 我们周围的机器人 | |
| 机械制图与AutoCAD | | 广告实训工作室 | |
| 艺术贺卡DIY | | 一个好想法足以改变你的一生 | |

7.2.2 技术服务

充分发挥专业设施设备及人才的优势，面向制造业企业、数控、模具、自动化等领域，积极为企业的生产、研发等提供咨询及技术服务，有 5 个项目申请了专利和开发。技术交易到款项 74.18 万元。

7.3 对口支援

在苏州市对口支援中西部的背景下，学校利用自身资源优势，有针对性的开展对口帮扶，通过教师互派、干部培训、专业建设、赛事指导、挂职跟岗，援边支教、资源共享等方式，无偿支援人力、物力和财力，有效促进了中西部地区教育发展。

7.4 国际合作

学校以“立足苏州、服务全省、辐射全国、影响海外”为对外交流战略定位，实施国际化战略，先后与韩国、台湾、日本、美国、德国、澳大利亚等国家和地区建立交流合作关系，促进了国际文化与教育事业的交流与合作，搭建学校毕业生走向国际的新平台。

7.4.1 中德合作持续发展

学校与德国 bbw 教育集团成立了中德职业技术培训中心，引进了德国双元制职业教育，提高了我校职业教育教学水平，为社会培养了德国标准的高技能职业技术人员 180 余名。

7.4.2 国际交换生深度合作

在与韩国、台湾姊妹校合作常态发展基础上，“国际学生交换”项目持续开展。截至目前，学校与韩国姊妹学校已进行了 15 批次近 1000 名师生的交流互访活动。

7.4.3 职校生留学平台积极探索

学校大力推进与海外知名大学院校的合作，积极探索专业对接、学分互认、本硕连读等不同类型的留学深造合作项目。本学年国际合作项目 3 项。



图 38 芬兰 HAMK 大学与学校外教交流



图 39 学校国际合作示意图

8. 举办者履责

8.1 经费保障

8.1.1 生均财政拨款标准提高，财政拨款总量稳步增加

市财政对学校的生均财政拨款标准稳步提高，2015年生均预算内公用经费从550元上涨到1300元，2017年生均预算内公用经费从1300元上涨到3000元。学校每月的财政拨款都能按时足额拨付到账，苏州市财政对我校拨款分别为：2015年12800多万元，2017年13400万元，高于省定和本地普通高中标准。

8.1.2 专项拨款力度继续保持

学校多次争取省级以上建设项目，苏州地方的配套资金也及时足额到位。2015年取得省指标中等职业教育高水平示范性实训基地建设专项经费150万元，省指标江苏省高水平现代化职业学校建设专项补助经费200万元，市财政实训基地建设专款350万元，取得地方教育附加费1543万元。2017年取得省指标专项补助经费590万元，省指标教育支出70万元，市职业教育内涵建设专款192万元，取得地方教育附加费1407万元。

8.2 政策措施

8.2.1 完善顶层设计，做好发展规划

苏州市人民政府《关于加快发展现代职业教育的实施意见》出台，同时围绕《实施意见》对今后5年苏州市职业教育的规模层次、布局结构和体系建设等进行了系统设计 with 规划。

8.2.2 落实政策保障，出台指导文件

苏州市人民政府出台《苏州市职业教育校企合作促进办法》，并组织实施。这是省内首个校企合作方面的规范性文件。2017年起草完

成《苏州市职业教育校企合作促进办法实施细则》，推动了《苏州市职业教育校企合作促进办法》各项激励措施落地，引导企业主动参与职业教育。深化完善《苏州市职业教育信息化建设指导意见》，指导督促各校形成并完善总体方案，创建市级信息化建设示范学校。

8.2.3 招生改革不断深化

苏州市教育局科学编制职业学校招生计划，在全省率先实施职业学校自主招生。经苏州市教育局批准，本学年，学校继续深入开展自主招生录取工作，自主招生 144 人。

9 特色创新

9.1 依托“实境课堂”小载体，提升党员教育大实效

苏州高等职业技术学校立足全校党员教育管理实际，从“小”处着眼，从“新”字入手，不断创新工作思路，丰富教育载体，活化教育形式，多渠道、多方位抓细做实党员教育工作。

学校注重把教育培训内容与教育教学重点工作、党员带头作用等



图 40 党员实境课堂落成

相结合，不断丰富教育内容、创新教育方式，突出教育培训的针对性和实效性。学校创新打造党员实境课堂，注重将教学骨干、优秀党支部书记、等纳入教学力量，灵活运用理论

讲授与实践体验、先进影响带动的方式，不断提高党员教育质量，打造新时代党员群众教育新平台，让党员群众在家门口受教育、长见识、提素质。

党员教育实境课堂占地 110 平方，共设置了光辉历程、旗帜飘扬、红色超市、廉洁教育、互动课堂等五大版块。融合了党性教育、廉政警示、党员志愿活动、党员服务群众、红色教育超市、特色党课、红色讲座论坛、先锋书籍阅读等多种功能。充分利用红色资源和素材，挖掘苏



图 41 党员实境课堂现场学习情境图

州革命斗争史料、红色遗迹等资源和素材。通过红色虚拟展馆、实境

展览、图片视频展示、多媒体情景再现、网络互动等，结合声光电多媒体技术，增强教育效果，拓展党性教育和党史文化教育，切实提高党性教育的实效性、感染力和吸引力，使其成为全体党员和入党积极分子党性学习、日常组织生活的生动课堂，增强了学校基层党组织对青年教师及青年学生的凝聚力和吸引力。

9.2 加强教学管理体系建设, 教学管理走在全省前列

学校以“向制度要质量，向管理要效益，向创新要发展”作为教学管理的指导思想，建立现代学校教学管理制度，建有比较完整的教学管理制度，落实机制和责任，做到制度有配套，落实有机制。推行扁平式管理，按照“小处室，大系部”、“以系为主，处室服务”的原则，建立了校系二级管理体制，使管理重心下移，管理岗位前移，责任进一步明确，权利进一步下放，管理进一步细化，建立科学、规范、高效、协调的教学管理体系。学校通过教务处、教学督导处，教学诊断与改进办公室，来执行教学管理及质量监控。

经过多年实践，学校教学管理秩序井然、规范有效，在省、市教学管理规范检查、并获好评。另外教学成果显著，获国家级教学成果二等奖 2 项，江苏省教学成果特等奖与一等奖各 1 项，在各级各类大赛中取得的成绩位居省市同类学校前列。学校先后被授予江苏省技能大赛先进学校、江苏省职业教育技能教学研究基地。

“用教育方法，使人人一方获得生活之供给与乐趣，一方尽其对群之义务，名曰职业教育”（黄炎培），为此我校以教学为根本任务，学校各方面的工作围绕教学展开。以落实教学中心地位为抓手，坚持教学是主线，教学质量是生命线。学校领导高度重视教学工作，

领导班子深入教学第一线，经常研究教学工作，解决教学工作中的实际问题；政策上、经费上保证教学；各部门工作服务教学；舆论导向以教学工作为主；教师潜心教学。学校形成了立德树人打造育人生态圈、教学中心地位坚定不移、校企协同育人创新发展、教学管理体制机制保障有力的闭环工作格局，在全省职业学校教学管理 30 强遴选中成功入围，示范效应彰显。



图 42 学校获评江苏省职业学校教学管理 30 强

10 主要问题和改进措施

10.1 主要问题

质量管理结构需进一步优化。现代职业教育的发展，学校发展动力也从行政驱动、外部作用向依靠创新驱动、质量驱动转换。学校内部治理结构和治理能力现代化建设需进一步创新完善。学校办学活力有待进一步激发，以人为本、依法治学的理念，服务水平和效益还需进一步提升。制度文化、质量文化、内控机制还需进一步提升主体意识。

优质国际交流与合作需进一步推进。苏州分院国际合作层次尚停留在浅层次的访问交流层面，在国际合作的量和质上都需进一步提升。国际合作办学、国际职业资格证书引入、国际化师资培养，教学资源国际合作开发等方面还需深入推进。

深度产教融合与校企合作有待进一步加强。实施产教融合、与地方政府和行业企业开展深层次、长效性、品质性合作的创新举措不多，尚未充分调动企业参与职业教育的积极性。在服务地方，特别是融入区域科技创新建设方面还比较薄弱，专业教师技术服务意识、能力还需进一步提升。企业兼职教师队伍建设缺乏有效的制度保障。

10.2 改进措施

建设质量文化，激发治理内生。以学校章程建设为契机，顶层设计学校治理结构，切实树立与履行质量主体责任，推进现代学校制度建设，提升学校现代化治理能力；深化院系两级管理体制改革，完善二级部门民主决策的体制机制，激发部门运行活力；建立持续改进的自我诊断与改进机制，规范程序与质量标准，完善内控机制，发挥外部评价和认证作用。

开拓国际视野，深化国际合作。实施学校国际化发展战略，围绕江苏企业“走出去”的战略要求，培养具有国际视野、通晓国际规则、具备适应国际化生产需求的本土技术技能人才。依托职教集团，拓展国际合作尤其是国际合作办学规模和层次，进一步与国外院校开展交流合作，引入国际资格认证，探索接地气的现代学徒制培养模式。鼓励与提供平台支持教师参与国际性交流、境外实习，访学深造。加强国际化教学资源、教材、课程、师资等引进力度，推进专业建设国际化水平。整合优化资源，服务“一带一路”战略，与东盟国家开展技术培训，合作培养人才，提升学校的国际影响力。

立足经济发展，创新合作机制。主动适应苏州经济发展战略规划，对接新兴产业发展，进一步优化调整专业布局，实现专业设置与产业需求，社会发展对接，提升服务区域经济社会转型发展能力；加强优势专业、专业群建设，提升专业吸引力，提高对地方产业的贡献度。进一步创新校企合作机制，与优质企业开展合作，实现资源共享、责任共担、互利双赢，进一步推进校企协同育人。

苏州高等职业技术学校

二〇一九年一月



苏州高等职业技术学院
Suzhou Higher Vocational School of Technology
江苏联合职业技术学院苏州分院
Jiangsu Union Technical Institute Suzhou Branch